

Принят на заседании
педагогического совета
от 25.03.2019 г протокол № 2

Утвержден
приказом от 10.04.2019 г № 75
Директор МБОУ «Шидловская ООШ»



Шаринова Л.С.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского
района Белгородской области»**

за 2018 год

Управление образования администрации Волоконовского района

Вх. № 31 от 12.04.2019



Матвиенко управление
образования

Е.Е. Водянова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района
Белгородской области»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
 - данные о контингенте обучающихся,
 - режим работы учреждения.
3. Условия организации образовательного процесса:
 - кадровые условия,
 - сведения о руководящих и педагогических работниках,
 - участие в профессиональных конкурсах,
 - материально-технические условия,
 - информационно-образовательная среда,
 - учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
4. Содержание образовательного процесса:
 - основные образовательные программы,
 - учебный план,
 - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин,
 - расписание учебных занятий
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1., ул. Центральная, д.2.
Фактический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1, ул. Центральная, д.2
- 1.3. Телефон 8472354-33-42
Факс -
e-mail: shidlovka-oosch@mail.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием работников от 20 сентября 2016 года протокол №01, утвержден постановлением администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 октября 2016 года №332, свидетельство о государственной регистрации ФНС России по г. Белгороду ГРН 2163123597866 от 27 октября 2016 года.
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233803, 06 декабря 2000 года, ИНН 3106004040
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002233595, 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100736878
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 6302, 14 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01, 0000596, 13 августа 2015 года, до 15 февраля 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ от 13.08.2015 г. № 3405 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся на 2017/2018 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		44	100
В том числе:			
1 уровень образования		18	100
2 уровень образования		26	100
Всего классов:			
- реализующих дополнительные образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы		0	0
Обучающие, получающие образование по формам	очное	44	100
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
	Обучение на дому	1	2,27%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков (за счет уроков физической культуры);

Для 2 ступени:

6 класс – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

7-9 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2-9 классы – 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 мин., максимальная – 30 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	44
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: **типовое, 1959 г.**

3.2. Год создания учреждения **1928г.**

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	В данном	

		<i>должности</i>		учрежде нии	
<i>Директор</i>	<i>Ширинова Людмила Серкеровна</i>	<i>Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, учитель немецкого языка, 5лет</i>	27	27	<i>высшая</i>
<i>Заместите ль директора</i>	<i>Шрубченко Елена Ивановна</i>	<i>Высшее, БелГУ, учитель русского языка и литературы, 4 года</i>	25	11	<i>первая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
<i>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</i>		9	100	
<i>Всего педагогических работников:</i>				
<i>Из них:</i>				
<i>- на 1 ступени</i>		2	100	
<i>- на 2 ступени</i>		7	100	
<i>- из них внешних совместителей</i>		0	0	
<i>Вакансии</i>		0	0	
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>высшее</i>	9	100	
	<i>незаконченное высшее</i>	0	0	
	<i>среднее специальное</i>	0	0	
	<i>общее среднее</i>	0	0	
<i>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)</i>	<i>Нач. классы</i>	2	100	
	<i>Русский язык и литература</i>	1	100	
	<i>Английский язык</i>	1	100	
	<i>Второй иностранный язык (немецкий язык)</i>	1	100	
	<i>Математика, алгебра, геометрия</i>	1	100	
	<i>Информатика и ИКТ</i>	0	0	
	<i>История, обществознание</i>	0	0	
	<i>Биология, природоведение</i>	1	100	
	<i>химия</i>	1	100	
	<i>Физика</i>	0	0	
	<i>Музыка, искусство</i>	0	0	
	<i>география</i>	1	100	
	<i>Физическая культура</i>	1	100	
<i>Православная культура</i>	0	0		
<i>Педагогические работники, имеющие ученую степень</i>	<i>Кандидат наук</i>	0	0	
	<i>Доктор наук</i>	0	0	
<i>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года</i>		9	100	
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>	<i>- всего</i>	9	100	
	<i>- высшую</i>	1	11	
	<i>- первую</i>	7	78	
	<i>- без категории</i>	1	11	
<i>Состав педагогического коллектива</i>		<i>учитель</i>	8	100
<i>Состав педагогического коллектива по стажу работы</i>		<i>1- 5 лет</i>	0	0
		<i>2-10 лет</i>	0	0

	<i>10-20 лет</i>	<i>1</i>	<i>12,5</i>
	<i>Свыше 20 лет</i>	<i>7</i>	<i>87,5</i>
<i>Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</i>	<i>2</i>	<i>22%</i>	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<i>2003</i>	<i>Ширинова Людмила Серкеровна</i>	<i>Учитель немецкого языка</i>	<i>«Учитель года - 2003»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>лауреат</i>
<i>2018</i>	<i>Романова Ольга Петровна</i>	<i>Учитель математики</i>	<i>Учитель года России-2018»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>лауреат</i>

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

<i>Наименование объекта</i>	<i>Площадь (м²)</i>
<i>Столовая</i>	<i>44,2 / 40 мест</i>
<i>Библиотека</i>	<i>36,96</i>
<i>Спортивный класс (приспособленный)</i>	<i>78,42</i>
<i>Учебные классы</i>	<i>8</i>
<i>Кабинет технологии</i>	<i>31,92</i>
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	<i>45,6</i>
<i>Кабинет иностранных языков</i>	<i>27,3</i>
<i>Кабинет математики</i>	<i>33,55</i>
<i>Кабинет химии и биологии</i>	<i>46,17</i>
<i>Кабинет географии</i>	<i>39,84</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>40,32</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>46,2</i>

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
<i>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора</i>	<i>имеется</i>	
<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	<i>-ведение официального сайта учреждения</i>	<i>Да</i>
	<i>-доступа к школьной библиотеке</i>	<i>да</i>
	<i>-к информационным ресурсам Интернета</i>	<i>Да</i>
	<i>- коллекциям медиа-ресурсов на</i>	<i>В библиотеке имеется</i>

	<i>электронных носителях</i>	<i>медиаотека</i>
	<i>-создания и использования информации</i>	<i>Да</i>
	<i>- получения информации различными способами</i>	<i>Да</i>
	<i>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</i>	<i>Да</i>
	<i>- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</i>	<i>Да</i>
	<i>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</i>	<i>Да</i>
<i>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>		<i>Да</i>

3.4.3 Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
<i>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях</i>	<i>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</i>	<i>да</i>
	<i>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</i>	<i>Да</i>
	<i>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</i>	<i>Да</i>
	<i>- мониторинг здоровья учащихся</i>	<i>Да</i>
	<i>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</i>	<i>Да</i>
	<i>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:</i>	<i>Да, через сайт, электронную почту</i>
	<i>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</i>	<i>Да</i>
	<i>б) педагогических работников</i>	<i>Да</i>
	<i>в) органов управления в сфере образования;</i>	<i>Да</i>
	<i>г) общественности</i>	<i>Да</i>
	<i>д) учреждений дополнительного образования детей</i>	<i>Да</i>
	<i>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ</i>	<i>100%</i>
<i>-обеспечена поддержка применения ИКТ</i>	<i>Да</i>	

		<p><i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> 100 <i>Английский язык</i> 100 <i>Математика</i> 100 <i>Окружающий мир</i> 100 <i>Изобразительное искусство</i> 100 <i>Музыка</i> 100 <i>Физическая культура</i> 100 <i>Технология</i> 100 <u>3 класс</u> 100 <i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> 100 <i>Английский язык</i> 100 <i>Математика</i> 100 <i>Окружающий мир</i> 100 <i>Изобразительное искусство</i> 100 <i>Музыка</i> 100 <i>Физическая культура</i> 100 <i>Технология</i> 100 <u>4 класс</u> 100 <i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> 100 <i>Английский язык</i> 100 <i>Математика</i> 100 <i>Окружающий мир</i> 100 <i>Изобразительное искусство</i> 100 <i>Музыка</i> 100 <i>Физическая культура</i> 100 <i>Технология</i> 100 <i>ОРКСЭ</i> 100 100</p>	
	<p><i>-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</i></p>	<p><u><i>В библиотеке имеется:</i></u> <i>справочно-научная литература-</i> <i>из них:</i> <i>-школьная энциклопедия-8</i> <i>-энциклопедия для детей –6</i> <i>-научные словари-3</i> <i>-познавательные детские энциклопедии-8</i> <i>-Большой новейший справочник-0</i> <i>-энциклопедические словари-3</i> <i>-словари иностранных языков –2</i> <i>-словари лингвистические-44</i> <i>- справочники по предметам –35</i> <i>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы</i> <i>Божий мир – 12</i> <i>Путеводная звезда-142</i></p>	

		Дитя человеческое-6 Зарубежный роман-174 Журналы для педагогов Вестник образования России Белгородские известия Красный Октябрь Учительская газета Смена Хорошая дорога детства Единство	
--	--	--	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	<p>Данные показатели отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе 1. «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования»(Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол 28августа 2015г. № 01, утверждена приказом от 01.09. 2015г. № 160).
	-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» адресована обучающимся 1-9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению; - создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к

		<p>саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектив по внедрению информационных и коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности; - расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия; - использование технологий и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
	<p>-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</p>	<p>Принята на педагогическом совете, протокол № 06от20.06.2014 г, утверждена приказом по школе от 30.06.2014 г. № 120</p>
<p>Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>соблюдена</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровней</p>	<p>-структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>соответствует</p>
	<p>-выполнение требований по соотношению частей</p>	<p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе</p>

	<p>в основной образовательной программе начального общего образования 80 %/ 20 %, в основной образовательной программе основного общего образования 70 %/ 30 % в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 г федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10 % нормативного времени, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %.</p>	<p>начального общего образования 1-4 классы в рамках ФГОС 100 /0; для 5-8 классов федеральный компонент 80, 8% от общего нормативного времени, региональный – 5,3 %, компонент образовательного учреждения – 12 %.</p>
	<p>-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования</p>	<p>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступни обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года; 1-3 класс- 23 часа 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс -32 часов 8 класс - 33 часа 9 класс – 33 часа</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; -общеинтеллектуальное.</p>	<p>Внеурочная деятельность организована на 1 уровне в 1-7 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное- 6 часов; духовно-нравственное- 7 часов; -социальное- 4 часа; -общекультурное—9 часов; -общеинтеллектуальное- 10 часов.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>

	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	Определены условия реализации образовательной программы
	-кадровым	Да
	-финансовым	Да
	-материально-техническим	Да
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	-отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Принят на заседании педагогического совета (протокол №07 от 26.06.2018 г), утвержден приказом №171 от 30.08.2018 г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1- ступени	-по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального

	<i>образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</i>	<i>компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.</i>
	<i>- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки</i>	<i>Соответствует максимальному количеству часов в 1-4 классах по 5-дневной рабочей неделе</i>
	<i>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования</i>	<i>соответствует</i>
	<i>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступени обучения</i>	<i>соответствует</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
<i>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) 1-2 ступени</i>	<i>РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам</i>
<i>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- порядку разработки РП в соответствии с локальным актом, регламентирующий данный порядок</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- структуре РП</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- целям и задачам основной образовательной программы ОУ</i>	<i>Соответствуют</i>
<i>Реализация РП в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)</i>	<i>100 %</i>

4.4. Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
<i>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</i>	<i>Согласовано с ПК, утверждено приказом директора школы № 171 от 30.08.2018 г</i>
<i>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная рабочая неделя) и требованиям СанПиН</i>	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-9 классы – пятидневная неделя) и требованиям СанПиН</i>
<i>Расписание занятий</i>	<i>- на 1 ступени предусматривает</i>

<i>предусматривает:</i>	<i>обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры</i>	
	<i>- на 2 ступени чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- дневную и недельную работоспособность учащихся</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)</i>	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	<i>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут</i>
<i>Соответствие расписания учебному плану в части</i>	<i>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</i>	<i>наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме</i>
	<i>-количества часов в расписании занятий и учебном плане;</i>	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объёма времени, отведенного</i>	<i>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объём времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов</i>

	учебным планом ОУ для изучения учебных предметов;	
	- реализация индивидуальных учебных планов.	не реализуются
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

5. Качество подготовки учащихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	- начальной школы (за 3 года);	<p>- качество знаний и успеваемость начальной школы (за 3 года): 2015-2016- качество знаний-67 % 2016-2017– качество знаний – 56 % 2017-2018- качество знаний -44% - качество знаний и успеваемость основной школы (за 3 года): 2015-2016- качество знаний – 34 % 2016-2017 – качество знаний – 48 % 2017-2018- качество знаний – 53%</p>			
	- основной школы (за 3 года)				
Средний балл ГИА	- по математике и русскому языку в 9 классе (динамика по сравнению с максимально возможным)	<u>Математика</u>	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		По школе	Нет выпускного класса	14	14
		По району			
		По области		16,1	16,1
		В сравнении с районным результатом			
		В сравнении с областным результатом		-2,1	-2,1
		<u>Русский язык</u>	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		По школе	Нет выпускного класса	29	29
		По району			
По области					
В сравнении с					

		<i>районным результатом</i>				
		<i>В сравнении с областным результатом</i>			-1,5	-1,5
		<u>Обществознание</u>	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	
		<i>По школе</i>	-	24,5	24,5	
		<i>По району</i>	-			
		<i>По области</i>	-	23,07	23,037	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>				
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-	-1,463	-1,463	
		<u>География</u>	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	
		<i>По школе</i>	-	18	18	
		<i>По району</i>	-			
		<i>По области</i>	-	21,4	21,4	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>				
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-	-3,4	-3,4	
		<u>Биология</u>	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	
		<i>По школе</i>	-	34	34	
		<i>По району</i>	-			
		<i>По области</i>	-	23,07	23,07	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>				
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-	+10,93	+10,93	
<i>Количество выпускников в 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года)</i>	<i>- доля (в %) выпускников 9 класса.выбравш их для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном уровне</i>	<i>Предметы не изучаются на углубленном уровне</i>				

2017, 2018 году;
-истории в
2017, 2018 году;
-биологии в
2017, 2018 году;

			%	ту в %		
2017	62,5	100	62,2	96,1	57,9	94,9
2018	100	100	51	97		
Математика						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2017	57,2	100	65,5	97,5	65,1	96
2018	100	100	50	99		

История						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2017	75	100	74,8	99,3	70,9	97,4
2018	100	100	61	98		

Биология						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2017	75	100	80,8	98,2	74,5	96,5
2018	100	100	67	99		

6 класс:
по русскому
языку в
2018 году;
- по
математике в
2018 году;
-истории в
2018 году;
-биологии в
2018 году;

Русский язык						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2018	50	100	48	92		

Математика						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>

			ипали тету в %	ципа лите ту в %	ти в %	в %
2018	62	100	36	99		
История						
Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2018	50	100	62	97		
Биология						
Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2018	62	100	74	100		
География						
Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2018	62	100	51	98		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4 класса	- по русскому языку в 2016 году - по математике в 2016 году;	Русский язык (районный мониторинг)				
		Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в среднем по муниципа литету в %	У в среднем по муниципа литету в %
		2016	12	87	58	96
		Математика (областной мониторинг)				
		Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в среднем по муниципа литету в %	У в среднем по муниципа литет в %
2016	50	100	69	100		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже / равны среднеобластному значению)	- ГИА по математике в 9 классе; - ГИА по русскому языку	Математика ГИА			
		Средний балл по области 16,151		Средний балл по школе 14	
		Русский язык ГИА			
		Средний балл по области 30,468		Средний балл по школе 29	
Предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;				
		Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
		2015-2016	0	0	0
		2016-2017	0	0	0
		2017-2018	0	0	0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;				
		Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
		2015-2016	0	0	17
		2016-2017	0	2	22
		2017-2018	0	2	18
Итого	0	4	57		
Победители олимпиад за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;				
		Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
		2015-2016	0	0	2
		2016-2017	0	0	2
		2017-2018	0	0	0
Итого	0	0	4		

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о методическом объединении классных руководителей 2. Положение о Совете по введению ФГОС НОО. 3. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО. 	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	имеется	
План методической работы школы 1-2 ступеней	- наличие плана методической работы	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	в плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	имеется материально-техническое и информационное сопровождение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным);	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного	определены формы организации образовательного

	<i>процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>	<i>процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>
	<i>-разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)</i>	<i>программа разработана</i>
<i>Методические объединения учителей 1-2 ступеней</i>	<i>- наличие в ОУ предметных МО, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</i>	<i>в школе функционирует МО классных руководителей, работает методический семинар</i>
	<i>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</i>	<i>обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки, а также через самообразование педагогов</i>
	<i>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогов</i>	<i>1. Изучение современных здоровьесберегающих и других актуальных методик обучения и воспитания. 2. Чтение методической и предметной литературы. 3. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. 4. Проведение открытых уроков.</i>
<i>Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>-направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>-наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и др.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
<i>Самообразование</i>	<i>- наличие диагностики</i>	<i>имеется</i>

<i>педагогических работников ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы</i>	
	<i>- формы самообразования</i>	<i>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, МО, изучение методической литературы, сетевые педагогические сообщества, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, обобщение опыта.</i>

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ</i>
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
<i>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности):</i>	<i>–наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</i>	
<i>1 ступень</i>	<i>-учителя -классные руководители - педагог –психолог (приказ УО)</i>	<i>2 (100 %) 2 (100 %) 1 (100 %)</i>
<i>2 ступень</i>	<i>-учителя -классные руководители - педагог –психолог (приказ УО)</i>	<i>6 (100 %) 4 (100 %) 1 (100 %)</i>
<i>Наличие материально-технических, информационно-методических условий 1-2 ступеней (количество и %)</i>	<i>-помещений; -оборудования и инвентаря; -методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной</i>	<i>Материально-техническое и информационно-методического оснащения воспитательного процесса составляет 85%. Помещениями обеспечены. ИКТ обеспечены. Методическая литература обеспечены.</i>

<i>оснащенности)</i>	<i>деятельности</i>	
<i>Полнота реализации программ (%):</i>	<i>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся;</i>	<i>Полнота реализации программ составляет 100 %</i>
<i>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы, подтвержденная документами</i>		<i>В школе действует детская общественная организация «Содружество», эффективность её работы подтверждена грамотами.</i>
<i>Наличие мониторинга воспитательного процесса</i>		<i>Мониторинг воспитательного процесса ведется по следующим критериям: - уровень воспитанности обучающихся; - занятость обучающихся в кружках и секциях; - результативность участия в мероприятиях различного уровня.</i>
<i>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</i>	<i>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное;</i>	<i>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через кружки и секции. Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям: - духовно-нравственное - физкультурно-спортивное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, проекты, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - социальное; - общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции и клубы; - юношеские организации; - научно- практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно- патриотические объединения и т.д. 	
<p><i>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступеней (количество и % укомплектованности)</i></p>	<p><i>Наличие в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p><i>В штате ОУ нет педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочную деятельность в 1-7 классах осуществляют учителя-предметники.</i></p>
<p><i>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (%)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря; Наличие ИКТ для проведения 	<p><i>Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступенях обучения имеются помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека; - 1 компьютерный класс; - приспособленное помещение для занятий спортом; - спортивная площадка. <p><i>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 85 %. Имеется в наличии ИКТ для</i></p>

оснащенности):	<p>мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <p>- создания и ведения различных баз данных;</p> <p>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Контроль осуществляется.</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	<p>- 1 ступень;</p> <p>- 2 ступень</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Учащиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступеней	<p>-на всероссийском уровне;</p> <p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне</p>	<p><u>2015-2016 уч. год</u></p> <p>Федеральный уровень: нет.</p> <p>Региональный уровень: нет.</p> <p>Муниципальный уровень: 23 участника.</p> <p><u>2016-2017 уч. год</u></p> <p>Федеральный уровень: нет.</p> <p>Региональный уровень: 4 участника.</p> <p>Муниципальный уровень: 26 участников.</p> <p><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p>Федеральный уровень: нет.</p> <p>Региональный уровень: 1 участник.</p> <p>Муниципальный уровень: 17 участников.</p>
Результаты	- организация	Детей с ограниченными возможностями здоровья

<p><i>работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 1-2 ступени</i></p>	<p><i>работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</i></p>	<p><i>в школе нет</i></p>					
<p><i>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-2 ступеней</i></p>	<p><i>- проведение в соответствии с планом Дней Здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток, на уроках, прогулок на свежем воздухе) - динамических перемен; - спортивных часов.</i></p>	<p><i>В школе проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i></p>					
<p><i>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступеней</i></p>	<p><i>Для занятий используется программа по физической культуре для учащихся 1-9 классов, отнесенных к специальной медицинской группе</i></p>						
<p><i>Динамика показателей здоровья обучающихся 1- 2 ступеней (% обучающихся, отнесенных по</i></p>	<p><i>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="724 2036 1366 2074"> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>2016-2017</i></td> <td><i>2017-2018</i></td> </tr> </table>				<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>					

<i>состоянию здоровья к основной физкультурной группе)</i>		89	84	85	83	100	79
<i>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</i>		<i>Количество обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</i>					
		<i>Год</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>		
		2015-2016	4	27	1		
		2016-2017	4	27	2		
		2017-2018	3	29	1		
<i>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</i>		<i>Динамика</i>					
		<i>Показатели</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>		
		<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0		
		<i>Пропуски уроков без уважительной причины</i>	0	0	0		
<i>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</i>	<i>- на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>		
		2015-2016	0	4	14		
		2016-2017	0	2	15		
		2017-2018	0	5	17		
		<i>Итого</i>	0	11	36		
<i>Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</i>		<i>Имеется</i>					
<i>Работа с родителями 1-2 ступеней</i>	<i>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; - документально подтверждена эффективность проводимой</i>	<i>Работа с родителями организуется в следующих формах: - общешкольные и классные родительские собрания; - родительский всеобуч; - индивидуальные беседы с родителями; - родительский лекторий.</i> <i>Для каждой ступени определены мероприятия с родителями. Работа с родителями отражена в протоколах общешкольных и классных родительских</i>					

	<i>работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.</i>	<i>собраний, педагогического совета. Организовано консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Проводится анкетирование, разовые мониторинги.</i>
--	---	--

8. Структурное подразделение «Детский сад»

8.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек100 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2человек100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека /13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное качество знаний на 1 уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся на 2 уровне обучения. 2. На протяжении последних лет нет условно переведенных обучающихся. 3. Нет обучающихся, пропустивших более 30 % занятий. 4. Родители стабильно удовлетворены качеством преподавания.
2.	Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % обучающихся заняты в кружках. 2. За последние три года возросло количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д.. 3. Возросло число победителей творческих конкурсов на муниципальном уровне.
3.	Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися. • Уровень воспитанности (по методике Н.П. Капустина и М.И Шиловой.) оптимальный.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- 1) Снизилась результативность участия в творческих конкурсах разных уровней.
- 3) Снижение качества знаний учащихся на 2 ступени обучения.
- 4) Слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

- 1) Внедрять современные методы и формы обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.
- 2) Создавать условия для повышения методического мастерства педагогов.
- 3) Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся.
- 4) Повышение уровня мотивации учащихся к обучению.
- 5) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «Шидловская ООШ»
(подпись)
МП

(Ф.И.О.)

Л.С. Ширинова



