

Принято общим собранием трудового коллектива Протокол от <u>24.01</u> 2014 г № <u>6</u>	Согласовано Председатель ПК школы <u>Уханева</u> С.А. Уханева « <u>24</u> » <u>января</u> 20 <u>14</u> г	Введено в действие приказом от 04 февраля 2014 г. № 18 Директор <u>Л.С. Шаринова</u>
--	---	--

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 29.12.2006 г. № 85 «Об отраслевых системах оплаты труда работников бюджетных учреждений Белгородской области», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением главы Волоконовского района от 28.12.2007 г. № 1063 «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений», приказом управления образования № 613 от 05.06. 2009 года «О внесении изменений в приказ отдела образования №885 от 29 декабря 2006 года» в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4. Стимулирующие выплаты делятся на две группы:

1) Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель", "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) - 3000 рублей.

- за отраслевые награды "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Отличник народного просвещения", "Отличник народного образования", "Отличник просвещения РСФСР", "Отличник просвещения СССР" - 500 рублей;

Гарантированные стимулирующие доплаты выплачиваются по основному месту работы.

2) Стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущий период.

1.6. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения: заместителю директора, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу.

1.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников:

стимулирующие выплаты обслуживающего персонала рассчитываются в процентном отношении к должностным окладам, стимулирующие выплаты педагогическим работникам и заместителю директора рассчитываются по показателям качества и результативности их профессиональной деятельности на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.9. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого запланированный размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения (за вычетом доли, приходящейся на стимулирование обслуживающего персонала и гарантированные стимулирующие доплаты), делится на общую сумму баллов.

1.10. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 3 человека избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
- 2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам школы

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Официально зафиксированные показатели по критерию «Достижения учащихся» корректироваться комиссией не могут, в случае обнаружения существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в трехдневный срок. Показатели по критерию «Работа по совершенствованию методического уровня педагога», «Организация работы с учащимися» могут быть скорректированы по представлению заместителя директора. Показатели по критерию «Социально значимая деятельность, дисциплина» могут быть скорректированы по представлению директора школы или его заместителя.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.1.Сформированность предметных компетенций обучающихся		
Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей,	20% обучающихся = 5 баллов 10% - 3 баллов 5% - 1 балла	
Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	20% обучающихся = 5 баллов 10% - 3 баллов 5% - 1 балла	
Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 3 балла; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балл. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
Независимые региональные, муниципальные и школьные срезные контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 3 балла; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балл.	
Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный	

уровней (проводимые МОиН РФ)	уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.	
Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
1.2. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 3 баллов на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл	
Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
1.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ).	до 5 баллов	
1.4. Уровень социализации обучающихся Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	до 5 баллов	
Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих	до 5 баллов	

кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.		
Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	до 5 баллов	
1.5. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерий	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Обоснование	Баллы
1.1. Обеспечение качества обучения учащихся. Учебные достижения обучающихся.	- результаты ГИА	Баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
	- уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (мониторинг готовности)	Баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
	-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги учебных достижений и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
	- результаты административных контрольных работ; - итоговые комплексные контрольные работы;	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 3 балла; 95 - 99% - 2 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
	Качество знаний по итогам четверти	85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Кроме ИЗО, технологии, музыки.		

	Качество знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ по сравнению со средним качеством знаний по итогам текущей успеваемости	Стабильность, рост качества – 3 балла		
	Сдача норм ГТО	70% и более – 5 баллов; 51 – 69% - 3 балла.		
	Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	91 – 100% - 4 балла; 75 – 90% - 2 балла.		
1.2. Внедрение современных образовательных технологий	Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе, средств интерактивного обучения;	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически		
	- Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций. - Использование мультимедийных продуктов, созданных учащимися в учебно-воспитательном процессе	При наличии призовых мест: 6 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.		
1.3. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований различного уровня.	<u>международный и всероссийский уровень:</u> 8 баллов; <u>региональный уровень:</u> 6 баллов – победитель 5 баллов – призер 4 балла - участник <u>муниципальный уровень:</u> 4 балла – победитель 3 балла – призер 2 балла – участие команды в районных спортивных соревнованиях 1 балл – победитель школьного уровня Достижения обучающегося в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату При наличии нескольких победителей и призеров		

		баллы суммируются.		
	Проведение внеклассных мероприятий по предмету	3 балла – предметная неделя		
	Активное участие в подготовке общешкольных мероприятий, праздников	1 балл – мероприятие 2 балла – праздничный концерт 3 балла – большой сборный концерт		
1.4. Профессиональные достижения	Победители, призеры и участники конкурсов профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; <u>Региональный уровень:</u> 6 баллов – победитель 5 баллов – призер 4 балла - участник <u>Муниципальный уровень:</u> 4 балла – победитель 3 баллов – призер 2 балла - участник Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.		
	Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве публикаций баллы суммируются.		
	Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ		
	Работа по обновлению сайта школы	Ответственный – 5 баллов		
	Размещение материалов на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья»	Размещение методических разработок - 5 баллов; Создание виртуального урока – 6 баллов.		
1.5. Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по		

		разным темам суммируются.		
1.6. Эффективное использование материальной базы, методического оснащения учебно-воспитательного процесса	Результаты участия в смотре-конкурсе кабинетов	3 балла – 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место.		
1.7. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.)	2 балла – при наличии позитивных отзывов.		
	Зафиксированное участие в работе муниципальных и региональных предметных комиссий, конкурсов	Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 2 балла В качестве организаторов – 1 балл		
1.8. Исполнительская дисциплина	- ведение журналов (предметные страницы)	Без замечаний – 3 балла		
	- своевременная, систематическая работа с сайтом ЭМОУ	Своевременно – 3 балла		

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев	Обоснование	Баллы
1.Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	3 балла при отсутствии правонарушений		
		1 балл при положительной динамике в сторону		
	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях выставках	10 баллов – международный и всероссийский уровень 6 баллов – региональный		

		уровень		
		3 балла – муниципальный		
		2 балла – уровень ОУ. Достижение коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.		
	Зафиксированное участие класса в жизни местного социума	3 балла.		
	Организация учебно- тематических экскурсий, посещение музеев.	2 балла при наличии экскурсии. При нескольких - суммируются		
	Ведение портфолио обучающихся	3 балла		
	Занятость обучающихся в кружках, секциях	100 % – 3 балла Менее 100 % - 1 балл		
2.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Охват обучающихся горячим питанием	3 балла – 100 %		
		1 балл - менее 100 %		
	Коллективные достижения класса в различных общешкольных мероприятиях спортивной направленности	5 баллов – региональный уровень		
		3 балла – муниципальный уровень		
	2 балла – уровень ОУ Достижение коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.			
3.Признание высокого профессионали зма учителя обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов		
	Обеспечение посещаемости родителями классных родительских собраний	4 балла – 90-100%		
		2 балла – 75-89 %		
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла – при отсутствии		
4.Исполнитель ская дисциплина	Ведение классных журналов (страницы классного руководителя)	3 балла – без замечаний		
	Ведение дневников обучающимися	Без замечаний -3 балла		

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.д.	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Увеличение количества воспитанников (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность исследовательской и проектной деятельности воспитанников	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у воспитанников школы	до 5 баллов
		Отсутствие случаев травматизма во время воспитательного процесса	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у воспитанников школы	до 5 баллов
1.3.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
1.4.	Методическая деятельность воспитателя	Профессиональные достижения педагогов» (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2 б.
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференция, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2б.

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей структурного подразделения «Детский сад»

№ п.п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала оценок	баллы
2.	Активность в воспитательной деятельности	Воспитательная работа с учащимися: 1. Проведение мероприятий по развитию чувства патриотизма 2. Работа по формированию чувства взаимопомощи, терпимости, коллективизма 3. Работа по экологическому воспитанию 4. Создание условий для развития творческих способностей детей 5. Участие в конкурсах	Количество учащихся, задействованных в мероприятиях/ численность учащихся по результатам мониторинга	8 % - 19 % - - 1 балл 20 % - 60 % - 2 балла 60 % - 100 % - 3 баллов 2 б школьный уровень 5 б муниципальный уровень 7 б – региональный До 3 баллов	
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Про ведение мастер- классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наставничество и т.п.	Количество мероприятий	Школьный уровень- 2 балла Муниципальный уровень- 5 балла	
4.	Участие в методической работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций применяемых в образовательном процессе.	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно коммуникационных, и здоровьесберегающих	1. Использование мультимедийных средств обучения, ТСО 2. Работа по увеличению двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки и проч.) 3. Соблюдение режимных	Количество занятий, мероприятий с учащимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры. По результатам	Да - 5 балла Частично-2 балл Нет – 0 баллов Да - 2 балла Частично - 1 балл Нет – 0 баллов Да - 2 балла Частично - 1 балл Нет – 0 баллов	

		моментов (прогулка, питание и проч.)	внутришкольного контроля По результатам внутришкольного контроля		
6.	Повышение квалификации, профессиональ- ная подготовка.	Прохождение курсов повышения квалификации	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Повышение квалификации- 5 баллов Самообразование – 2 балл	
7.	Субъективная оценка со стороны родителей учащихся	Положительная оценка деятельности педагогического работника со стороны родителей обучаемых школьников	Количество положительных голосов/ количество опрошенных	5 % - 19 % - 1 балл 20 % - 39 % 2 балла 40 % - 59 % - 3 балла 60 % - 79 % - 4 балла 80 % - 100 % -5 баллов	
8.	Работа по повышению статуса школы	Привлечение родителей к общественной деятельности в школе Участие педагога в общественной жизни школы. Работа по улучшению материально- технической базы, сохранности имущества. Своевременность оформления документации	Среднее число родителей, принимающих участие в родительских собраниях/ число родителей в группе обществен ая активность педагога По итогам внутришкольного контроля	До 50% 0 баллов 50 % - 80% -1 балл 81% - 100%- 2 балла Да - 2балла Частично-1 балл Нет – 0 баллов Да - 2балла Частично-1 балл Нет – 0 баллов 5 баллов	
			Участие мероприятиях по благоустройству школьной территории	в 5 баллов	

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала

№	Наименование должности	Показатели критериев	Проценты к ставке
1.	Уборщик служебных помещений	-выполнение обязанностей вахтера; - своевременное проведение генеральных уборок; - текущий ремонт здания	50-100
2.	Повар	- заказ продуктов - ведение финансовой отчетности - текущий ремонт здания	50-100
4.	Сторож	- содержание в чистоте школьного двора - уничтожение сорняков и травы на территории школьного двора - текущий ремонт здания	50-100
6.	Водитель	- содержание автомобиля в исправном состоянии - участие в работах по благоустройству	50-100

4.5. Стимулирующие выплаты обслуживаемому персоналу могут быть увеличены по представлению директора школы в связи с доплатами в случае выполнения функций, значительно превышающих должностные обязанности работника. Размер увеличения верхним пределом не ограничивается

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.