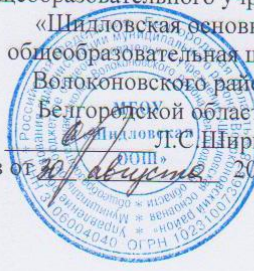


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол
от 28 августа 2017 года № 8

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»

Л.С. Ширнова
Приказ от 28 августа 2017 г. № 147

**Изменения и дополнения в образовательную программу
основного общего образования, реализующую ФКГОС,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год**

1. Целевой раздел ООП ООО ФКГОС МБОУ «Шидловская ООШ»

1.1. подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного образования»

пункт Физическая культура.

в раздел уметь

дополнить абзац подготовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» соответствующей ступени (4 ступень - Нормы ГТО для школьников 13-15 лет).

в раздел использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:

дополнить абзац:

- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответствующей ступени (4 ступень - Нормы ГТО для школьников 13-15 лет).

1.2. Дополнить новыми пунктами следующего содержания: **Родной язык и литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать: **Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и

письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8)
формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Организационный раздел ООП ООО ФКГОС

в организационный раздел включить:

3.1. Учебный план основного общего образования ФКГОС на 2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» разработан на основе перспективного плана и в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года № 282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04.06.2009 г. № 282 « О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «О внесении изменений в региональный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;
- Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- Локальный акт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения»

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

В инвариантной части Базисного учебного плана школы полностью реализуется федеральный и областной образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Базисный учебный план ОУ является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Федеральный и областной образовательные компоненты являются обязательными для школы.

Вариативные часы школьного компонента распределяются в части нагрузки предметов, формируемой участниками образовательных отношений с учётом результатов мониторинга запросов ученической и родительской общественности.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 25.05. 2017 года по 01.06.2017 года без ущерба выполнения учебных программ. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроком, установленным Министерством образования и науки РФ на 2016-2017 учебный год.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, комплексный анализ текста. тестирование и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: зачёт, устный ответ по билетам, защита реферата, творческий проект и др.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план для VIII -IX классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами и обеспечивается государственными программами. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Православная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» изучается в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в VIII классе 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «Родной язык и литература» изучается в VIII - IX классе – 1 час,

начиная со 2 полугодия.

Учебный предмет *«Немецкий язык»* изучается с VIII по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю из федерального компонента, что должно обеспечить усвоение языка на базовом уровне.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в VIII - IX классах в объеме 5-ти часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в IX классе – 2-х часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«История»* изучается с VIII по IX класс – в объеме 2-х часов в неделю из федерального компонента, (в IX классе 1,3ч. – «История России», 0,7ч. – «Всеобщая история»).

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VIII по IX класс в объеме 1 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«География»* изучается в VIII – IX классах в объеме 2-х часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в VIII – IX классах в объеме 2 часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в VIII - IX классах в объеме 2-х часов в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в VIII - IX классах в объеме 2-х часов в неделю из федерального компонента.

В VIII - IX классе изучается предмет *«Искусство»* в количестве 1 часа в неделю из федерального компонента.

В VII - IX классах преподавание предмета *«Православная культура»* осуществляется в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента. Изучение предмета обусловлено потребностью совершенствования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, сохранения и изучения духовного наследия русского народа.

Предмет *«Физическая культура»* с VIII по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю из федерального компонента в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Преподавание предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в IX классе ведется в объеме 1 часа за счет регионального компонента, в VIII классе - 1 час из федерального компонента.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в объеме 1,5 часа в VIII классе (1 час из федерального компонента, 0,5 часа из регионального компонента).

С целью освоения математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций и подготовительной работы к государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9-го класса будут изучать элективный курс *«Геометрические задачи на экзаменах»* (0,5 ч.).

Элективные курсы призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени.

Учебные предметы							Всего
	VIII			IX			
	ФК	РК	КОУ	ФК	РК	КОУ	
Русский язык	3			2			5
Литература	2			3			5
Родной язык и литература		0			0		0
Иностранный язык	3			3			6
Математика (алгебра, геометрия)	5			5			10
Информатика и ИКТ	1			2			3
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			2
Православная культура		1			1		2
География	2			2			4
Физика	2			2			4
Химия	2			2			4
Биология	2			2			4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1			1			2
Технология	1	1					2
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1		2
Физическая культура	3			3			6
э/к «Геометрические задачи на экзаменах»						1	1
Итого:	31	2	-	30	2	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33			33			66

2 полугодие

Учебные предметы							Всего
	VIII			IX			
	ФК	РК	КОУ	ФК	РК	КОУ	

Русский язык	3			2			5
Литература	2			3			5
Родной язык и литература		1				1	2
Иностранный язык	3			3			6
Математика (алгебра, геометрия)	5			5			10
Информатика и ИКТ	1			2			3
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			2
Православная культура		1			1		2
География	2			2			4
Физика	2			2			4
Химия	2			2			4
Биология	2			2			4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1			1			2
Технология	1	0					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1		2
Физическая культура	3			3			6
э/к «Геометрические задачи на экзаменах»						0	0
Итого:	31	2	-	30	2	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33			33			66

Добавить пункт
3.4.календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)		Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: I ступень обучения: в 1-4 классах - 01.09. 2017 II ступень обучения: в 5-9-х классах - 01.09. 2017	Начало занятий: п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 8 часов 30 минут		Осенние каникулы: дата начала каникул – 30.10.2017 дата окончания каникул – 07. 11. 2017 продолжительность в днях: 9	Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 26 мая по 31 мая Итоговая аттестация осуществляется в соответствии со сроками, установленными Министерством образования РФ.
Окончание учебного года: I ступень обучения: в 1 классе - 19.05.2018г. во 2-4 классах – 25.05.2018 г II ступень обучения: в 5-9-х классах – 25.05.2018 г	Продолжительность занятий: п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 1 класс – 1, 2 четверть - 35 минут, 2,4 четверть – 45 мин. 2-9 классы – 45 минут		Зимние каникулы: дата начала каникул – 27. 12. 2017 дата окончания каникул – 09. 01. 2018 продолжительность в днях: 14	
	Сменность занятий: п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10 1 смена		Весенние каникулы: дата начала каникул – 26. 03. 2018 дата окончания каникул – 01. 04. 2018 продолжительность в днях: 7 Дополнительные каникулы для 1 класса: 19.02.2017 г-25.02.2018 г продолжительность в днях: 7	
Продолжительность учебного года: 1 класс - 32 недели 2- 9 классы - 34 учебные недели	Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 2-4,5-9 классы		Летние каникулы: дата начала каникул – 01. 06. 2018 дата окончания каникул – 31. 08. 2018 продолжительность в днях: 92	
	для 2-4- х классов Уроки 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30 Перемены 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25 4. 12.10 – 12.45	Для 5-9 -х классов Уроки 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30 6 урок: 13.35 - 14.20 Перемены 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25		

	обед 5. 13.30 – 13.35 Внеурочная деятельность	4. 12.10 – 12.45 обед 5. 13.30 – 13.35 6. 14.20 – 14.25 Внеурочная деятельность, кружки		
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель 1-ая четверть: 01. 09.17 г – 29. 10.17 г – 8,2 недель 2-ая четверть: 08.11.17 г - 26.12.17 г - 7,3 недель 3-я четверть: 10.01.18 г – 25.03.18 г - 10,5 недель 4-ая четверть: 26.03.17 г – 25.05.17 г – 8 недель Продолжительность учебной недели: 1-9 класс – 5 дней	Занятия в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью начинаются после перерыва между последним уроком и началом не менее 45 минут			