

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол  
от 28 августа 2017 года № 8

Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная  
общеобразовательная школа  
Волоконовского района  
Белгородской области»  
Шидловская Т.С. Широнова  
Приказ от 29 августа 2017 г. № 177



**Изменения и дополнения в образовательную программу  
начального общего образования, реализующую федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего  
образования (ФГОС),  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
на 2017-2018 учебный год**

### **В целевой раздел:**

Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»

#### **пункт Физическая культура.**

в предметных планируемых результатах в раздел Физическое совершенствование

Выпускник научится:

дополнить словами «том числе подготовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

в раздел *Выпускник получит возможность научиться:*

*дополнить словами:*

- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

**Пункт Русский язык** изложить в следующей редакции:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Пункт Литературное чтение:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными

источниками для понимания и получения дополнительной информации."

### **Дополнить новыми пунктами: Родной язык и литературное чтение на родном языке**

#### **Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **12.3. Иностранный язык:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

**В содержательный раздел:**

пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **В организационный раздел:**

### **3.3.1**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МБОУ «Шидловская ООШ»

#### **Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоковского района Белгородской области» разработан на основе перспективного плана и в соответствии со следующими документами:

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2020 года №986)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. От 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04.06.2009 г. № 282 « О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «О внесении изменений в региональный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»

### **Школьный уровень:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;
- Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».
- Локальный акт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения»

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции лич-

ностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

В обязательной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, области и её регионов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Основами учебного плана школы являются следующие компоненты: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально - технической базы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

#### Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной частью в связи с переходом образовательного учреждения на 5-ти дневную неделю обучения. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Образовательный процесс в школе корректируется с учётом потребностей учащихся и их родителей.

#### **Особенности учебного плана**

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Здесь акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

В условиях учёта требований «ступенчатого режима» (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») обучение в 1 классе ведётся в следующем режиме: в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю в 1 классе с ноября по май в расписании стоит пять уроков, что допускается Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами при условии, что в этот день будет проводиться урок физической культуры.

В начальной школе (1-4 классы) обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена в первом полугодии предметами «Русский язык» - 5 ч. в неделю, «Литературное чтение» 1-3 класс - 4 ч. в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю, во втором полугодии – предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» 1-3 класс – 3 часа в неделю, 4 класс – 2 часа в неделю.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо»; предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучение которых начинается во втором полугодии по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 – 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» - 2 ч. в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч. в неделю в 1-4 классах

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 ч. в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 ч. в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Православная культура» - 1 час в неделю в 4 классе.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;  
приобщение к общекультурным и национальным ценностям,  
информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения  
в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» - 1 час в неделю в 4 классе.

В целях поддержки предметной области «Филология» на преподавание предмета «Русский язык» добавлен 1 час в неделю в 1-4 классах.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах (1-4) в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

-годовая аттестация - оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др.

К устным формам годовой аттестации относятся проверка техники чтения, зачёт, экзамен по билетам, защита реферата, творческий проект и другие.

**Недельный учебный план уровня начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год  
1 полугодие**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0		0		0		0
	Литературное чтение на родном языке	0		0		0		0		0
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	<b>Итого:</b>	20	1	22	1	22	1	22	1	90
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО  
ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
2 полугодие**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литературное чтение	3		3		3		2		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1		1		1		1	4
	Литературное чтение на родном языке	1		1		1		1		4
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	<b>Итого:</b>	20	1	22	1	22	1	22	1	90
<b>Максимально допустимая</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

### 3.3.2. План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2017 -2018 учебный год

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Шидловская ООШ»;

- Локальные акты МБОУ «Шидловская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Шидловская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Шидловская ООШ» организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа ДТП, участниками которых становятся младшие школьники.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Я - пешеход и пассажир» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Азбука добра» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является реализация детьми своих способностей и потенциала младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Факультативом «Счастливый английский» в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-3 классах в объёме 1 час в неделю, кружками «Занимательная математика» , «Гимнастика для ума» в 4 классе по 1 часу в неделю.

Целью реализации *социального* направления является знакомство с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека; приобщение учащихся к общечеловеческому этикету.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговор о правильном питании» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного* направления является создание условий для формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие творческих способностей, нравственное становление детей младшего школьного возраста.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками «В мире книг» и «Умелые ручки» в 1,2,3 классах по 1 часу в неделю.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на ступени начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Я - пешеход и пассажир»		1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Азбука добра»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Счастливый английский»	2	1	1	1
	кружок	«Занимательная математика»				1
	кружок	«Гимнастика для ума»				1
Социальное	факультатив	«Разговор о правильном питании»				1
Общекультурное	кружок	«В мире книг»	1	1	1	
	кружок	«Умелые ручки»	1	1	1	
<b>Всего (по классам в неделю):</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Количество учебных недель:</b>			<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого часов в год</b>			<b>160</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>
<b>Всего:</b>			<b>704</b>			

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Добавить пункты:

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	Ежегодно
	Разработка и корректировка учебного плана	Ежегодно
	Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов	Ежегодно
	Разработка и корректировка годового календарного учебного графика	Ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение и корректировка объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат	Ежегодно
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками с учетом участия в процессе реализации ФГОС НОО	Ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования	По мере необходимости
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Ежегодная корректировка
	Участие в семинарах и конференциях по проблемам введения ФГОС НОО	В соответствии с планом-графиком
	Разработка плана-графика реализации ФГОС НОО на следующий учебный год	Май-июнь
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Стандарта	Ежегодно
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением Стандарта	Ежегодно
	Разработка и корректировка плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения Стандарта	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	Размещение на сайте школы информационных материалов о введении Стандарта	Систематически
	Широкое информирование родительской общины о реализации ФГОС НОО	Систематически
	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	Июнь
	Разработка рекомендаций для педагогических работников:	Ежегодно

	- по организации внеурочной деятельности; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по использованию интерактивных технологий	
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Систематически
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	По мере необходимости
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта	По мере необходимости
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	По мере необходимости
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	Имеются

2	Лекционные аудитории	<b>Не имеются</b>
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творче-	<b>Не имеются</b>
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	<b>Имеются частично</b>
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий	<b>Имеются частично</b>
6	Лингафонный кабинет	<b>Не имеется</b>
7	Информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.	<b>Имеется частично</b>
8	Актный зал	<b>Имеется</b>
9	Хореографический зал, класс	<b>Не имеется</b>
10	Спортивный зал Бассейн стадион, спортивная площадка тир	<b>Имеется</b> <b>Не имеется</b> <b>Не имеется</b> <b>Имеется</b> <b>Не имеется</b>
11	Автогородок	<b>Не имеется</b>
12	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горя-	<b>Имеется</b>
13	Помещение для медицинского персонала	<b>Имеется</b>
14	Гардеробы санузлы места личной гигиены	<b>Имеются</b> <b>Имеются</b> <b>Имеются</b>

**Оснащение учебных помещений школы** определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

### **3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса** обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео-сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети

Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления

и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

### **Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

1. Общее количество компьютеров - 11
2. Используются ПК в образовательном процессе- 9
3. Наличие локальной сети в школе, в кабинете информатики- да
4. Наличие АРМ (автоматизированного рабочего места) – 7
5. Наличие кабинетов информатики – 1
6. Количество ПК в кабинете информатики –4
7. Наличие локальной сети в кабинете информатики (кол-во ПК в сети)- 4
8. Количество ПК по учебным кабинетам - 10
9. Количество ПК подключенных к сети Интернет – 7
10. Количество ПК, на которых установлен «Контент - фильтр» - 11
11. Количество интерактивных досок – 0
12. Количество мультимедийных проекторов – 7
13. Количество графических планшетов – 0
14. Количество лингафонных кабинетов – 0

15. Количество принтеров в ОУ – 7
16. Количество сканеров в ОУ - 2
17. Количество ксероксов в ОУ – 0
18. Количество МФУ – 1
19. Наличие факса в ОУ – нет
20. Количество видеокамер наружного наблюдения – 5
21. Количество музыкальных центров или другой аудиоаппаратуры – 1

В школе оборудована столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Функционируют спортивная комната, библиотека.

Учреждение имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет

Добавить пункт 2.3.4.

**Календарный учебный график на 2017/2018 учебный год**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района  
Белгородской области»  
(неотъемлемая часть образовательных программ школы)

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
<b>Начало учебного года:</b> I ступень обучения: в 1-4 классах - 01.09.2017 II ступень обучения: в 5-9-х классах - 01.09.2017	<b>Начало занятий:</b> п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 8 часов 30 минут	<b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул – 30.10.2017 дата окончания каникул – 07.11.2017 продолжительность в днях: 9	Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 26 мая по 31 мая Итоговая аттестация осуществляется в соответствии со сроками, установленными Министерством образования РФ.
<b>Окончание учебного года:</b> I ступень обучения: в 1 классе - 19.05.2018 г. во 2-4 классах – 25.05.2018 г II ступень обучения: в 5-9-х классах – 25.05.2018 г	<b>Продолжительность занятий:</b> п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 1 класс – 1, 2 четверть - 35 минут, 2, 4 четверть – 45 мин. 2-9 классы – 45 минут	<b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул – 27.12.2017 дата окончания каникул – 09.01.2018 продолжительность в днях: 14	
	<b>Сменность занятий:</b> п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10 1 смена	<b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул – 26.03.2018 дата окончания каникул – 01.04.2018 продолжительность в днях: 7 <b>Дополнительные каникулы для 1 класса:</b> 19.02.2017 г-25.02.2018 г продолжительность в	

		днях: 7	
<p><b>Продолжительность учебного года:</b></p> <p>1 класс -32 недели 2- 9 классы - 34 учебные недели</p>	<p><b>Расписание звонков:</b> п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 2-4,5-9 классы</p>	<p><b>Летние каникулы:</b> дата начала каникул –01.06. 2018 дата окончания каникул – 31. 08. 2018 продолжительность в днях: 92</p>	
	<table border="1"> <tr> <td> <p>для 2-4- х классов</p> <p><b>Уроки</b> 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30</p> <p><b>Перемены</b> 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25 4. 12.10 – 12.45 обед 5. 13.30 – 13.35</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> </td> <td> <p>Для 5-9 -х классов</p> <p><b>Уроки</b> 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30 6 урок: 13.35 - 14.20</p> <p><b>Перемены</b> 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25 4. 12.10 – 12.45 обед 5. 13.30 – 13.35 6. 14.20 – 14.25</p> <p><b>Внеурочная деятельность, кружки</b></p> </td> </tr> </table>		
<p>для 2-4- х классов</p> <p><b>Уроки</b> 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30</p> <p><b>Перемены</b> 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25 4. 12.10 – 12.45 обед 5. 13.30 – 13.35</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p>	<p>Для 5-9 -х классов</p> <p><b>Уроки</b> 1 урок: 8.30 – 9.15 2 урок: 9.25 – 10.10 3 урок: 10.30 – 11.15 4 урок: 11.25 – 12.10 5 урок: 12.45 – 13.30 6 урок: 13.35 - 14.20</p> <p><b>Перемены</b> 1. 9.15. – 9.25 2. 10.10. – 10.30 – завтрак 3. 11.15.- 12.25 4. 12.10 – 12.45 обед 5. 13.30 – 13.35 6. 14.20 – 14.25</p> <p><b>Внеурочная деятельность, кружки</b></p>		
<p><b>Учебные четверти:</b> начало, окончание, продолжительность учебных недель 1-ая четверть: 01. 09.17 г – 29. 10.17 г – 8,2 недель 2-ая четверть: 08.11.17 г - 26.12.17 г -7,3 недель 3-я четверть: 10.01.18 г – 25.03.18 г -10,5 недель</p>	<p>Занятия в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью начинаются после перерыва между последним уроком и началом не менее 45 минут</p>		

<p>4-ая четверть: 26.03.17 г – 25.05.17 г – 8 недель <b>Продолжительность учебной недели:</b> 1-9 класс – 5 дней</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--