

Согласовано

Председатель Волоконовского местного
отделения Всероссийского общества
инвалидов А.Коденко
« » 2016 г.

Согласовано

Председатель Волоконовской местной
организации Всероссийского обществ
слепых Л.Будник
« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Н.Плескачёва
« » 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д.2 (структурное подразделение)
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 1этажа, 723 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20000 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1959 последнего капитального ремонта: 2005
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (краткое – МБОУ «Шидловская ООШ»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д.2
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д. 80

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 57 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ВНД-В</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-И (г, у),</u> <u>ВНД-И (к, о, с)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ВНД-В</u>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма	<u>ДП-И (о, у),</u> <u>ВНД-И (к, с, г)</u>

	обслуживания	
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ДП-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	ВНД-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также обустройство всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, тек.ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2017 год

в рамках исполнения: _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» сентября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от « » 2016 г.

3. Решения Комиссии _____ от « » 20 г.

Согласовано

Председатель Волоконовского местного
отделения Всероссийского общества
инвалидов А.Коденко

«___» _____ 2016 г.

Согласовано

Председатель Волоконовской местной
организации Всероссийского обществ
слепых Л.Будник

«___» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

Н.Плескачёва

«___» _____ 2016 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д.2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 1 этаж, 723 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20000 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1959, последнего капитального ремонта: 2005

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (краткое – МБОУ «Шидловская ООШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д.2

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д. 80

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 57 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
8.	Все зоны и участки	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Согласовано

Председатель Волоконовского местного
отделения Всероссийского общества
инвалидов А.Коденко
« » 2016 г.

Согласовано

Председатель Волоконовской местной
организации Всероссийского общества
слепых Л.Будник
« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Н.Плескачёва
« » 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д. 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 1 этаж, 723 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20000 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1959, последнего капитального ремонта: 2005
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (краткое – МБОУ «Шидловская ООШ»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д. 1, ул. Центральная, д. 2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет(_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД</i>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД-В</i>		
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)</i>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД-В</i>		
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	<i>ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)</i>		
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	<i>ДП-И (о, у), ВНД-И(к, с, г)</i>		
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	<i>ДП-И (о, г, у), ДЧ-И (к), ДУ-И (с)</i>		
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД-В</i>		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД-В</i>		
7	Пути движения	<i>ВНД-В</i>		

	к объекту (от остановки транспорта)			
--	-------------------------------------	--	--	--

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также обустройство всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт

2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2017 год

в рамках исполнения:

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на _____ л.

Потажные планы, паспорт БТ: на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

первый заместитель главы района

по социальной политике

Сотников А.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Главный архитектор района

Кравченко В. М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Главный специалист

отдела капитального строительства

Андреева А. Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Директор МУ КЦСОН

Гамаюнова Л. Т.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель начальника УСЗН

Тупикина Г. А

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель районного совета ветеранов

Уколова С.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название) _____

ОТ « »

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1,
Центральная, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- отсутствует информация об ОСИ;	Все	- установить информацию на входе	Орг, ТР, ТСП	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики; - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР, ТСП	
1.3	Лестница (наружная)	нет							
1.4	Пандус (наружный)	нет				отсутствует	все	Установить наружный пандус	
1.5	Автостоянка и парковка	нет				Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР, ТСП

ОБЩИЕ требования к зоне						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональ ной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)

МБОУ «Шидловская ООШ».

Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1,
Центральная, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	2.1	2	- отсутствует пандус		- установка пандуса с поручнями	
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- порог на входе – 13 см	Все	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	Орг, ТР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Шидловская ООШ»,
Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1,
Центральная, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			- не продуман рациональный маршрут МГН к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу); - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие гардероба, колясочной	Все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - выделить и оборудовать помещения под гардероб и колясочную	Орг, ТР, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - лестницы не дублируются пандусами или	к, о, с	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м;	Орг, ТР, ТСП

					подъемными устройствами		- для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСР (лестницехода)	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			- ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	ТР, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)				- отсутствие обозначения размещения путей эвакуации	Все	- обозначить пути эвакуации	Орг, ТР, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД-В			

2016 г.

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ «Шидловская ООШ»,

Центральная, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			- не выделены функциональные блоки помещений для оказания услуг специалистами; - отсутствие информации о режиме работы специалистов, схемы расположения кабинетов	Все	- расположение кабинетов нуждается в рационализации с выделением, по возможности, функциональных блоков для оказания комплекса услуг, а также с указанием режима (графика) работы специалистов	Орг, ТР, ТСП
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

OT « »

2016 г.

МБОУ «Шидловская ООШ»

Центральная, д.2

Org,
TP,
TCP

II Заключение по зоне:

Рекомендации
по адаптации
(вид работы)
к пункту 4.1 Акта
обследования ОСИ

Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от « » 2016 г.

6. Системы информации (и связи) на объекте

МБОУ «Шидловская ООШ»,
Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1,
Центральная, д.2

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие визуальной информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. рекомендации к Приложениям 1-5)	Орг, ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функ- циональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР