

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

школы протокол № 07

от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области», реализующего
федеральные государственные образовательные стандарты начального
общего образования
на 2019-2020 учебный год
(1-4 классы)**

**с. Шидловка
2019 г.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» разработан на основе перспективного плана и в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2020 года №986)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. От 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04.06.2009 г. № 282 « О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «О внесении изменений в региональный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»»

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;
- Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».
- Локальный акт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)(*п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

В обязательной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, области и её регионов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Основами учебного плана школы являются следующие компоненты: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально - технической базы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной частью в связи с переходом образовательного учреждения на 5-ти дневную неделю обучения. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Образовательный процесс в школе корректируется с учётом потребностей учащихся и их родителей.

Особенности учебного плана Начальная школа 1-4 классы

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Здесь акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

В условиях учёта требований «ступенчатого режима» (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») обучение в 1 классе ведётся в следующем режиме: в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю в 1 классе с ноября по май в расписании стоит пять уроков, что допускается Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами при условии, что в этот день будет проводиться урок физической культуры.

В начальной школе (1-4 классы) обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (1-4 классы по 1 часу во 2 полугодии) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1-4 классы по 1 часу в неделю в 1 полугодии)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» в объёме 2 часов в неделю во II-IV классах

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 – 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» - 2 ч. в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч. в неделю в 1-4 классах

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 ч. в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 ч. в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» - 1 час в неделю в 4 классе.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**», предмет «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» - 1 час в неделю в 4 классе. Изучение учебного предмета ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе (с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления) изучается один из модулей «**Основы православная культура**».

С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества на преподавание предмета «**Русский язык**» добавлен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах (1-4) в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

-годовая аттестация - оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др.

К устным формам годовой аттестации относятся проверка техники чтения, зачёт, экзамен по билетам, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

Для выпускников, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

При **востребованности** в школе может быть организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам согласно Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана школы и примерной форме учебного плана для обучающегося на дому по основной образовательной программе НОО в соответствии с ФГОС НОО.

Недельный учебный план на уровне начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики.							1		1

этики	Основы православной культуры.									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Итого:	20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21		23		23		23		90

Программно – методическое обеспечение учебного плана (1-4 классы)

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издани я	Название (вид)	Автор	Год издания	Обесп ечен- ность
1	1	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	В.П. Канакина В.Г. Горецкий М.А. Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина	2011г	Русский язык.1 класс. М. Просвещение,	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2015г	100
2	2	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	В.П. Канакина В.Г. Горецкий М.А.Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина	2011г	Русский язык.2 класс. М. Просвещение,	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2012г	100
3	3	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	В.П. Канакина В.Г. Горецкий М.А. Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина	2011г	Русский язык.3 класс. М. Просвещение,	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2013г	100
4	4	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	В.П. Канакина В.Г. Горецкий М.А. Дементьева Н.А. Стефаненко	2011г	Русский язык.4 класс. М. Просвещение,	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2014г	100

				М.В. Бойкина					
5	1	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Л.Ф. Климанова М.В.Бойкина	2011г	Азбука. 1 класс. М.Просвещение. Литературное чтение. 1 класс М. Просвещение	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.	2015г 2015г	100 100
6	2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Л.Ф. Климанова М.В.Бойкина	2011г	Литературное чтение.2 класс. М. Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	2012г	100
7	3	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Л.Ф. Климанова М.В.Бойкина	2011г	Литературное чтение.3 класс. М. Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	2013 г.	100
8	4	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Л.Ф. Климанова М.В.Бойкина	2011г	Литературное чтение.4 класс. М. Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	2014 г.	100
9	2	Английский	Примерная	БиболетоваМ.З.,	2011г	.Академический	Биболетова М.З.,	2019 г	100

		язык	программа по учебным предметам. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Н.Н.Трубанёва - Москва, «Дрофа», 2019г	Денисенко О.А., Н.Н.Трубанёва		школьный учебник английского языка для 2 - х классов «Английский с удовольствием» с электронным приложением и аудиокурсом. Москва: Дрофа, 2019.	Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н		
10	3	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) М. Просвещение,	А.М. Кондаков Кезина Л.П.	2011г	Английский язык. 3 класс. М.Просвещение	В.П. Кузовлев Э.Ш. Перегудова С.А. Пастухова О.В. Стрельникова	2015 г	100
11	4	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) М. Просвещение,	А.М. Кондаков Кезина Л.П.	2011г	Английский язык. 4 класс. М.Просвещение	В.П. Кузовлев Э.Ш. Перегудова С.А. Пастухова О.В. Стрельникова	2015 г	100
12	1	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	М.И. Моро С.В. Степанова С.И. Волкова М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	2011г	Математика.1 класс. М. Просвещение	М.И. Моро С.В. Степанова С.И. Волкова	2015 г	100
13	2	Математика	Сборник рабочих	М.И. Моро	2011г	Математика.2 класс.	Моро М.И.	2012г	100

			программ «Школа России» М. Просвещение	С.В. Степанова С.И. Волкова М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова		М. Просвещение	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В.		
14	3	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	М.И. Моро С.В. Степанова С.И. Волкова М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	2011г	Математика.3 класс. М. Просвещение	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В	2013г	100
15	4	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	М.И. Моро С.В. Степанова С.И. Волкова М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	2011г	Математика.4 класс. М. Просвещение	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В	2014г	100
16	1	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Плешаков А.А.	2011г	Окружающий мир. 1 класс. М. Просвещение,	Плешаков А.А.	2012 г	100
17	2	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Плешаков А.А.	2011г	Окружающий мир. 2 класс. М. Просвещение	Плешаков А.А.	2012г	100
18	3	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Плешаков А.А.	2011г	Окружающий мир. 3 класс. М. Просвещение	Плешаков А.А.	2013г	100
19	4	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Плешаков А.А.	2011г	Окружающий мир. 4 класс. М. Просвещение	Плешаков А.А.	2014г	100

20	1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы предметной линии 1-4 классы	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Н.А. Горяева	2010г	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, укрепляешь и строишь. 1 класс М. Просвещение,	Неменская Л.А.	2014г	100
21	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы предметной линии 1-4 классы	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Н.А. Горяева	2012г	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс М. Просвещение	Коротеева Е.И.	2012г	100
22	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы предметной линии 1-4 классы	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Н.А. Горяева	2012г	Изобразительное искусство. 3 класс М. Просвещение	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С	2013г	100
23	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы предметной линии 1-4 классы	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Н.А. Горяева	2012г	Изобразительное искусство. 4 класс М. Просвещение	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С	2014г	100
24	1	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 1-7 классы. М. Просвещение	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С.	2010 г	Музыка. 1 класс Издательство М. Просвещение	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С.	2012г	100
25	2	Музыка	Примерные программы по учебным предметам.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С	2010 г	Музыка. 2 класс Издательство М. Просвещение	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С.	2013г	100

			Начальная школа. Стандарты второго поколения						
26	3	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения	Сергеева Г.П. Критская Е.Д Шмагина Т.С	2010г	Музыка. 3 класс Издательство М. Просвещение	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С.	2012г	100
27	4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения	Сергеева Г.П. Критская Е.Д Шмагина Т.С	2010г	Музыка. 4 класс Издательство М. Просвещение	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С.	2013г	100
28	1	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы. М.Просвещение	В.И. Лях	2013г	Физическая культура 1 - 4 класс М. Просвещение	Лях И.В.	2014г	100
29	2	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы. М.Просвещение	В.И. Лях	2013г	Физическая культура 1-4 класс М. Просвещение	Лях И.В.	2014г	100
30	3	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. Предметная	В.И. Лях	2013г	Физическая культура 1-4 класс М. Просвещение	Лях И.В.	2013г	100

			линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы. М.Просвещение						
31	4	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы. М.Просвещение	В.И. Лях	2013г	Физическая культура 1-4 класс М. Просвещение	Лях И.В.	2013г	100
32	1	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.	2011г	Технология 1 класс М. Просвещение	Роговцева Н.И. Богданова Н.В Фрейтаг И.П.	2014г	100
33	2	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.	2011г	Технология 2 класс М. Просвещение	Роговцева Н.И. Богданова Н.В Добромыслова Н.В.	2012г	100
34	3	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.	2011г	Технология 3 класс М. Просвещение	Роговцева Н.И. Богданова Н.В Добромыслова Н.В.	2013г	100
35	4	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» М. Просвещение	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.	2011г	Технология 4 класс М. Просвещение	Роговцева Н.И. Богданова Н.В Добромыслова Н.В.	2014г	100
36	4	Православная культура	Концепция и программа учебного	Автор: Шевченко Л.Л.	2014 г	Православная культура. 7-й год обучения	Шевченко Л.Л.	2014г	100

			предмета Православная культура 1 – 11 годы обучения Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, Москва			Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

