

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

школы протокол № 07

от «21» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ  
от «20» 08 2020 г. № 134

Директор школы:  
Ширина Л.С.



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области», реализующего  
федеральные государственные образовательные стандарты начального  
общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
(1-4 классы)**

**с. Шидловка  
2020 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ «Шидловская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начальной школы является частью «Образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

При разработке учебного плана в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) использовалась нормативно – правовая база:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при

оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

### **Методические рекомендации:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» от 19.10.2016 г. пост.№332;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;

- Локальные акты школы, регламентирующие образовательный процесс на уровне начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Шидловская ООШ», годовом Плане работы общеобразовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования общеобразовательного учреждения, программе развития.

Ступень начального общего образования МБОУ «Шидловская ООШ» (1-4 классы) работает в следующем режиме:

- 5-дневная рабочая неделя для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
- Продолжительность урока:

1 класс                   использование «ступенчатого» режима в первом полугодии 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);

2-4 классы               по 40 минут.

На основании инструктивного письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» в 2019-2020 учебном году проведено объединение в классы-комплекты:

| Ступень         | Класс | Количество классов-комплектов | Наполняемость |
|-----------------|-------|-------------------------------|---------------|
| Начальная школа | 1, 3  | 1                             | 3/4           |
|                 | 2,4   | 1                             | 3/5           |
| Всего:          |       | 2                             | 15            |

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сменность: занятия осуществляются в одну смену.

Начало учебных занятий в 8ч 15 мин

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шидловская ООШ» сохранена в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Шидловская ООШ» на 2019– 2020 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования; приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576): «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой общеобразовательного учреждения и реализуется по направлениям (приложение):

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Промежуточная аттестация для учащихся 1-4 классов устанавливается с 26 по 31 мая 2021 года (за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года).

Формы, перечень и количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию устанавливается педагогическим советом школы.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

### **Учебный план начального общего образования МБОУ «Шидловская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «Шидловская ООШ» определено системой учебников, принадлежащей предметной линии УМК «Школа России» (представлено в приложении).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах представлена предметами *«Русский язык»* (по 4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** в первом полугодии в 1-х-3-х классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе за счёт уплотнения учебного материала с использованием адаптированных авторских программ – 3 часа в неделю.

В первом полугодии I класса предмет **«Литературное чтение»** - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»*. Предмет *«Родной язык (русский)»* изучается в I-IV классах в объёме 0,5 часа в неделю, предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* изучается в I-IV классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** предметом *«Английский язык»* (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение данного курса направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к предметной области.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из шести модулей предмета **«Основы православной культуры»** в объеме 1 час в неделю в IV классе, направленным на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** 1 ч. в неделю в I-IV классах, направленным на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, и учебным предметом **«Изобразительное искусство»** в I-IV классах – 1 ч. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, способствует подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом «Технология»* (1 ч. в неделю в I-IV классах). Занятия по технологии формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяют реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом «Физическая культура»* в I-IV классах ведётся в объеме 2-х часов в неделю в целях укрепления физического и нравственного здоровья детей младшего школьного возраста.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах** представлена предметом **«Русский язык»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах) с целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.

В 1 классе предусмотрены кружковые занятия по английскому языку (2 часа в неделю), с целью расширения кругозора обучающихся, формирования лингвистических навыков.

В начальных классах деление на подгруппы не осуществляется в связи с малой наполняемостью.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на 2020-2021 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
(1-4 классы пообразовательным программам начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)  
УМК «Школа России»**

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |  |                    |  |                    |  |                    |  | Всего     |
|--|--|---------------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|-----------|
|  |  | I                         |  | II                 |  | III                |  | IV                 |  |           |
|  |  | Обязательная часть        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |           |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык   | 4                         | 1  | 4                  | 1  | 4                  | 1  | 4                  | 1  | 20        |
|  | Литературное чтение  | 4                         |  | 4                  |  | 4                  |  | 3                  |  | 15        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Родной язык  | 0,5                       |  | 0,5                |  | 0,5                |  | 0,5                |  | 2         |
|  | Литературное чтение на родном языке                                      | 0,5                       |  | 0,5                |  | 0,5                |  | 0,5                |  | 2         |
| Иностранный язык   | Английский язык  |                           |  | 2                  |  | 2                  |  | 2                  |  | 6         |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                         |  | 4                  |  | 4                  |  | 4                  |  | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                   | Окружающий мир   | 2                         |  | 2                  |  | 2                  |  | 2                  |  | 8         |
| Основы религиозных культур светской этики и культур светской этики | Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры. |                           |  |                    |  |                    |  | 1                  |  | 1         |
| Искусство  | Музыка   | 1                         |  | 1                  |  | 1                  |  | 1                  |  | 4         |
|  | Изобразительное искусство  | 1                         |  | 1                  |  | 1                  |  | 1                  |  | 4         |
| Технология   | Технология   | 1                         |  | 1                  |  | 1                  |  | 1                  |  | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2                         |  | 2                  |  | 2                  |  | 2                  |  | 8         |
|  | <b>Итого:</b>  | 20                        | 1  | 22                 | 1  | 22                 | 1  | 22                 | 1  | 90        |
| <b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>                  |  | <b>21</b>                 |  | <b>23</b>          |  | <b>23</b>          |  | <b>23</b>          |  | <b>90</b> |



**Программно – методическое обеспечение учебного плана (1-4 классы)**

| № п/п  | Класс | Предмет   | Программа  |   |   | Учебник  |  |             |                |
|--|-------|---|--|---|---|--|--|-------------|----------------|
|  |       |   | Название (вид)   | Автор   | Год издания                                   | Название (вид)                                   | Автор  | Год издания | Обеспеченность |
| <b>РАЗДЕЛ I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |       |   |  |   |   |  |  |             |                |
| 1.   | 1     | Русский язык  | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение        | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий,<br>М.Н. Дементьева | 2019  | Русский язык. 1 кл. Москва «Просвещение»         | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий                    | 2020        | 100 %          |
|  |       |   |  |   |   | Азбука. М.: Просвещение.                         | В.Г.Горецкий,<br>В.А.Кирюшкин<br>Л.А.Виноградска | 2020        | 100 %          |
| 2.   | 2     |   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение        | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий,<br>М.Н. Дементьева | 2019  | Русский язык. 2 кл. В 2 ч. Москва «Просвещение»  | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий                    | 2020        | 100 %          |
| 3.   | 3     |   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение        | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий,<br>М.Н. Дементьева | 2019  | Русский язык. 3 кл. В 2 ч.: М.: «Просвещение»    | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий                    | 2020        | 100 %          |
| 4.   | 4.    | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий,<br>М.Н. Дементьева  | 2019  | Русский язык. 4 кл. В 2 ч.: М.: «Просвещение» | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий                    | 2020   | 100%        |                |
| 5.   | 1     | Литературное чтение   | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение | Л.Ф.Климанова<br>М.В.Бойкина                      | 2014  | Литературное чтение 1 кл. 2 ч. М.: «Просвещение» | Л.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова | 2020        | 100 %          |
| 7.   | 2     |   |  |   |   |  |  |             |                |

|     |   |                 |  |  |      |   |  |      |       |
|-----|---|-----------------|--|--|------|---|--|------|-------|
| 8.  | 3 |                 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение   | Л.Ф.Климанова<br>М.В.Бойкина                 | 2014 | Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение» | Л.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова     | 2020 | 100 % |
| 9.  | 4 |                 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение   | Л.Ф.Климанова<br>М.В.Бойкина                 | 2014 | Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение» | Л.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова     | 2020 | 100%  |
| 10. | 2 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Биболетова М.З., 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: «Дрофа»  | БиболетоваМ.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. | 2019 | Английский язык 2 класс. - М.: Дрофа                | М.З. Биболетов,<br>О.А. Денисенко,<br>Н.Н. Трубанева | 2019 | 100 % |
| 11. | 3 |                 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Биболетова М.З., 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа» | БиболетоваМ.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. | 2019 | Английский язык 3 класс. - М.: Дрофа                | БиболетоваМ.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.         | 2020 | 100 % |
| 12. | 4 |                 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Биболетова М.З. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа»  | БиболетоваМ.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. | 2019 | Английский язык 4 класс. - М.: Дрофа                | БиболетоваМ.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.         | 2020 | 100%  |
| 13. | 1 | Математика      | Математика. Рабочие программы. Предметная  | М.И.Моро, М.А.Бантова,<br>Г.В.Бельтюкова     | 2014 | Математика. 1 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»          | М.И.Моро,<br>С.В.Степанова,                          | 2020 | 100 % |

|     |   |                           |  |                                       |      |   |                                       |      |       |
|-----|---|---------------------------|--|---------------------------------------|------|---|---------------------------------------|------|-------|
|     |   |                           | линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение  |                                       |      |   | С.И.Волкова                           |      |       |
| 14. | 2 |                           | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение      | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова | 2014 | Математика. 2 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»        | М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова  | 2020 | 100 % |
| 15. | 3 |                           | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение      | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова | 2014 | Математика. 3 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»        | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова | 2020 | 100 % |
| 16. | 4 |                           | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение      | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова | 2014 | Математика. 4 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»        | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова | 2020 | 100%  |
| 17. | 1 | Окружающий мир            | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение  | А.А.Плешаков                          | 2014 | Окружающий мир. 1 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»    | А.А.Плешаков                          | 2020 | 100 % |
| 18. | 2 |                           | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы .М.: Просвещение. | А.А. Плешаков                         | 2014 | Окружающий мир. 2 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»    | А.А.Плешаков                          | 2020 | 100 % |
| 19. | 3 |                           | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы .М.: Просвещение. | А.А. Плешаков                         | 2014 | Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»    | А.А.Плешаков                          | 2020 | 100 % |
| 20. | 4 |                           | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы .М.: Просвещение. | А.А. Плешаков                         | 2014 | Окружающий мир. 4 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение»    | Плешаков А.А.                         | 2020 | 100%  |
| 21. | 1 | Изобразительное искусство | Программа. Изобразительное искусство. Сборник рабочих программ   | Б.М.Неменский                         | 2019 | Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: | Б.М.Неменский                         | 2020 | 100 % |

|     |   |        |  |               |      |  |               |      |       |
|-----|---|--------|--|---------------|------|--|---------------|------|-------|
|     |   |        | «Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение  |               |      | «Просвещение»  |               |      |       |
| 22. | 2 |        | Программа.<br>Изобразительное искусство<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение | Б.М.Неменский | 2019 | Искусство и ты. 2<br>класс. М.: «<br>Просвещение»      | Б.М.Неменский | 2020 | 100 % |
| 23. | 3 |        | Программа.<br>Изобразительное искусство<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение | Б.М.Неменский | 2019 | Искусство вокруг<br>нас. 3 класс.<br>М.: «Просвещение» | Б.М.Неменский | 2020 | 100 % |
| 24. | 4 |        | Программа.<br>Изобразительное искусство<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение | Б.М.Неменский | 2019 | Искусство вокруг<br>нас. 4 класс.М.:<br>«Просвещение»  | Б.М.Неменский | 2014 | 100 % |
| 25. | 1 | Музыка | Программа. Музыка<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение                       | Е.Д.Критская  | 2014 | Музыка. 1 класс<br>Москва<br>«Просвещение»             | Е.Д.Критская  | 2020 | 100 % |
| 26. | 2 |        | Программа. Музыка<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение                       | Е.Д.Критская  | 2014 | Музыка. 2 класс<br>Москва<br>«Просвещение»             | Е.Д.Критская  | 2020 | 100 % |
| 27. | 3 |        | Программа. Музыка<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение                       | Е.Д.Критская  | 2014 | Музыка. 3 класс<br>Москва<br>«Просвещение»             | Е.Д.Критская  | 2020 | 100 % |
| 28. | 4 |        | Программа. Музыка<br>Сборник рабочих программ<br>«Школа России»<br>1-4 классы.- М.:<br>Просвещение                       | Е.Д.Критская  | 2014 | Музыка. 4 класс<br>Москва<br>«Просвещение»             | Е.Д.Критская  | 2020 | 100%  |

|     |   |   |   |   |               |   |  |                |       |
|-----|---|---|---|---|---------------|---|--|----------------|-------|
| 29. | 1 | Физическая культура   | Программа. Физическая культура<br>Сборник рабочих программ «Школа России»<br>1-4 классы.- М.: Просвещение | В.И.Лях   | 2019          | Физическая культура. 1-4 кл.<br>М.: «Просвещение» | В.И.Лях                                | 2014           | 100 % |
| 30. | 2 |   | Программа. Физическая культура<br>Сборник рабочих программ «Школа России»<br>1-4 классы.- М.: Просвещение | В.И.Лях   | 2019          | Физическая культура. 1-4 кл.<br>М.: «Просвещение» | В.И.Лях                                | 2014           | 100 % |
| 31. | 3 |   | Программа. Физическая культура<br>Сборник рабочих программ «Школа России»<br>1-4 классы.- М.: Просвещение | В.И.Лях   | 2019          | Физическая культура. 1-4 кл.<br>М.: «Просвещение» | В.И.Лях                                | 2014           | 100 % |
| 32. | 4 |   | Программа. Физическая культура<br>Сборник рабочих программ «Школа России»<br>1-4 классы.- М.: Просвещение | В.И.Лях   | 2019          | Физическая культура. 1-4 кл.<br>М.: «Просвещение» | В.И.Лях                                | 2014           | 100%  |
| 33. | 1 |   | Технология  | Программа. Технология.<br>Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы.- М.: Просвещение | Н.И.Роговцева | 2012  | Технология. 1 класс. М.: «Просвещение» | Н.И. Роговцева | 2020  |
| 34. | 2 | Программа. Технология.<br>Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы.- М.: Просвещение |   | Н.И.Роговцева   | 2012          | Технология. 2 класс. М.: «Просвещение»            | Н.И. Роговцева                         | 2020           | 100 % |
| 35. | 3 | Программа. Технология.<br>Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы.- М.: Просвещение |   | Н.И.Роговцева   | 2012          | Технология. 3 класс. М.: «Просвещение»            | Н.И. Роговцева                         | 2020           | 100 % |
| 36. | 4 | Программа. Технология.<br>Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы.- М.: Просвещение |   | Н.И.Роговцева   | 2012          | Технология. 4 класс. М.: «Просвещение»            | Н.И. Роговцева                         | 2020           | 100%  |
| 37. | 4 | Основы  | Православная культура   | Концепция и программа   | Автор:        | 2014 г  | Православная культура. 7-й             | Шевченко       | 2014г |

|  |  |                                      |  |  |                  |  |  |      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|------------------|--|--|------|--|
|  |  | религиозных культур и светской этики |  | учебного предмета<br>Православная культура 1 –<br>11 годы обучения Центр<br>поддержки культурно-<br>исторических традиций<br>Отечества, Москва | Шевченко<br>Л.Л. |  | год обучения<br>Центр поддержки<br>культурно-исторических<br>традиций Отечества.<br>Москва | Л.Л. |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|------------------|--|--|------|--|

### План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на ступени начального общего образования на 2019-2020 учебный год

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Формы<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>программы                 | Класс            |            |            |            |
|---|--|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|
|   |  |                                       | I                | II         | III        | IV         |
|   |  |                                       | Количество часов |            |            |            |
| Спортивно -<br>оздоровительное            | факультатив  | «Я - пешеход и<br>пассажир»           |                  | 1          | 1          | 1          |
| Духовно-нравственное                      | факультатив  | «Азбука добра»                        | 1                | 1          | 1          | 1          |
| Общеинтеллектуальное                      | факультатив  | «Счастливый<br>английский»            | 2                | 1          | 1          | 1          |
| Социальное                                | факультатив  | «Разговор о<br>правильном<br>питании» | 1                | 1          | 1          |            |
|   | кружок   | «Умелые ручки»                        |                  |            |            | 1          |
| Общекультурное                            | кружок   | «В мире книг»                         | 1                | 1          | 1          | 1          |
| <b>Всего (по классам в неделю):</b>       |  |                                       | <b>5</b>         | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Количество учебных недель:</b>         |  |                                       | <b>33</b>        | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Итого часов в год</b>                  |  |                                       | <b>165</b>       | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |
| <b>Всего:</b>                             |  |                                       | <b>704</b>       |            |            |            |

