



ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
школы протокол № 07
от «10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от «30» 08 2021г. № 208
Директор школы:

Ширинова Л.С.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского
района Белгородской области», реализующего федеральные
государственные образовательные стандарты основного общего
образования (ФГОС ООО)
на 2021/2022 учебный год**

5-9 классы

**с. Шидловка
2021 г.**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для 5-9 классов (ФГОС ООО)
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1. Нормативная правовая база, используемая при разработке учебного плана
Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- *СанПин 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- *СанПин 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 Мая 2015 года № 996-р;41, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г № №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений»;
- Методические письма БелРИО о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08.05.2015 г. № 9-06/3640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9 – 06/3223- ВА «Рекомендации по формированию классов и их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки».

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» от 31.10.2016 г. приказ №344;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» от 30.08.2019 г. приказ №277;
- Локальные акты школы, регламентирующие образовательный процесс на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 5 по 9 классы в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах деятельности;
- Построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребенка.

Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»**(5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю); **«Литература»**(5, 6 классы - 3 часа в неделю, 7, 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература» «Родной язык (русский)»** по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах, **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** (5,6,7,8, 9 классы - 3 часа в неделю)и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»**(5,6,7,8, 9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5,6,7,8,9 классы - 5 часов в неделю, информатика 7,8,9 класс – 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (5,6,7,8,9 классы - 2 часа в неделю), **«География»** (5,6 классы - 1 час в неделю, 7,8,9 класс – 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (6,7,8,9 классы - 1 час в неделю).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (5,6,7 классы - 1 час в неделю;8,9 класс – 2 часа в неделю), **«Физика»**(по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8 и 9 классах)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (5,6, 7 классы - 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (5,6, 7, 8,9 классы - 2 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8, 9 классы – 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию региональных, муниципальных особенностей содержания образования и специфики ОУ.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметом **«Русский язык»** в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, с целью формирования представления о **русском языке** как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия **русского языка**; овладение культурой межнационального общения... Основные задачи **русского языка** в старших классах: закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры»** в объеме 1 ч в неделю в 5 классе, с целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, нравственного и культурного воспитания учащихся.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 7 классе – 1 час в неделю с целью укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в изучении народных спортивных игр.

Предметная область **«Искусство»** представлено предметом **«Музыка»** в 8 классе (1 час в неделю) с целью формирования основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена элективным курсом **«Геометрические задачи на экзаменах»** (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся, повышения мотивации к изучению предмета, развития графической культуры учащихся, геометрического воображения и логического мышления.

Особенности вариативной части учебного плана

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита рефератов, творческий проект и другие.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками четвертой четверти по утвержденному расписанию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов (ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		28	29	31	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		1			
Математика и информатика	Э/к Геометрические задачи на экзаменах					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1				
Искусство	Музыка				1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33