Приложение №1
к приказу управления образования
от 26.08.2019г. №1130

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по географии в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по географии (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится 03 октября 2019 г. по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие географию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в шести возрастных категориях: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

2.5. Олимпиадные задания по географии 5-11 классов состоят из тестовых вопросов и географических задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием,
и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по географии проводятся в два тура.

1-й тур - тестовый;

2-й тур – теоретический.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее -Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.
Устанавливает количество баллов по географии, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по географии и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по географии, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по географии.
3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).
3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по географии
3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по географии (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по географии.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по географии организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, линейку, непрограммируемый калькулятор).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:
- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:
- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;

олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:
- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по географии проводится **03 октября 2019года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для шести возрастных категорий: 5, 6,7, 8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по географии:

1-й тур тестовый

5-11 классы - один учебный час (45 мин),

2-й тур теоретический

5-11 классы - (90 мин**).**

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по географии .
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области географии. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность

убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в баллов .

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по географии подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиад.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре комиссией по географии (г. Москва).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.3.Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.4. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6.В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7.Олимпиада проводится **02 октября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8.Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9.Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

• руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

* дежурные в аудиториях;

* дежурные в рекреациях;

* медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в

аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие астрономию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в трех возрастных категориях: **5-6, 7-8, 9-11 классы.**

2.5. Олимпиадные задания по физической культуре 5-11 классов состоят из тестовых вопросов и практических испытаний.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по физической культуре проводятся в два тура тестовый и практический.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по физической культуре, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по физической культуре и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по физической культуре, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по физической культуре.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по

физической культуре.
3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по физической культуре (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по физической культуре.
3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по физической культуре организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:
* до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
* участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
* разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
* организует мероприятия Олимпиады;
* обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
* обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
* инструктирует участников Олимпиады;
* осуществляет контроль хода работы участников;
* обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
* обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
* рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
* по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
* осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
* обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
* обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:
* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
* представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:
* явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
* зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
* на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;

* проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
* организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
* раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
* проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
* зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:
* все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
* бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно.
* черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
* олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
* олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
* олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:
* за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
* до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
* помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
* следить за соблюдением тишины и порядка;
* сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
* контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
* не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, используются тетради в клеточку, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского

района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по физической культуре проводится **02 октября 2019 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для возрастных категорий: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по физической культуре:

1-й тур тестовый

5-11 классы - один учебный час (45 мин).

2-й практическое испытание – без регламента времени

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

* через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу тестовых задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по физической культуре.

* временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

* пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
* производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
* участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее

из педагогических работников, работающих в области физической культуры. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

* апелляцию отклонить;
* апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

* апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
* апелляцию удовлетворить и изменить оценку в баллов на баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и

пересмотру не подлежит.
13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.
13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии .
13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.
13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.
13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по физической культуре подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по физической культуре, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены на основе:

- Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку (г. Москва).

1.2. Основной целью школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) является стимулирование интереса учащихся к русскому языку и

активизация их творческих способностей; оценка знаний, умений и навыков, полученных учениками в школьном курсе русского языка; популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

1.3. Организатором Олимпиады является Управление образования.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее - Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

2. Функции Оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

2.1 Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по русскому языку и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы, дипломы победителей и призёров Олимпиады.

2.2 Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады, состав жюри утверждается приказом муниципального органа управления образованием. Предельный срок проверки работ составляет 5 дней.

2.3 Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- отделяется обложка тетради (бланк) с информацией об участнике Олимпиады;
- обложке (бланку) присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;
- на обложке каждой тетради пишется соответствующий шифр, который дублируется на прикрепленном бланке для шифрования. Все страницы с указанием фамилии автора работы при шифровке изымаются и проверке не подлежат;
- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

2.4. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий: 4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс, 10-11 класс.

2.5. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри. Предварительные протоколы размещаются на сайте Управления образования в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

2.6. В письменных работах участников рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

3. Состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

3.2. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О Персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

4. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовскаго района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 26 августа 2019 г. №1128 школьный этап олимпиады по русскому языку проводится **25 сентября 2019 года.**

Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт Управления образованием и сайты всех общеобразовательных учреждений района.

В школьном этапе Олимпиады по предмету «Русский язык» принимают участие учащиеся 4-11 классов образовательных организаций.

Начало Олимпиады во внеучебное время. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

Протяжённость проведения Олимпиады по русскому языку в 4-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы - 180 минут.

Олимпиада проводится в один тур, в виде письменных ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку проверяют знания учащимися разделов школьного курса и позволяют выявить и оценить языковое чутье, лингвистический кругозор, глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала участников олимпиады, их способность кратко, точно, логично и аргументированно выразить свою мысль. Выполнение заданий требует также от школьников навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Независимо от вида задания его выполнение оценивается по следующим параметрам: доказательность, логичность и последовательность, аргументированность, композиционная стройность, выразительность, речевое своеобразие.

Участники школьного этапа олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

5. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1. Все участники Олимпиады проходят процедуру регистрации, осуществляемую Оргкомитетом Олимпиады. При регистрации проверяется правомерность участия учащихся в Олимпиаде, а также участники обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А 4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, черновиками.

5.2. Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разнообразные средства связи передают педагогам.

5.3. Перед началом Олимпиады (на линейке) озвучиваются основные положения

нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, сообщается дата, время, место разбора заданий, показа работ, приёма апелляционных заявлений, проведения апелляционного заседания, проводится необходимый инструктаж и ответы на вопросы учащихся, необходимо напомнить о недопустимости использования средств связи.

5.4. В аудиториях исключается наличие и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. При нарушении данного правила, участники лишаются права участвовать в олимпиаде. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «О» баллов. Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, воду.

5.5.Участники Олимпиады размещаются по одному за партой. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на 2-3 минуты по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату), при этом олимпиадная работа и задания остаются в аудитории. На обложке работы организатор делает пометку о времени ухода и прихода учащегося.

5.6. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. **Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4.** Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания

5.7. На листах ответов, черновиках **категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки,** в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

5.8 Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

5.9 Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории; совместно с представителем муниципального управления образованием, председателем жюри составляется акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдёт ответственный по аудитории.

5.10. В течение 10-30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

6. Процедура разбора олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

6.1 Разбор олимпиадных заданий - обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное программой Олимпиады время. Разбор заданий может быть проведён в разных формах по решению оргкомитета:

- в присутствии участников Олимпиады и их сопровождающих. В ходе разбора

заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки;

- критерии оценивания заданий и их решение отправляются Управлением образования по электронной почте в общеобразовательные учреждения для ознакомления участников Олимпиады и их учителей.

6.2 Показ олимпиадных заданий может быть проведён после разбора олимпиадных заданий или перед заседанием апелляционной комиссии.

7. **Порядок рассмотрения апелляций**

7.1 Апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1 -го астрономического часа после разбора показа работ. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

7.2 В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7.3 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

7.4 Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протокол проведения апелляции передаётся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

7.5 Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит.

7.6 Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

7.7 Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии и также размещаются на сайте Управления образования.

7.8 Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице по возрастным параллелям: **4, 5- 6, 7-8, 9, 10-11** классы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (25%), установленной оргкомитетом школьного этапа Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров.

7.9 Материалы олимпиады (протоколы, ведомости с рейтингом и проверенные работы учащихся) хранятся 1 год.

8.Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8.1 Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с кабинетами по 15 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 для выполнения заданий и черновиков (или проштампованные тетради), авторучки, скрепки или степлер.

8.2 В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены на основе:

- Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»
- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по литературе (г. Москва).

1.2. Основная цель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) - стимулирование интереса учащихся к предмету «Литература», активизация их творческих способностей.

1.3. Организатором Олимпиады является Управление образования.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее - Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

1.6. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О Персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.7. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - олимпиадные задания).

1.8. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с региональной предметно-методической комиссией.

2. Функции Оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе

2.1. Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по литературе и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы, дипломы победителей и призёров Олимпиады.

2.2. Жюри школьного этапа, согласно Положению об олимпиаде (п. 3. 19), оценивает

выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

2.3. Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:
- на обложке каждой тетради пишется соответствующий шифр, который дублируется на прикрепленном бланке для шифрования. Все страницы с указанием фамилии автора работы при шифровке изымаются и проверке не подлежат;
- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

2.4. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий: 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

2.5. Предельный срок проверки - три дня, включая день олимпиады.

2.6. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.

2.7. Предварительные протоколы размещаются на сайте Управления образованием в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

2.8. Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

3. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовскаго района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 26 августа 2019 г. №1128 школьный этап олимпиады по литературе проводится **20 сентября 2019 года.**

3.1. Школьный этап олимпиады по литературе проводится **20 сентября 2019 года.**

3.2. Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт Управления образованием, сайты всех общеобразовательных учреждений района.

3.3. В школьном этапе Олимпиады по литературе принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных организаций.

3.4. Начало Олимпиады во внеурочное время.

3.5. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

3.6. Олимпиада проводится в один тур в один день. Протяжённость проведения Олимпиады по литературе в 5-6 классах - 120 мин., 7-8 классах - 180 мин.; в 9-11 классах – 240 минут.

3.7. Все задания Олимпиады требуют исключительно письменного выполнения.

3.6. Задания олимпиады могут базироваться на текстах, выходящих за рамки школьной программы и соответствующих стандартов.

3.7. Участники школьного этапа олимпиады должны продемонстрировать умения:
- определять родовую и жанровую специфику художественного произведения;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять тему и конфликт произведения;

- различать фабулу и сюжет, определять особенности композиции;
- оценивать систему персонажей; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять авторское отношение к героям и событиям и объективный смысл произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

3.8. Задания для учеников 5-6 классов должны быть посильны, интересны и занимательны, они должны формировать у обучающихся интерес заниматься литературой. С учетом этого обучающимся предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст, опираясь на предложенные вопросы.

.3.9. Задания для учеников 7-8 классов должны базироваться на принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8-х классов предлагаются **два письменных задания** творческого характера. Выполнение каждого задания предполагает создание текста ответа с опорой на предложенные вопросы

3.10. Ученикам 9-11 класса предлагаются два типа заданий - **аналитическое** и **творческое.** Участник Олимпиады распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

4. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

4.1 Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разнообразные средства связи передают сопровождающим их педагогам.

4.2. Перед началом Олимпиады (на линейке) озвучиваются основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, сообщается дата, время, место разбора заданий, показа работ, приёма апелляционных заявлений, проведения апелляционного заседания, проводится необходимый инструктаж, в том числе напоминается о недопустимости использования средств связи (Федеральный закон Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. N 2-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании»).

4.3. В аудиториях исключается наличие и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. При нарушении данного правила, участники лишаются права участвовать в олимпиаде. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0» баллов. Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, воду.

4.4. Участники Олимпиады размещаются по одному за партой. Во время выполнения

задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на 2-3 минуты по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату), при этом олимпиадная работа и задания остаются в аудитории. На обложке работы организатор делает пометку о времени ухода и прихода учащегося.

4.5. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания

4.6. **На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.** Для черновиков участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради). Черновик сдается вместе с листом ответов.

4.7.Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновики не проверяются. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

4.8. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

4.9. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

4.10. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

4.11.Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдёт ответственный по аудитории.

4.12. В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

5. Процедура разбора олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

5.1. Разбор олимпиадных заданий - обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное программой Олимпиады время. Разбор заданий может быть проведён в разных формах по решению Оргкомитета:

- в присутствии участников Олимпиады и их сопровождающих. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки;
- критерии оценивания заданий и их решение отправляются Управлением образования по электронной почте в общеобразовательные учреждения для ознакомления участников Олимпиады и их учителей.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. Апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1 -го астрономического часа после разбора показа работ. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протокол проведения апелляции передаётся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит.

6.2. Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

6.3. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

6.4. Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии и также размещаются на сайте Управления образованием.

6.5. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице по возрастным параллелям: 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (25%) жюри определяет победителей и призеров.

6.6. Материалы олимпиады (протоколы, ведомости с рейтингом и лучшие проверенные работы учащихся) хранятся 1 год.

7. **Функции организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе**

7.1. Во время Олимпиады в здании, кроме участников Олимпиады, обязаны находиться:

- председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- организаторы в аудиториях и на этажах;
- руководители команд (сопровождающие участников Олимпиады не имеют права подходить к аудиториям, где работают участники, и должны располагаться в специально отведенных для них аудиториях);
- медицинские работники.

7.2. Для организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по русскому языку привлекаются учителя, преподающие предметы **негуманитарного** цикла (ответственные в аудиториях и дежурные в рекреациях).
7.3. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.
7.4. В составе организаторов в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие предмет, по которому проводится Олимпиада. **Они не должны иметь при себе средства связи во время проведения Олимпиады.** Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должно быть проведено за 40-50 минут до начала Олимпиады.
7.5. В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:
- явиться в место проведения Олимпиады за один час до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя ОУ;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях ;
- раздать черновики со штампом каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

7.6. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:
- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- обложка тетради (титульный лист), специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно (см. Приложение):

7.7. В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:
- за один час до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из ОУ обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение на территории ОУ посторонних лиц.

8. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

8.1. Для проведения школьного этапа олимпиады по литературе требуется здание школьного типа с кабинетами по 15 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 для выполнения заданий и черновиков (или проштампованные тетради), авторучки, скрепки или стиплер.

8.2. В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

школьников по информатике и ИКТ в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249, от 17.12.2015 №1488 и от 17.11.2016 №1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» программы «Развитие образования Волоконовского района на 2015-2020 годы»
- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ (г. Москва).

1.6. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.7. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.8. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.9. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старшихклассов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.9. Олимпиада проводится **17 октября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.12. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.13. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.15. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.16. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, вкоторых будет проходить Олимпиада.

1.17. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие астрономию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийских олимпиад.

2.6. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.7. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.8. Школьный этап проводится в трех возрастных категориях: **5-6, 7-8, 9-11 классы.**

2.9. Олимпиадные задания по информатике и ИКТ 5-11 классов состоят из 5 задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводятся в один практический тур.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.3. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.4. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.5. Устанавливает количество баллов по информатике и ИКТ, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.10. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах

проведения школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

3.11. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.12. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

3.13. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.5. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.6. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.7. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.3. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводится **17 октября 2019 года.**

10.4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10..3. Олимпиада проводится для возрастных категорий: 5-6,7-8, 9-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ:

5-6 класс -90 минут

7-8 класс – 180 минут

9-11 класс – 240 минут

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по информатике и ИКТ.
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.5. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.6. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.7. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области информатики. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.8. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.8. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.9. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.9. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.10.Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.
13.11.Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.
13.12.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.
13.13.На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.
13.14.По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:
- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____баллов на _____ баллов.

13.12. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
13.13. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.18. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).
13.19. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
13.20. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.
13.21. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.
13.22. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.3. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
14.4. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

14.5. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
14.6. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249, от 17.12.2015 №1488 и от 17.11.2016 №1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» программы «Развитие образования Волоконовского района на 2015-2020 годы»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии (г. Москва).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.10.Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.11.Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.12.В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старшихклассов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.11. Олимпиада проводится **18 сентября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.12. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.14. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.15. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.18. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители)

автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.19. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, вкоторых будет проходить Олимпиада.

1.20. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие астрономию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийских олимпиад.

2.10.К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.11.В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.12.Школьный этап проводится в шести возрастных категориях: **5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.**

2.13.Олимпиадные задания по астрономии 5-11 классов состоят из тестовых вопросов.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по астрономии проводятся в один тестовый тура.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.6. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.7. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.8. Устанавливает количество баллов по астрономии, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по астрономии и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.14.Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах

проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.15. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.16. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.17. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по астрономии (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по астрономии организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно.
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.8. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.9. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен

выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.
9.10.Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).
9.11.Для черновиков и для написания ответов, используются тетради в клеточку, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.5. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по астрономии проводится **18 сентября 2019 года.**
10.6. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10..3. Олимпиада проводится для возрастных категорий: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии:
1-й тур тестовый
5-11 классы - один учебный час (45 мин).

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по астрономии .
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.9. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает

титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.10.Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.11.Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области астрономии. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.12.Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.10. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.11. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.15.Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.16.Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.17.Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.18.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

13.19.На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.20.По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

13.14. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
13.15. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.
13.23. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).
13.24. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
13.25. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.
13.26. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.
13.27. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.5. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
14.6. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
14.7. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по астрономии подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
14.8 Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по ОБЖ (г. Москва).

1.13.Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.14.Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.15.Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.16.В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.13. Олимпиада проводится **27 сентября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.14. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.16. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.17. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.21. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам

Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.
1.22. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.
1.23. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие ОБЖ в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийских олимпиад.
2.14.К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.
2.15.В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.
2.16.Школьный этап проводится в четырех возрастных категориях: **5-7, 8, 9, 10-11 классы.**
2.17.Олимпиадные задания по ОБЖ 5-11 классов состоят из тестовых вопросов и теоретических задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводятся в два тура.

1-й тур - тестовый;

2-й тур – теоретический.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.9. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).
3.10.Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.
3.11.Устанавливает количество баллов по ОБЖ, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по ОБЖ и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.
3.18.Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованияхк организации и

проведению школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

3.19. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.20. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

3.21. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по ОБЖ (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по ОБЖ организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно.
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.12.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.13.Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен

выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.
9.14.Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).
9.15.Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.7. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится **27 сентября 2019 года.**

10.8. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для четырех возрастных категорий: 5-7, 8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ:
1-й тур тестовый
5-11 классы - один учебный час (45 мин),
2-й тур теоретический
5-11 классы - (15 мин).

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории заканчивают принимать вопросы по условию задач за 15 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по ОБЖ.
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои

работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.13.Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.14.Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.15.Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области ОБЖ. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.16.Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.12. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.13. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.21.Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.22.Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.23.Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.24.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

13.25.На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады,

подавший заявление.
13.26.По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:
- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____баллов на _____ баллов.

13.16. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
13.17. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.28. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).
13.29. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
13.30. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.
13.31. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.
13.32. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.7. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
14.8. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
14.8. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по ОБЖ подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
14.9. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

14.5.Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

14.6. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

14.7. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

14.8. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

14.9. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14.10 .Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

14.11.Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

14.12. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по экологии в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по экологии.

1.17.Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.18.Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.19.Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.20.В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.15. Олимпиада проводится **24 сентября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.16. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.18. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.19. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение

Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.24. Принимая участие в Олимпиаде, родители участника (законные представители) автоматически соглашаются с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также дают согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.25. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.26. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие биологию и экологию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады.

2.18.К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.19.В соответствии с пунктом 10. Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.20.Школьный этап проводится в четырех возрастных категориях: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

2.21.Олимпиадные задания по экологии 5-11 классов состоят из тестовых вопросов и теоретических задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один аудиторный тур.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.12.Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.13.Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.14.Устанавливает количество баллов по экологии, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по экологии и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.22. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по экологии, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованияхк организации и проведению школьного этапа Олимпиады по экологии.

3.23. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.24. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по экологии.

3.25. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по экологии (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по экологии.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по экологии организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады организаторы в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно.
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.16.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.17.Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.18.Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.19.Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.9. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по экологии проводится **24 сентября 2019 года.**

10.10. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один аудиторный тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для четырех возрастных категорий: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории заканчивают принимать вопросы по условию задач за 15 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по экологии.
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со

справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.8. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.17.Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.18.Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.19.Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области экологии. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.20.Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.14. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.15. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.27.Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.28.Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность

убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.
13.29.Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.
13.30.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.
13.31.На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.
13.32.По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:
- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____баллов на _____ баллов.

13.18. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
13.19. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.33. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.
13.34. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
13.35. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.
13.36. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.
13.37. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.9. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
14.10. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
14.10.Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по экологии подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по экологии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
14.11.Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

14.5.Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом

апелляции и пересмотру не подлежит.

14.6. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

14.7. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

14.10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

14.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14.10. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

14.11.Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

14.13. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по истории в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по истории (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории является управление образования администрации Волоконовского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **19 сентября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады определяет образовательное учреждение.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние

аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в шести возрастных категориях: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

2.5. В 5-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи, в 9-11 классах обязательно предполагается одно задание, предполагающие написание сочинения по истории.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по истории:

для 5-9 классов составляет - один учебный час (60 мин),

для 10-11 классов -1, 5 час (90 мин)

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по истории, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по истории и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по истории, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по истории.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по истории.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по истории (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по истории организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции: до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
организует мероприятия Олимпиады;
обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс); инструктирует участников Олимпиады;
осуществляет контроль хода работы участников;
обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады; рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады; по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:
принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
представляет результаты олимпиады ее участникам; рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;

• определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
• представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
• составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:
• явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
• зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
• на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
• проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
• организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
• раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
• проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
• зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:
• все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
• бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
• черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
• олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
• олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
• олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:
• за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
• до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
• помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
• следить за соблюдением тишины и порядка;
• сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
• контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;

• не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады 10.

В соответствии с приказом управления образования администрации Волоконовского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 26 августа 2019 г. № 1128 школьный этап олимпиады по истории проводится **19 сентября 2019 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для шести возрастных категорий: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по истории:

5-6 классы - 1 час (60 мин),

7-1 час (60 мин)

8-1 час (60 мин),

9-1 час (60 мин),

10-11 классы – 1,5 (1 час 30 мин)

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на

содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. В 5-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи.

В 9-11 классах обязательно предполагается одно задание, предполагающие написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемая участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за школьный этап (по общему правилу, от 100 баллов).

11.7. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более, а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.8. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по истории подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по истории, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по праву в 2017-2018 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по праву (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву является управление образования администрации Волоконовского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **14 октября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние

аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится по трем возрастным категориям: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2.5. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по праву:

5-6 класс-45 мин.

7-8 класс -45 мин

9-11 классов – 90 мин

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по праву, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады праву и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по праву, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по праву.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по праву.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по праву (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по праву организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;

- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. **Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады**

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов

(шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. №1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по праву проводится **14 октября 2019 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится по трем возрастным категориям: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по праву: 5-8 классы-45 мин, 9-11 классов – 90 мин.

10.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более, а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

13.18. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по праву подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по праву, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2017-2018 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по экономике (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **10 октября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады во внеучебное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;

- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится для 5-6, 7-8, 9,10,11 классов.

2.5. Олимпиадные задания по экономике 5-11 классов состоят из тестовых заданий и экономические задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по экономике проводятся в два тура.

1 -й тур - тестовые задания;

2-й тур - задачи по экономике.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по экономике, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по экономике, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по экономике.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по экономике.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по экономике (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по экономике организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. № 1128 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады экономике проводится **10 октября 2019 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для 5-6,7-8, 9, 10, 11 классов.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или

обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Школьный этап олимпиады по экономике проводятся в два тура. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по экономике:

1-й тур

5-6 классы - 60 мин.

8-11 классы - 90 мин.

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать более 50%, а призеры - 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.16. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по экономике подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по экономике, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2019-2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 года №1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) является управление образования администрации Волоконовского района.

При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по математике;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства образования и науки России.

Организатор школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- устанавливает количество баллов по предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- передает результаты участников школьного этапа олимпиады по предмету и классу организатору олимпиады;
- награждает победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с предметно-методическими комиссиями и жюри Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

В школьном этапе Олимпиады по математике принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в очном режиме (задания

олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных организаций района.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Комплекты заданий для школьного этапа Олимпиады разработаны отдельно для каждой параллели и включают в себя по 5 задач.

Продолжительность школьного этапа Олимпиады – 4 астрономических часа (240 минут).

Тематика заданий выбирается исходя из списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике:

Задачи на проценты (банковские проценты). Числовой ребус (задачи - шутки). Конструктивные задачи на переливания, взвешивания. Делимость натуральных чисел (признаки делимости). Задачи на разрезание и раскрашивание, геометрические головоломки. Задачи на перебор вариантов. Делимость натуральных чисел (признаки делимости, основная теорема арифметики). Треугольник (замечательные линии и точки треугольника). Преобразование алгебраических выражений. Построение графиков функций. Логические задачи.

Делимость натуральных чисел, признаки делимости. Квадратный трехчлен и его свойства, решение неравенств. Текстовые задачи на составление уравнений или систем уравнений. Подобие фигур, вычисление площадей. Вероятность и статистика (перебор вариантов).

Свойства квадратичной функции, решение неравенств. Окружность, описанные многоугольники. Делимость и остатки. Прогрессии. Вероятность и статистика.

Делимость, остатки, четность. Задачи на многочлены (теорема Виета, теорема Безу). Тригонометрические уравнения, неравенства. Стереометрия. Вероятность и статистика.

Оценивание заданий производится по 7-балльной шкале. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5	Решение в целом верное. Однако решение содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может быть правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно получен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).

0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

Для каждого участника готовится распечатанный и проштампованный комплект бланка с заданиями и чистых бланков для решений. На первом листе записывается код (шифр) участника. Выполнение олимпиадных работ выполняется в тетрадях или на листах в клетку в силу того, что на математических олимпиадах предлагаются задачи на разрезание фигур, задачи на клетчатых досках, задачи, требующие построения рисунков и графиков.

Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, а Оргкомитет – запасные авторучки того же цвета для участников. Работы проверяются жюри авторучками с красными чернилами.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Результаты Олимпиады подводятся по каждой параллели отдельно.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции Организатором школьного этапа Олимпиады создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, предметно-методических комиссий и членов Жюри школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими

баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Организатор школьного этапа Олимпиады утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019-2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 года №1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады по физике (далее – Олимпиада) является управление образования администрации Волоконовского района.

При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по физике;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства образования и науки России.

Организатор школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- устанавливает количество баллов по предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- передает результаты участников школьного этапа олимпиады по предмету и классу организатору олимпиады;
- награждает победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с предметно-методическими комиссиями и жюри Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

В школьном этапе Олимпиады по физике принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных организаций района.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Олимпиада по физике проводится для 5-х - 11-х классов. Каждый комплект включает как задачи, связанные с теми разделами курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Критерии оценивания задач приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Если задача решена не полностью, а её решение не попадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. В случае неверного решения необходимо отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Во время школьного этапа обучающимся предлагается решить 4 или 5 задач.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь или листы в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланка).

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Результаты Олимпиады подводятся по каждой параллели отдельно.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции Организатором школьного этапа Олимпиады создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, предметно-методических комиссий и членов Жюри школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от

списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Организатор школьного этапа Олимпиады утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,
- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии протокол № 4 от 09.06.17).

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач олимпиады можно отнести и распространение испанского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Волоконовского района Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Особенно обращаем внимание на то, что взимание какой-либо платы с участников не допускается.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся целесообразно разделить

участников олимпиады на возрастные группы. Для каждой группы рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено следующее:

в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

При выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www.rosolymp.ru, где также размещены все необходимые материалы, или воспользоваться пособиями для учащихся различных классов.

При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания с тем, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),

составлять задания конкурсов методически и технологически корректно, придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

Содержание задания для конкурса *Лексико-грамматический тест* в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

В целом предлагается заполнить пропуски в оригинальном тексте. Участники Олимпиады должны внести в талон ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая Викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. В 2017/2018 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историй испаноязычных стран);

литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, - пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры испаноязычных стран.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Поиск материалов для этого задания, как и для других заданий, целесообразно вести на сайте, где можно бесплатно находить статьи испаноязычных газет. Для 5-6 классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка

Задание по чтению включает две части. В первой части лучше всего предложить оригинальный текст актуальной (лучше, молодёжной) тематики объёмом *1000-1500 знаков* (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует приложить вопросы.

Во второй части задания необходимо предложить для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому следует приложить 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому *необходимо выбрать вариант ответа* - правдиво ли данное высказывание (verdadero) или ложно (false).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий

аудирование -15 баллов, лексико-грамматический тест - 20 баллов, лингвострановедческая викторина - 10 баллов, чтение -10 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа Олимпиады

5-6 классы - 55 баллов 7-8 классы - 55 баллов 9-11 классы - 55 баллов.

2. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2017/2018 учебном году. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат.

Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 25 - 30 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (4-5 пачек бумаги, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

3. Рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа интеллектуальных состязаний школьников по испанскому языку

Процедура регистрации участников олимпиады:

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников предлагается предусмотреть 1 день - для письменного тура. Письменный тур предусматривает выполнение нескольких заданий.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Перед проведением школьного этапа размножаются бланки письменного ответа участника.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания.

Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет.

Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на испанском языке).

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10. - 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого

задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального технического сотрудника, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

На каждом бланке ответа участник Олимпиады указывает свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники олимпиады предъявляют свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности и типа. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и скопированной для всех членов Жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

«спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты вьшолнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с

аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады подается и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов вьшолнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в заключительном этапе Олимпиады в целом аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является рейтинг соответствующего этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в 2019-2020 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,
- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Организатором школьного этапа является управление образования администрации Волоконовского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку, разработанные с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады, должностные лица управления образования Волоконовского района, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады,
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по предмету;
- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету;
- награждает победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с предметно-методическими комиссиями и жюри школьного этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой,
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

В школьном этапе Олимпиады по английскому языку принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится
в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно и устно в один день) с 10-00 часов на базе образовательных организаций района.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципального этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-8-1, 9-11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Задания конкурсов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Школьный этап олимпиады может проводиться по следующим конкурсам в один день:

- конкурс понимания устной речи (Listening),
- конкурс понимания письменной речи (Reading),
- лексико-грамматический тест (Use of English),
- конкурс письменной речи (Writing),
- конкурс устной речи (Speaking).

Первые четыре конкурса относятся к тестовой части и строго регламентированы по времени выполнения олимпиадных заданий. Конкурс устной речи проводится после выполнения заданий тестовой части.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов, т.е. промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Критерии оценивания конкурсов: за каждый правильный ответ в тестовой части дается 1 балл.

Конкурсы Writing (письмо) и Speaking (устная речь) оценивается по критериям оценивания письменной и устной речи.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Каждая письменная работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». Спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Материалы заданий школьного этапа должны быть размножены в формате А4 (не уменьшать формат) с одной стороны.

Продолжительность выполнения письменной части Олимпиады для участников 5-8 классов – 1 час (60 минут): Listening – 15 минут; Reading – 15 минут; Use of English – 10 минут; Writing – 20 минут.

Продолжительность выполнения письменной части Олимпиады для участников 9-11 классов – 1 час 30 минут (90 минут): Listening & Reading – 45 минут; Use of English – 15 минут; Writing – 30 минут.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов (Answer Sheet). Предполагается отдельный лист ответа для письменных конкурсов (Listening, Reading, Use of English, Writing). Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.10.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий один из членов жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Для проведения конкурса устной речи необходимы: одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для проведения конкурса.

В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их

оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции Организатором школьного этапа Олимпиады создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, предметно-методических комиссий и членов Жюри школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по классам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Организатор школьного этапа Олимпиады утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе рейтинги школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии).

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач олимпиады можно отнести и распространение итальянского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Волоконовского района Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Особенно обращаем внимание на то, что взимание какой-либо платы с участников не допускается.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся. Рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено следующее:

в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

При выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www.rosolymp.ru, где также размещены все необходимые материалы, или воспользоваться пособиями для учащихся различных классов.

При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания с тем, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),

составлять задания конкурсов методически и технологически корректно, придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

На школьном этапе нецелесообразно излишне усложнять задания, включать в их формулировки незнакомые или неактивные лексемы и выражения.

Содержание задания для конкурса *Лексико-грамматический тест* в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая Викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов по лингвострановедению может включать две части:

история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историй стран, говорящих на итальянском языке);

литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и

творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, - пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры стран, говорящих на итальянском языке.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Для 5-6 классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

2. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2017/2018 учебном году. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат.

Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

Для работы Жюри необходимы: помещение для работы, сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности.

3. Рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа интеллектуальных состязаний школьников по итальянскому языку

Процедура регистрации участников олимпиады:

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников предлагается предусмотреть 1 день - для письменного тура.

Время на проведение конкурсов школьного этапа Олимпиады -120 мин.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Перед проведением школьного этапа размножаются бланки письменного ответа участника

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады.

Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника).

Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на итальянском языке).

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10. - 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального технического сотрудника, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника

Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

На каждом бланке ответа участник Олимпиады указывает свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники олимпиады предъявляют свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности и типа. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и скопированной для всех членов Жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

«спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады подается и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об

удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в заключительном этапе Олимпиады в целом аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри соответствующего этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Школьный этап Олимпиады по китайскому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять школьников изучать китайский язык и культуру Китая, повысить их мотивацию к изучению языка соседней страны, экономические и гуманитарные связи с которой стабильно укрепляются.

К числу основных задач олимпиады следует отнести и содействие закреплению китайского языка как школьного предмета в Российской Федерации. В настоящий момент в России, как и во всем мире, отмечается рост популярности китайского языка, и это находит отражение в растущем числе школ с преподаванием китайского языка как в качестве первого, так и в качестве второго или

факультативного языка Правительством Российской Федерации принято решение ввести через несколько лет основной и единый государственные экзамены (ОГЭ и ЕГЭ) по китайскому языку, и активное привлечение обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской Олимпиады по китайскому языку следует считать важной частью их подготовки к прохождению и успешной сдаче Государственной итоговой аттестации.

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Волоконовского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по китайскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку проводятся с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся, участников олимпиады целесообразно разделить на возрастные группы. Для каждой из групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, при этом каждый комплект должен включать идентичные виды заданий Всероссийской олимпиады.

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено, что в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также - что участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

В то же время предметно-методическим комиссиям и составителям заданий для проведения школьного этапа предоставляется возможность самостоятельно принять решение о целесообразности включения того или иного задания и выбор материала для него. В любом случае при выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www, rosolvmp. ru.

При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

сочетать задания разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),

составлять задания конкурсов методически и технологически корректно,

придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Поиск материалов для этого задания, как и для других заданий, можно вести на китайских, российско-китайских образовательных сайтах (в том числе на сайтах Ханьбань -Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом Министерства образования КНР), в учебно-методических источниках печатного характера. Для младших классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

В задании по чтению участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или несоответствия какого-либо

высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана как раз с наличием в задании этого варианта выбора. Выбор этого ответа основывается не на логических умозаключениях, а на реальном отсутствии данной информации во всевозможных ее выражениях в тексте.

В этой связи для обучающихся в 5-6 классах рекомендуется включать облегченные вопросы, чтобы не провоцировать боязни данного задания; несколько усложнить его можно для учащихся 7-8 классов; в полной мере сложности это задание должны сделать только учащиеся старших классов.

Другие вопросы предполагают ответы по содержанию текста (это может быть тот же текст или другой, и для 5-6 классов, очевидно, предпочтительнее второй вариант) на основе нескольких предлагаемых вариантов ответа (как правило, трех-четырех). Это могут быть вопросы на выборочное понимание необходимой информации в тексте, вопросы на детальное понимание отдельных смысловых нюансов текста, определение отношения автора к высказыванию и т.п. Желательно не уменьшать количество вопросов в заданиях (всего 10 вопросов), а варьировать лишь сложность текстов в зависимости от группы участников. Это позволит всем участникам Олимпиады, независимо от их возрастной группы, познакомиться с обычным форматом олимпиадных заданий и не испытывать дискомфорта при переходе в следующую возрастную группу школьного этапа Олимпиады.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест», представляющего собой тест множественного выбора из заданий, в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексикограмматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов.

При этом следует подчеркнуть желательность привлечения носителей языка к составлению тестовых заданий и выверке тестовых ответов в ходе составления теста Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для учащихся 9-11 классов мы считаем возможным ввести дополнительный конкурс -Лингвострановедческую викторину. Учащиеся 9-11 классов владеют большим, по сравнению с младшими классами, объемом иероглифов, и степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их уровне владения китайским языком может позволить подвергнуть оцениванию степень владения ими географическими, политическими, национальными и культурно-специфическими китайскими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса, во-первых, побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры, во-вторых, позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка, и, в-третьих, позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью.

2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Все задания школьного этапа олимпиады выполняются письменно в тестовой форме. Методика проверки предусматривает сверку с ключами, предоставляемыми составителями заданий оргкомитету школьного этапа олимпиады. Методика оценивания соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: один правильный ответ - один балл. Максимальное число баллов: «Чтение» - 10 баллов, «Аудирование» - 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» - 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» -10 баллов.

Максимальное число баллов за все олимпиадные задания: 5-6 и 7-8 классы - 45 баллов; 9- 11 классы - 55 баллов.

3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материальнотехнического обеспечения проведения письменного и устного туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2017-2018 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует

контроля над временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вьиислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены несколько компьютеров и соответствующее число технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские.

4. Рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по китайскому языку

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников представляет собой письменный тур и проводится в один день. Участники олимпиады выполняют три или четыре письменных задания: по аудированию, чтению, лексико-грамматический тест, задания по лингвострановедению (последнее - для 9-11 классов). Предлагаемая последовательность проведения письменного тура - аудирование (примерно 15 мин.), чтение (40 мин.), лексикограмматический тест (30 мин.), лингвострановедение (20 мин.). В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексикограмматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура регистрации участников олимпиады:

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети "Интернет".

Перед проведением каждого этапа размножаются бланки письменного ответа участника.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и иероглифическая (транскрипционная) запись устного текста, критерии и протоколы оценивания. Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения устного тура.

Накануне дня открытия проводится, как правило, организационное собрание жюри в здании, где проводится этап, с обсуждением готовности к нему.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов. Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет.

Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Во время проведения конкурсов (как письменных, так и устного) участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на китайском языке).

Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в школьном этапе Олимпиады в целом аннулируются, участник удаляется, апелляция участника Олимпиады не рассматривается.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 11.40.) За 15 и за 5 минут до окончания вьшолнения каждого задания старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники школьного этапа Олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Обратите внимание участников школьного этапа Олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники Олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации,

используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей Олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены несколько компьютеров и достаточное количество технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов вьшолнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

На каждом бланке ответа участник школьного этапов Олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, населённый пункт и т.п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом после внесения в компьютерную программу результаты конкурса школьного этапа Олимпиады и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Каждый бланк ответов сверяется с Талоном ответов и проверяется двумя членами Жюри.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится также в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников школьного этапа Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри и Оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку. Апелляция подается лично участником школьного этапа Олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика

оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2019-2020 учебном году

Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2019/2020 учебном году Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и федеральный, что предполагает качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

На заключительном этапе олимпиада традиционно включает пять конкурсов: лексико-грамматический тест, понимание устного и письменного текстов, продуцирование устной и письменной речи. Отбор кандидатов для заключительного этапа осуществляется исходя из показанных ими результатов на трех предшествующих этапах, которые, таким образом, призваны решить двойную задачу: отобрать лучших и подготовить к следующему этапу. Это предопределяет целесообразность проведения всех этапов олимпиады по единой схеме.

При подготовке конкурсных заданий для Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, следует принимать во внимание следующие соображения:

Основной задачей школьных олимпиад является выявление не только хорошо подготовленных по предмету, но и творчески одаренных школьников.

Основной целью предмета «иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверку коммуникативной компетенции могут обеспечить только тестовые задания, моделирующие ситуации реального общения.

Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности,

осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием механизмов/процессов порождения, восприятия и интеракции, реализуемых в устной и письменной форме.

Объектами тестирования должны быть практические умения и ключевые компетенции участников, то есть способность испытуемого решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

Тестовые материалы соответствуют уровням сложности по общеевропейскому и российскому стандартам:

Методика тестирования должна отвечать современным требованиям и быть разнообразной, включая тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные задачи, моделирующие реальные ситуации общения.

Критерии оценивания должны обеспечить максимальную объективность и комплексный учет дискурсивной и языковой составляющих коммуникативной компетенции.

Конкурсный характер олимпиады любого этапа.

Одна из задач Всероссийской олимпиады организовать целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и речевой (дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности.
- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки.
- отобрать лучших для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Таким образом, результаты олимпиады могут рассматриваться как уровневый контроль, то есть показатель обученности и, следовательно, эффективности обучения. Одновременно, сам процесс тестирования и предлагаемые в нем задания должны удовлетворять требованию преемственности, иначе говоря, учитывать основные параметры тех моделей, которые предлагались на предшествующем этапе олимпиады и будут предложены на ее последующем этапе. Чем теснее взаимосвязаны эти модели, тем эффективнее учебный процесс подготовки и качественнее само тестирование. Очевидно в таком случае, что на каждом этапе олимпиады конкурсанты не только демонстрируют свою компетенцию и подвергаются контролю, но и обучаются, проходят подготовку к следующему ее этапу.

Этапы Всероссийской олимпиады как уровневая модель сложности

Для проведения Всероссийской олимпиады предложена следующая уровневая модель, призванная обеспечить качественное и количественное возрастание сложности от этапа к этапу:

Уровни сложности	*Этапы олимпиады*		
А1+	школьный *5-6 классы*		
А2		школьный *7-8 классы*	

A2+/B1		муниципальный *7-8 классы*	школьный ***9-11*** *классы*
B1+			муниципальный ***9-11*** *классы*
B2			региональный ***9-11*** *классы*
B2+			заключительный *9-11 классы*

Коммуникативная компетенция: уровневая модель и этапы олимпиады

Поэтапное (школа, муниципалитет, регион, федерация) и поуровневое (5-6, 7-8 и 9-11 классы) проведение олимпиады предполагает, что на каждом из этих этапов конкурсантам будут предложены задания разной степени сложности. Степень сложности обеспечивается взаимодействием следующих факторов:

1. Интеллектуальная и языковая сложность устных и письменных текстов и выносимых на обсуждение проблем.
2. Объем и характер текстов.
3. Владение социокультурным компонентом общения.
4. Владение разнообразными дискурсивными стратегиями.

Ключевые и коммуникативные компетенции, соответствующие уровням сложности A1+, A2, B1, представлены в виде трех таблиц, которые показывают, с одной стороны, отличие этапов олимпиады, а с другой, их преемственность. Жирным курсивом в таблице выделены компетенции, отличающие каждый последующий уровень от предыдущего, что дает представление о нарастании сложности от этапа к этапу.

Коммуникативное тестирование: формулировка заданий, речевая техника, языковой материал (уровни сложности A1+, A2, B1)

Основные методические принципы составления тестовых заданий

Для подготовки заданий олимпиады рекомендуется использовать тестовую методику. Тест можно определить как комплекс заданий, подготовленный в соответствии с определенными требованиями. Тестовым заданием называется минимальная составляющая единица теста, которая вербально сформулирована и на которую испытуемый должен дать вербальный ответ того или иного типа.

Каждое тестовое задание создает для тестируемого некоторую лингвистическую или экстралингвистическую ситуацию, которую можно назвать ситуацией тестового испытания. Текст задания определяет для испытуемого направление поиска информации, ее объем и качество, иначе говоря, задает стратегию обработки содержащейся в устном или письменном тексте информации. Тестовые задания могут быть следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) - отвлекающими (дистракторы), альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано),
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам; списки содержат разное количество единиц)
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке)
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков)
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента)
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа
- внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам заданий, требует от составителя четкой формулировки задания)
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.)

Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы.

Задания избирательного типа. При их подготовке важно учитывать целый ряд требований.

Формулировка задания.

Задание должно быть сформулировано в полном соответствии с целью тестирования.

Задание должно содержать только один вопрос.

Формулировка задания должна быть законченной, что обеспечит ему однозначность понимания и выполнения.

Формулировка задания должна быть простой: проверке подлежит понимание явления, находящегося вне формулировки самого задания.

Задания не должны пересекаться: выполнение одного не должно зависеть от выполнения другого.

Формулируя задания, следует, по возможности, употреблять

нейтральную лексику

простой синтаксис

короткие, но обязательно законченные формы инструкций

утвердительные конструкции

имена объектов, а не ссылки на них в виде, например, местоимений.

Формулировка вариантов ответа.

Количество дистракторов (вариантов неправильных ответов) должно быть не менее двух, оптимальное количество - правильный ответ + три дистрактора.

Предлагаемые варианты должны удовлетворять требованиям

(1) лингвистической правильности (все варианты должны иметь правильную языковую форму)

(2) тематической корректности (все варианты должны соответствовать предлагаемой теме)

(3) лингвистической доступности (языковые средства, используемые в формулировке, должны соответствовать контролируемому уровню языковой сложности)

(4) синтаксического параллелизма (все варианты должны иметь единообразное синтаксическое оформление)

(5) количественной уравновешенности (количество слов не должно существенно отличаться)

(6) качественной уравновешенности (одинаковая точность или полнота формулировки для всех вариантов)

(7) гипотетической избираемости (дистракторы не должны быть абсурдными или явно ложными)

(8) различимости (все варианты должны быть легко различимы между собой как по форме, так и по содержанию)

(9) автосемантичности (все варианты должны быть понятны независимо друг от друга и не содержать дословного повтора текста)

(10) локальной независимости (не содержать подсказки к другим заданиям и/или не зависеть от них).

Процедура подсчета баллов, как правило, проста и очевидна: за каждый правильно выбранный ответ дается 1 балл. Именно на этом основании часто делаются вьшоды об объективности такого рода тестирования. На самом деле объективность получаемых результатов обеспечивается тщательным подбором дистракторов и предварительной апробацией теста

Задания, предполагающие свободно конструируемые ответы. К ним относятся:

- ответы на вопросы закрытого (краткий ответ) и открытого (развернутый ответ) типа
- внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам заданий, требует от составителя четкой формулировки задания).

Задания этого типа используются, наряду с заданиями избирательного типа, при составлении вопросников для проверки коммуникативной компетенции на рецептивном уровне: это понимание устных и письменных текстов.

При подготовке ***заданий со свободно конструируемыми ответами,*** основным требованием является четкость и однозначность формулировки задания. Желательно указать в задании количество баллов, которое дается за правильный ответ. Как правило, оно соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. В случае учета лингвистической составляющей количество баллов надо увеличить, указав это в задании. Следует помнить, что

система оценивания самым непосредственным образом связана с заданием, и тестируемый должен ее хорошо понимать.

Задания, требующие краткий ответ.

Выполняя задание закрытого типа тестируемый должен дать краткий ответ. Формулировка задания должна нацеливать на поиск конкретной информации.

Например, вопрос Quels problemes ont les collegiens qui preparent leur brevet? не удовлетворяет указанным выше требованиям: он не содержит ориентиров для поиска информации.

Другой пример: вместо вопроса Pourquoi les parents d'eleves sont-ils mecontents? для получения краткого ответа лучше предложить формулировку Selon le proviseur, les parents d'eleves sont mecontents pour 3 raisons essentielles. Lesquelles? 3 points

При проверке кратких ответов оцениванию подлежит правильность выбранной информации.

Порядок представления методов значения не имеет и на оценку не влияет. Орфографические ошибки не снижают оценки.

Задания с развернутым ответом.

Выполняя задание открытого типа тестируемый должен дать развернутый ответ.

Система оценивания.

В данном случае существует два возможных подхода к оцениванию:

- Оценке подлежит только информативный компонент ответа. В том случае, когда в ходе проверки имеет место адекватное смысловое декодирование сообщения, языковые ошибки не учитьшаются. В приведенном примере из 6.2.2. это 2 балла: 1) quoi? mouvement revolutionnaire, 2) resultats: changements obtenus.

- Оценке подлежит не только информативный компонент ответа, но и качество языковой реализации. В этом случае для оценки языкового компонента можно рекомендовать бонусный метод, то есть прибавление баллов за правильную орфографию и лексико-грамматическое оформление ответа Количество бонусных баллов составляет, как правило, 30-50% от баллов, оценивающих информативный компонент ответа. Можно также оценить этот ответ в 3 балла, доведя до сведения конкурсантов, что один балл дается за лингвистическую правильность. Таким образом, ориентируясь на указанные в задании баллы конкурсанты смогут:

- определять объем запрашиваемой информации, чем облегчат себе ее поиск в тексте,
- классифицировать вопросы на простые и сложные, что позволит им выбрать оптимальную стратегию обработки текста, а также
- разумно относиться к возможным языковым ошибкам.

Основные принципы отбора материала для тестирования

Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты (информативно-экспликативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого во французских средствах массовой информации. Их тематика связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры - с актуальной социокультурной ситуацией Франции, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

Таким образом, проверка социокультурной компетенции осуществляется через тексты и предполагает адекватную интерпретацию содержания, формы, стиля, тональности текстов.

В ходе пред-тестовой обработки в текстах допускаются сокращения, не приводящие к искажению общего смысла. Желательно отбирать тексты, имеющие опоры, необходимые для применения ознакомительной и селективной стратегий чтения/слушания: заголовок, библиографическая справка, сбалансированное членение на абзацы, небольшое резюме в письменном тексте, название передачи, ее тема и характер, имена, профессиональный и социальный статус участников в устном тексте. Языковая сложность текстов (они могут содержать 2-3% лексических единиц, требующих специального пояснения или перевода) соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач - возрасту участников олимпиады.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

- тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость,
- возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован тест
- социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют тестируемые
- лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности (лексика + синтаксис)

Методические рекомендации по составлению конкурсных заданий, по их проведению и по процедуре оценивания

Для каждого конкурса четко и по возможности просто формулируется задание, указывается время на выполнение, определяется количество баллов (как общее, так и за каждое задание) и процедура проведения. Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям. На региональном и заключительном этапах каждый конкурс оценивается в 20-30 баллов, таким образом, итоговое количество баллов - 100-140.

На школьном этапе олимпиады не надо проводить компьютерной обработки полученных результатов.

Умение работать с листами заданий, планировать свое время, учитывая, что ответы должны быть перенесены в специальный бланк под названием «Лист ответов», корректно заполнять регистрационный номер, контролировать время при выполнении творческих заданий как письменных, так и устных, - все это не приходит само собой. Школьный этап олимпиады может помочь будущим конкурсантам овладеть этой важнейшей ключевой компетенцией. Ее отсутствие, как показывает опыт, может стать существенной помехой на региональном и заключительном этапах олимпиады.

Лексико-грамматический тест
(проверка лингвистической и дискурсивной компетенции)

Тестирование лингвистической компетенции рекомендуется проводить на материале оригинального текста. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский. Количество таких слов не должно превышать 15.

Методика тестирования: множественный выбор (QCM). В тексте делается 25 пропусков, для каждого из которых дается 3/4 варианта ответа.

Требования к формулировке вариантов ответа:

- правильным должен быть только один вариант ответа, дистракторы должны быть доказуемо неверны,
- дистракторы:
  - должны соответствовать языковой норме,
  - быть выбираемыми в указанной позиции, то есть относиться к одной грамматической или лексической категории,
  - выбираемость каждого дистрактора должна составлять в идеале 25% при четырех вариантах ответа, 33% - при трех вариантах.

Пропуски в тексте, по возможности, распределяются следующим образом:
детерминативы - 20%,
местоимения - 20%,
глаголы (времена и наклонения) - 20%,
прилагательные и наречия - 20%,
лексика - 20%.

Оптимальными текстами для лексико-грамматического тестирования (глагольный компонент) оказываются, как показывает практика, жанры рассказа, автобиографии, повествования, детектива. Рекомендуется выбирать тексты из современных произведений, написанных не раньше второй половины 20 века.

Понимание письменных текстов.

Проверка речевых умений на продуктивном уровне

Разрабатывая задания для проверки речевых умений на продуктивном уровне, следует помнить, что в условиях решения проблемных задач речь (как устная, так и письменная) протекает по модели ориентировочно-исследовательской деятельности. Иначе говоря, речевое порождение ставит говорящего/пишущего перед необходимостью искать оптимальные дискурсивные стратегии для решения поставленной невербальной задачи. Для этого ему необходимо понимать характер своих взаимоотношений с адресатом, представлять себе ту роль, которую предстоит исполнить, локализовать момент порождения на временной оси, связав его как с прошлым, так и с будущим. Задавая условия для выработки адекватной дискурсивной стратегии, формулировка задачи должна содержать необходимые «правила игры», к которым относятся:

- ситуативные параметры (ответ на основные вопросы: кто? что? для кого? когда? где? зачем?)
- дискурсивные параметры (речевые акты: пригласить, отказаться от приглашения, выразить согласие/несогласие с обсуждаемой точкой зрения, аргументировать свою позицию

за/против, привести примеры и т.д.).

Сравним две формулировки заданий.

1. Ecrivez une lettre a votre ami franc,ais pour lui parler de vos projets de grandes vacances.

2. L'ete dernier vous avez sejourne chez Claude, votre ami franc,ais. En partant vous l'avez invite de venir chez. Vous venez de recevoir sa lettre ou il vous demande de confirmer votre invitation pour mettre au point ses projets de vacances. Vous lui repondez que vous pouvez/ne pouvez pas le recevoir cet ete. Si oui, precisez les dates qui vous conviennent le plus, posez- lui des questions sur ce qu'il voudrait faire, visiter, connaitre. Proposez des activites qui vous paraissent interessantes. Si non, donnez-lui une explication de votre refus. Dites ce que vous ferez pendant vos vacances. (150-170 mots)

Формулировка (1) никак не проясняет для кандидата ситуацию, она лишь переформулирует тему: ***летние каникулы.*** В задании не указаны параметры коммуникативной ситуации, не сформулированы условия для выбора дискурсивной стратегии, отсутствует объем ожидаемой продукции.

Формулировка (2) кратко описывает ситуацию. **В** ней ***уточняется*** следующая информация:

- личность того, от чьего лица кандидат должен составить текст письма;
- личность адресата, на конкретный запрос которого реагирует автор письма;
- локализация момента написания письма по отношению к предшествующим и последующим событиям;
- возможность выбора: подтвердить/не подтвердить сделанное предложение;
- объём письма.

Таким образом, коммуникативная задача, сформулированная в задании 2 обеспечивает:

- ***обучаемому*** возможность спланировать свою речевую продукцию в соответствии с поставленной задачей и с заложенными в задании критериями оценки;
- ***преподавателю*** возможность разработать четкие и объективные критерии оценивания;
- ***всем участникам учебного процесса*** четкость и понятность правил аттестации. Одним из обязательных условий эффективной проверки становится, таким образом, четкое понимание обучаемыми применяемой шкалы оценивания для чего она не только заранее доводится до их сведения, но и обсуждается с ними. Тем самым обеспечивается ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности.

В целом оценка за продуктивную речевую деятельность складывается из двух равновеликих по баллам блоков: дискурсивная техника (50%) и языковая правильность (50%).

Конкретные формулировки заданий и связанные с ними критерии оценивания представлены в вариантах заданий, которые даны ниже.

Проверка письменных работ

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Конкурс устной речи

Вариант задания на продуцирование устной речи для 9-11 классов

Конкурс устной речи (B1)

Preparation: 10 minutes

Duree de l'epreuve : 10 minutes Note **sur** 25

Consigne : Tirez au sort une photo. Cette photo figure sur la couverture d'un magazine. Imaginez le genre de ce magazine, son titre, sa periodicite, le public auquel il s'adresse, le genre d'articles qu'on y trouve, etc. Presentez votre expose oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description detaillee du document. Dans un second temps essayez de repondre aux questions suivantes: Pourquoi l'editeur a-t-il mis cette photo sur la couverture du magazine? Qu'a-t-il voulu suggerer a ses lecteurs? Quel rapport existe-t-il entre la photo et le contenu du magazine? N'oubliez pas de construire

votre expose, c'est-a-dire 1 'introduire, puis developper (en deux parties) et ensuite conclure. L'expose termine, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратить особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Для каждого конкурса оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает: правила проведения каждого конкурса, ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста», аудиозапись, транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи». Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

Оргкомитету следует подготовить

бумагу для черновых записей на каждый конкурс;

аудитории для проведения письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста и письменная продукция): любое количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника;

в аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем;

для проведения Конкурса понимания устного текста требуются качественные магнитофоны/компьютеры для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию);

аудитории для проведения конкурса устной речи:

большая аудитория для ожидания (размер в зависимости от планируемого количества конкурсантов),

две-три аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника + 2-3 стола для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

несколько небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + такое же количество диктофонов/компьютеров, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов;

необходимое количество дежурных в аудиториях и в коридорах.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила работы.

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,
- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Организатором школьного этапа является управление образования администрации Волоконовского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по немецкому языку, разработанные предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами Олимпиады;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства образования и науки России.

Организатор школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады,
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе рейтинги школьного этапа олимпиады;
- передает результаты участников школьного этапа олимпиады по предмету организатору муниципального этапа олимпиады в формате, установленном организатором;
- награждает победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с предметно-методическими комиссиями и жюри школьного этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

В школьном этапе Олимпиады по немецкому языку принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по немецкому языку проводится в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно и устно) на базе образовательных организаций района.

Школьный этап Олимпиады по немецкому языку проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-8-1, 9-11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников. В комплектах олимпиадных заданий сочетаются задания разного уровня сложности, включены задания по всем видам коммуникативных компетенций – аудированию, чтению, письму, говорению, а также вопросы по истории и культуре Германии и немецкоязычных стран.

Содержание задания конкурса «Чтение/Leseverstehen» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. Проверке подвергаются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Задание по чтению состоит из двух частей для 9-11 классов и 1 части для 5-8 классов:

- поиск в оригинальном неадаптированном тексте на немецком языке соответствия или несоответствия одному из высказываний, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (верно/неверно/не упоминается в тексте);

- попарное соотнесение фрагментов одного текста.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест/Lexikalisch-grammatische Aufgabe» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать

нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Для участников-учащихся 9-11 классов предлагается один текст, в котором необходимо заполнить пробелы грамматическими (служебными) элементами (варианты ответов не предлагаются) и подходящими по смыслу лексемами из предложенного списка, содержащего несколько лишних слов.

Для участников 5-8 классов предлагаются два текста, в одном из которых необходимо заполнить пробелы грамматическими (служебными) элементами, выбрав правильный из четырех предложенных, во втором тексте необходимо заполнить пробелы подходящими по смыслу лексемами, воспользовавшись буквенной подсказкой.

Выбор темы для конкурса «Письменное сочинение/Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Для участников – учащихся 9-11 классов - предлагается написать историю по предложенным исходным параметрам сюжета.

Для участников – учащихся 5-8 классов - предлагается написать связный текст с опорой на предложенный исходный речевой стимул.

«Лингвострановедческая викторина/Landeskunde» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы (тест) и решение кроссворда. Задание по лингвострановедению включает две части:

1) Мартин Лютер (биография, соратники и противники, роль в истории, наследие и современность) и эпоха Реформации (основные идеи, исторические даты, география, деятели).

2) Экология, окружающая среда и устойчивое развитие (термины и определения –изменение климата, выбросы CO2, возобновляемые источники энергии и пр., ключевые даты, документы и личности, международные и немецкие организации, занимающиеся этой тематикой – названия, штаб-квартиры и спектр задач).

При проверке письменного задания каждый член жюри получает свой номер. Проверка каждой работы осуществляется любыми двумя членами жюри (по случайной выборке). При проверке ошибки не исправляются, ошибочные или спорные места только подчеркиваются. Оценка выставляется на отдельном листке, где указывается номер члена жюри, идентификационный номер участника олимпиады и оценка. Председатель жюри сверяет поставленные двумя членами жюри оценки, выставляет среднее арифметическое на самой работе. Если расхождение в оценках составит более 3 баллов, то работа проверяется третьим членом жюри.

Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила работы. Необходимо ознакомить участников с критериями оценивания заданий во время инструктажа, а также предоставить доступ к критериям в письменном виде в помещении, где проводится инструктаж.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

В каждом кабинете, в котором проводится этап, размещаются по два члена оргкомитета и участники, причем для каждого участника определяется отдельный письменный стол, предоставляются необходимые письменные принадлежности.

Каждому участнику перед началом выполнения каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу ID (идентификационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клетке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ответы записываются только черными или синими чернилами (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-11.25). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого задания члены жюри в аудитории должны напомнить об оставшемся времени и предупредить о

необходимости тщательной проверки работы. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать только участники Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции Организатором Олимпиады создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, предметно-методических комиссий и членов Жюри школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором Олимпиады.

Организатор школьного этапа Олимпиады утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе рейтинги школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию в 2019-2020 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2019-2020 учебном году. разработанные Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию является Управление образования администрации Белгородского района.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.4. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа. Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **01 октября 2019 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады во внеурочное время, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со

справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 6-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведении олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится для 5, 6, 7- 8, 9, 10-11 классов.

2.5. В 5-6 классах предполагаются только олимпиадные задачи, в 7-11 классах могут быть использованы задания всех типов.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию:

5 класс – 45 мин.

6-8 класс - один час (60 мин),

9 класс 1 час 20 мин (80 мин)

10-11 класс - 1 час 30 мин (90 мин)

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по обществознанию, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по обществознанию.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми

материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по обществознанию.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по обществознанию (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по обществознанию организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады 6.1. В день

проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
  - проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
  - организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
  - раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
  - проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
  - зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты

заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Волоконовского района от 26 августа 2019 г. №1128 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по обществознанию проводится **01 октября 2019 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для шести возрастных категорий: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию:

5-6 классы - один учебный час (45 мин),

7-8 класс -1 час (60 мин),

9 класс-1час 20 мин (80 мин)

10-11 класс – 1час 30 мин (90 мин)

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов

Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать 50% и более, а призеры - около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения

олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и

доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по обществознанию подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по обществознанию, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

В соответствии с п. 2.28 Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников центральная предметно-методическая комиссия направляет рекомендации, определяющие принципы составления олимпиадных заданий,

формирования их комплектов и требований по проведению школьного этапа олимпиады.

Предметная олимпиада по Искусству (МХК) призвана способствовать повышению статуса, как самого предмета, так и школьного образования в области «Искусство».

Олимпиада проводится на территории РФ.

Рабочим языком олимпиады является русский.

В соответствии с ч. 2 ст. 77 ФЗ №273 взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, должностные лица Минобрнауки, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с порядком его проведения и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией;

должны следовать указаниям организаторов;

не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий;

вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения.

В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного.

Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке.

Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника.

По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

2. Функции Оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

2.1 Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по литературе и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы, дипломы победителей и призёров Олимпиады.

2.2 Жюри школьного этапа, согласно Положению об олимпиаде (п. 3. 19), оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

2.3 Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- на обложке каждой тетради пишется соответствующий шифр, который дублируется на прикрепленном бланке для шифрования. Все страницы с указанием фамилии автора работы при шифровке изымаются и проверке не подлежат;
- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

2.4.Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий.

2.5. Предельный срок проверки - три дня, включая день олимпиады.

2.6 После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.

2.7 Предварительные протоколы размещаются на сайте Управления образованием в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

2.8. Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

3. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

3.1. Школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится **8 октября 2019 года.**

3.5. Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт Управления образованием, сайты всех общеобразовательных учреждений района.

3.6. В школьном этапе Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных организаций.

3.7. Начало Олимпиады во внеурочное время.

3.5. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

3.8. Задания олимпиады могут базироваться на текстах, выходящих за рамки школьной программы и соответствующих стандартов.

3.9. Участники школьного этапа олимпиады должны продемонстрировать умения:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);

грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических,

стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;

- наличие или отсутствие фактических ошибок.

3.8. Характеристика заданий для участников 5-6 классов

Рекомендуется включить в комплект заданий участников 5-6 классов 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 5-6 классов 1,5 астрономических часа.

Время выполнения может быть скорректировано оргкомитетом в зависимости от конкретных условий проведения Олимпиады

3.9. Характеристика заданий участников для участников 7-8 классов

Рекомендуется включить в комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 7-8 классов 2,5 – 3 астрономических часа. По своему типу задания могут быть аналогичными заданиям других возрастных групп, но соответствовать материалу 7-8 классов.

Время выполнения может быть скорректировано оргкомитетом в зависимости от конкретных условий проведения Олимпиады

3.10. Характеристика заданий участников для 9, 10, 11 классов

Рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9, 10, 11 классов, которые выполняются (по параллелям) в

течение 4-х астрономических часов.

Каждому участнику аудиторного тура школьного этапа Олимпиады предлагается пять типов заданий: ответить **письменно** на **четыре типа заданий** и после сдачи письменной части заданий, возврат к которой в дальнейшем невозможен, выполнить **пятое задание по сбору информации**. (Если организацию выполнения задания по сбору информации устроители посчитают трудновыполнимой, этот тип задания заменяется на задание по отбору и/или систематизации предложенного материала). Сбор информации может осуществляться на основе Интернет-технологий, а также в пространстве музеев, библиотек, культурно-исторической среды конкретной местности. При оценивании данного типа заданий необходимо учитывать умение участника структурировать собранный материал на основе личностных смыслов и ценностей.

Второй тур – защита социокультурных проектов рекомендован именно для организации школьного этапа Олимпиады. В этом случае обязательно все участники олимпиады выполняют задания обоих туров, а комплект заданий двух туров школьного этапа состоит из восьми заданий первого (письменного) тура и одного задания второго тура (устной защиты подготовленного проекта).

4. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

4.1 Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разнообразные средства связи передают сопровождающим их педагогам.

4.2 Перед началом Олимпиады (на линейке) озвучиваются основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, сообщается дата, время, место разбора заданий, показа работ, приёма апелляционных заявлений, проведения апелляционного заседания, проводится необходимый инструктаж, в том числе напоминается о недопустимости использования средств связи (Федеральный закон Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. N 2-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании»).

4.3. В аудиториях исключается наличие и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. При нарушении данного правила, участники лишаются права участвовать в олимпиаде. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0» баллов. Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, воду.

4.4.Участники Олимпиады размещаются по одному за партой. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на 2-3 минуты по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату), при этом олимпиадная работа и задания остаются в аудитории. На обложке работы организатор делает пометку о времени ухода и прихода учащегося.

4.5. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания

4.6.**На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.** Для черновиков участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради). Черновик сдается вместе с листом ответов.

4.7.Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновики не проверяются. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

4.8. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной

задаче.

4.11. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

4.12. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

4.11.Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдёт ответственный по аудитории.

4.12. В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

5. Процедура разбора олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

5.1. Разбор олимпиадных заданий - обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное программой Олимпиады время. Разбор заданий может быть проведён в разных формах по решению Оргкомитета:

- в присутствии участников Олимпиады и их сопровождающих. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки;
- критерии оценивания заданий и их решение отправляются Управлением образования по электронной почте в общеобразовательные учреждения для ознакомления участников Олимпиады и их учителей.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 Апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1 -го астрономического часа после разбора показа работ. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Решения комиссии

принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протокол проведения апелляции передаётся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит.

6.2 Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

6.3 Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

6.4 Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии и также размещаются на сайте Управления образованием.

6.5 Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице по возрастным параллелям: 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (25%) жюри определяет победителей и призеров.

6.6 Материалы олимпиады (протоколы, ведомости с рейтингом и лучшие проверенные работы учащихся) хранятся 1 год.

7. Функции организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

7.1 Во время Олимпиады в здании, кроме участников Олимпиады, обязаны находиться:

- председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- организаторы в аудиториях и на этажах;
- руководители команд (сопровождающие участников Олимпиады не имеют права подходить к аудиториям, где работают участники, и должны располагаться в специально отведенных для них аудиториях);
- медицинские работники.

7.2 Для организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по русскому языку привлекаются учителя, преподающие предметы **негуманитарного** цикла (ответственные в аудиториях и дежурные в рекреациях).

7.3 Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

7.6. В составе организаторов в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие предмет, по которому проводится Олимпиада. **Они не должны иметь при себе средства связи во время проведения Олимпиады.** Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должно быть проведено за 40-50 минут до начала Олимпиады.

7.7. В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за один час до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя ОУ;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях ;
- раздать черновики со штампом каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

7.6. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- обложка тетради (титульный лист), специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно (см. Приложение):

7.7. В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за один час до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
  помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из ОУ обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение на территории ОУ посторонних лиц.

8. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

8.1 Для проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре**)** требуется здание школьного типа с кабинетами по 15 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 для выполнения заданий и черновиков (или проштампованные тетради), авторучки, скрепки или стиплер.

8.2 В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020 учебному году

1. Общие положения.

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по химии составлены на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г.,
- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по химии, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по химии (г.Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа Олимпиады является управление образования администрации Волоконовского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.6. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.7. Начало Олимпиады определяет образовательное учреждение.

1.8. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по химии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.9. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.10. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.11. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, информация о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными

баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

1.12. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

1.13. Во время проведения олимпиады участники Олимпиады: должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; **вправе** иметь ручку, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады.

1.14. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по химии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.15. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.16. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

1.17. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.18. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

1.19. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2. Участники олимпиады

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по химии - школьный. Он является открытым. В нем на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

3. Структура олимпиадной работы и длительность проведения олимпиады

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа.

Задания школьного этапа разработаны для 4 возрастных параллелей: 5-8, 9, 10 и 11 классы.

Школьный этап олимпиады включает один теоретический тур. Обучающимся каждого класса предлагается ***пять задач.*** Одна задача в комплекте обязательно предполагает мысленный эксперимент. На выполнение работы отводится *2 (два) астрономических часов* с учетом возрастных особенностей участников.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. **В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.**

4. Порядок регистрации участников Олимпиады

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

5. Порядок проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады.

В соответствии с приказом управления образования администрации Волоконовского района от 26.08.2019 г. №1128 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по химии проводится **23 сентября 2019 года.**

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).
3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Инструкция для дежурного в аудитории.

1) раздать тетради;

2) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника;

3) на первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы:

№ задачи	Баллы	Подписи

4) раздать задания;

5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура;

6) по окончании тура каждому участнику раздать решения.

4. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°С, влажность 40-60%.

5. Перечень материально - технического обеспечения

Для проведения теоретических туров необходимы тетради, ручки, калькуляторы.

К теоретическому туру следует распечатать и размножить в необходимом количестве справочные данные: периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов.

6. Процедура оценивания выполненных заданий

6.1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

6.2. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости

Лист прове] рки теоретического тура класс

Код работы	1	2	3	4			сумма

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач. Поэтому ПМК по химии настоятельно рекомендует раздать развернутые решения и систему оценивания всем участникам Олимпиады и провести разбор олимпиадных заданий.
2. Основная цель разбора заданий - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ - ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.
3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.
4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.
5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7. **Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.
3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее трёх человек.
4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.
5. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.
6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.
7. На рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава Жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса
11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Жюри.
13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

-письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

-лист (журнал) регистрации апелляций;

-протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется

Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской

олимпиады школьников.

1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом туре.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019-2020 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии (г.Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, пропаганда научных знаний в области биологии, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии в 2020 году;

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады является Управление образования администрации Волоконовского района.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее -Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.5. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады во внеурочное время, в зависимости от расписания и режима работы школы.

1.9. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по биологии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.10. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.11. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.12. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, информация о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

1.13. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

1.14. Во время проведения олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; **вправе** иметь ручку, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады.

1.15. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по биологии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.16. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.17. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

1.18. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.19. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

1.20. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2. Функции муниципальной предметно-методической комиссии по биологии:

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3. Функции оргкомитета:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими

комиссиями олимпиады;
- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает ее реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости);
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает Жюри помещением для работы
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

4. Функции Жюри

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио - и видео-фиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

5. Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады

В соответствии с приказом управления образования администрации Волоконовского района от 26.08.2019 г. №1128 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году» школьный этап олимпиады по биологии проводится **16 октября 2020 года.**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проходит в один тур, который носит теоретический характер. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

Длительность проведения олимпиады 1,5 астрономических часа (90 минут). Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для проведения школьного этапа организатором олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по биологии. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или

черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов.

Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют:

Часть 1. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

Часть 2. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть 3. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

Часть 4. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри.

6. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

7. **Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий**

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией школьного этапа

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

8. Процедура проведения показа работ и апелляций

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и

оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри.