

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»  
\_\_\_ 2014г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_/01/» 2014 г.



**План внеурочной деятельности  
на ступени начального общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
на 2014-2015 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРОо преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Шидловская ООШ»;
  - Локальные акты МБОУ «Шидловская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Шидловская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Шидловская ООШ» организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа ДТП, участниками которых становятся младшие школьники.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Я - пешеход и пассажир» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Целью реализации духовно-нравственного направления** является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Азбука добра» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации общеинтеллектуального направления** является формирование у детей целостного отношения к знаниям, процессу познания. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Счастливый английский» (1 класс-2 часа, 2 класс -1 час) и кружками «Занимательная математика» и «Инфознайка» для учащихся 2-4 классов по 1 часу в неделю

**Целью реализации социального направления** является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Это направление реализуется через организацию деятельности факультатива «Моя первая экология» в 3 классе в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации общекультурного направления** является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и

ценностях. Оно представлено в плане внеурочной деятельности кружком «Волшебство творчества» в 4 классе объёмом 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на ступени начального общего образования на 2014-2015 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	факультатив	«Я - пешеход и пассажир»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	факультатив	«Азбука добра»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	факультатив	«Счастливый английский»	<b>2</b>	<b>1</b>		
	кружок	«Занимательная математика»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	кружок	«Инфознайка»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	факультатив	«Моя первая экология»			<b>1</b>	
<b>Общекультурное</b>	кружок	«Волшебство творчества»				<b>1</b>
<b>Всего (по классам)</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ»  
на ступени начального общего образования  
на 2014-2015 учебный год**

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/назв ание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материаль но- техническое
1.	Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель физическ ой культуры	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2013 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно- нравственное	Факультатив «Азбука добра»	учитель православ ной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2013г., 4 года	учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуал ьное	Кружок «Счастливый английский»	учитель английско го языка	«Счастливый английский» Автор: Кузовлев В.П.М.:Просвещение 2011 г. 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Инфознайка»	Учитель начальны х классов	Программы общеобразовательны х учреждений. Информатика 2-4 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год	учебный кабинет
		Кружок «Занимательная математика»	Учитель начальны х классов	Авторы С. И. Волкова, О. Л. Пчелкина, издательство «Просвещение» - 2013 г.	учебный кабинет
4.	Социальное	Кружок «Моя первая экология»	учитель биологии и экологии	«Моя первая экология» Автор: В.А. Самкова М.: Вентана - Граф, 2013 г., 4 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Волшебство творчества»	учитель начальны х классов	«Изобразительное искусство» Автор: С. В. Онищенко, Н.И. Роговцева М.:Просвещение,	Учебный кабинет

				2012 г, 1 год	
--	--	--	--	---------------	--