**Русский язык. 1 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального образования по русскому языку и программы Канакина В.П., Л.М., Горецкого В.Г. (Русский язык. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2ч. Ч1/ [М.А. Бантова, С.И. Волкова и др.].– 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011). Сборник программ по учебным предметам. М.:«Просвещение», 2011 год.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры

 Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по русскому языку рабочая программа рассчитана на **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Учебники

*Обучение грамоте*

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.

2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.

3. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 1 класс.

*Прописи (Обучение грамоте)*

1. Горецкий *В.* Г., Федосова Н. А. Пропись 1.

2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 2.

3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 3.

4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 4.

Рабочие тетради (Русский язык)

1. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс**.**

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Литературное чтение. 1 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению и программы Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Голованова М.В. (Литературное чтение. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2ч.Ч1/[М.А. Бантова, С.И. Волкова и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.). Сборник программ по учебным предметам. М.:«Просвещение», 2011 год.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по литературному чтению рабочая программа рассчитана на 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель). Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели, по 9 ч в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению). После обучения грамоте начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

 Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А., Бойкина М,В. Азбука: учебник. – М.: Просвещение, 2012.

Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

Жиренко, О. Е., Обухова, Л. А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. – М.: Вако, 2010.

Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение - учебник, в двух частях: 1 класс. М.: Просвещение,2012.

С.В. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению. – М.: ВАКО, 2011.

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Математика. 1 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 4 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и авторской программы МороМ. И. и др. (Школа России. Концепция и программы для нач.кл.Ш67в 2ч.Ч1/[М.А. Бантова, С.И. Волкова и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.). Сборник программ по учебным предметам. М.:«Просвещение», 2011 год.

 Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:

– развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

– воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с базисным учебным планом и авторской программой по математике рабочая программа рассчитана на 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель). В течении года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

 Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 1 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011.

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 1класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011.

 Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 1 класс. Метод. Пособие для учителя: Просвещение, 2011.

 Матаматика. Проверочные работы.1 класс/ Волкова С. И.. Просвещение, 2012

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Окружающий мир. 1 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса

разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного

образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру и программы Плешакова А.А. (Окружающий мир. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. Ш67 в 2ч.Ч1/ [М.А. Бантова, С.И. Волкова и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение,2011). Сборник программ по учебным предметам. М.:«Просвещение», 2011 год.

  **Целью** обучения является воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, уважительно и бережно, относящейся к богатствам природы и общества.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по окружающему миру рабочая программа рассчитана на 66 часов ( 2 часа в неделю 33 учебных недель). В течении года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

 Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 1 класс. Пособие для

учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 1 класс. Пособие для

учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Изобразительное искусство. 1 класс.**

 Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения) и программы Б.М. Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.]; под ред. Б.М. Неменского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.).

 **Цели курса:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искус­ствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по изобразительному искусству рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю 33 учебных недель). В течении года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

 Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

 Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 класс: Учебник для

общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др.;Под ред. Б. М. Неменского. - 10-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012.

 Изобразительное искусство. Твоя мастерская 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.:

«Просвещение», 2012 год.

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Технология. 1 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко Сборник программ. Программы по учебным предметам. М.:«Просвещение», 2011 год.

 **Целью** обучения технологии является оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нем все элементы учебной деятельности — целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т. д. — предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по технологии рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю 33 учебных недель В течении года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

 Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

 Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. 1 класс: Учебник.- М.:

«Просвещение», 2011 год.

 Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. 1 класс: Рабочая тетрадь.- М.:

«Просвещение», 2011год.

 Роговцева Н.И., Анащенко С.В.. Технология. 1 класс: Методическое пособие для учителя. —М.: «Просвещение», 2011 год.

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**

**Музыка. 1 класс.**

 Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) и программы Е.Д. Критской., Г.П.Сергеевой..Т.С. Шмагиной ( Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.)

***Цели обучения***

*Изучение**музыки в начальной школе реализуют следующие цели:*

 формирование основ музыкальной культуры;

развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;

освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской

программой по музыке рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю 33 учебных недель. В течении года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

 Программа реализована в УМК:

 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012

 Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2012

 Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:

 Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:Просвещение, 2011;

 Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (СD)

**Автор рабочей программы: Лотышева Н.Д.**