

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» в 7 – 9 классах

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7 – 9 классов составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2009 г.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ. Программа соответствует учебникам: Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г, Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г, Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г.

Базисный учебный план МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности на 2014 -2015 учебный год.

Локальный акт МБОУ «Шидловская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования».

При составлении рабочей программы были учтены рекомендации **инструктивно-методического письма** ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 – 9 классов (базовый уровень) и реализуется с учетом требований к оснащению образовательного процесса. Рабочая программа по алгебре разработана на 3 года обучения.

Изучение алгебры в 7 – 9 классах направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Задачи курса:

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

- на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

Учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2009 г.

Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г.

Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г.

Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010 г.

Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.

Рабочие тетради. 7, 8 классы. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Дидактические материалы. 7, 8, 9 классы. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. (8 класс); Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б. (9 класс).

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отводится 123 часа из расчета 3,5 часа в неделю (35 недель), в 8 классе – 105 часов из расчета 3 часа в неделю (35 недель), в 9 классе – 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 недели).

Количество учебных часов:

7 класс.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым вариантом: I четверть - 5 часов в неделю, II, III, IV четверти - 3 часа, всего 123 часа.

В год – 123 часа.

В том числе:

Контрольных работ – 10 + входной контроль.

8 класс.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым вариантом: 3 часа в неделю, всего 105 часов.

В год – 105 часов.

В том числе:

Контрольных работ – 10 + 1 час входной контроль.

9 класс.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым вариантом: 3 часа в неделю, всего 102 часа.

В год – 102 часа.

В том числе:

Контрольных работ – 8 + 1 час входной контроль.

Составитель: Романова Ольга Петровна