

**Аннотация
к рабочим программам по географии на 2015-2016 учебный год
5-9 классы**

Рабочая программа по учебному курсу «География в 5 - 9 классы», составлена на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г.;
- Авторской программы Е.М. Домогацких «Программа курса «География. 5 – 9 классы» – М.: ООО «Русское слово» 2012;
- Рабочие программы по географии. Предметная линия учебников под редакцией Е.М.Домогацких, 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: ООО «Русское слово» 2013;
- базисного учебного плана МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году;
- локального акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение географии начинается с пятого класса. В Программе определяются цели и задачи обучения географии в основной школе, дается краткая характеристика предмета, требования к уровню подготовки учащихся, содержание обучения, перечень учебно-методических средств обучения.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа для 5-9 классов отводит 278 часов для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В рабочую программу

изменения не внесены.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

География. Введение в географию. 5 класс.

1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А «География. Введение в географию», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва: «Русское слово», 2015
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М., Введенского Э.Л., Плешакова А.А «География. Введение в географию, 5 класс». 2015 г.
3. Банников С.В., Домогацких Е.М Атлас. География. Введение в географию. 5 – 6 классы, 2015
4. Банников С.В., Домогацких Е.М Контурные карты. География. Введение в географию. 5 – 6 классы, 2015 г.
5. География. Введение в географию. Электронное приложение.

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.. Москва: «Русское слово», 2014
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии, 6 класс, 2015 г.
3. Банников С.В., Домогацких Е.М Атлас. География. 6 класс, 2015
3. Банников С.В., Домогацких Е.М Контурные карты. География. 6 класс, 2015

1. Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, учебник. География. Материки и океаны. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2013.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2014.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2015.
4. Контурные карты. География материков и океанов, 7 класс, 2015 г.

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2014.
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь, 8 класс, 2015 г.
3. Атлас. География. Природа России» 8 класс, М., Дрофа, 2014.
4. Контурные карты. Природа России, 8 класс, 2015 г.
5. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть 1. Природа. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2015.
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь, 9 класс, 2015 г.
3. Атлас. География России» 9 класс, М., Дрофа, 2014 г.

Место учебного предмета в базисном учебном плане школы

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 278, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 68 ч. в 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.