

**Аннотация**  
**к рабочим программам по истории на 2015-2016 учебный год**  
**5 -9 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г.
2. Авторской программы «История древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М.: Просвещение, 2011. Федерального базисного плана БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
3. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). - М.: Просвещение, 2011.
- 4.Авторской программы «История России, 6-9 классы, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина» Просвещение 2011г, в соответствии с ФГОС,
5. Авторской программы «Всеобщая история, 5-9 классы, А.А. Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа, Просвещение 2011.
- 6.Базисного учебного плана МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году;
- 7.Локального акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области

**Главная цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержание в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

**Главная цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержание в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая ; по ред. А. А. Искандерова. М.: Просвещение, 2012 г.
2. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – М.: «Просвещение», 2012 г.
3. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е изд. - М., «Просвещение», 2014 г.
5. История России Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
6. Всеобщая история: История Нового времени. 1800-1913: учеб. для 8 кл. / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2009 г.
7. История. Россия в XIX веке. 8 класс А. А. Данилов М. «Просвещение» 2013 г.
8. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2009 г.
9. А. А. Данилов История. Россия в XX – начале XXI в. 9 класс М. «Просвещение» 2013 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-й класс в общем объеме 348 часов, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 68 ч. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования могут изучаться синхронно-параллельно, при планировании учебного процесса выбран вариант, когда курсы изучаются один за другим. В начале учебного года История России, затем Всеобщая история. В журнале ведётся страница под названием «История», оценки выставляются по четвертям и в году.

*5 класс* – 70 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

*6 класс* – 70 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

*7 класс* – 70 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

*8 класс* – 70 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

*9 класс* – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

Программа по истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов 70 %.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей истории и отечественной истории.