

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (ФКГОС)

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 – 9 классов составлена в соответствии со следующими документами:**

- **Федеральный компонент** государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- **Программа** для общеобразовательных учреждений, русский язык, 5-9 классы, авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2009;
- **Базисный учебный план** МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности в 2014-2015 уч. г.;
- **Локальный акт** МБОУ «Шидловская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шидловская ООШ»

При составлении рабочей программы были учтены рекомендации **инструктивно-методического письма** ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году» »

### **Цели и задачи, реализуемые рабочей программой**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Основная цель программы:** учебный предмет «Русский язык» имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

**Специальная цель:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Коммуникативная компетенция** (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических** задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Языковая компетенция** (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);

- развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

**Лингвистическая компетенция** – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

**Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:**

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.)

**Реализация данной рабочей программы предполагается в рамках следующего учебно – методического комплекса:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2009 г
2. «Русский язык». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.- М.: Просвещение, 2010
3. Русский язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. редактор Н.М.Шанский / М.: Просвещение, 2011
4. Русский язык. 7 класс: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. редактор Н.М.Шанский / М.: Просвещение, 2010
5. Русский язык. 8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. редактор Н.М.Шанский / М.: Просвещение, 2010
6. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011г

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение часов:

**5 класс:** 210 часов (3 ч. в неделю из федерального компонента, 3 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, следовательно, при 35 учебных неделях количество часов в год составляет 105 ч. + 105 ч = 210 ч.)

**6 класс:** 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель; 3 часа в неделю из федерального компонента + 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, следовательно, при 35 учебных неделях количество часов в год составляет 105ч. + 70ч. = 175 часов)

**7 класс:** 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель; 3 часа в неделю из федерального компонента + 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, следовательно, при 35 учебных неделях количество часов в год составляет

105ч. +70ч. =175 часов)

**8 класс:**105 часов (3 часа в неделю из федерального компонента, 35 учебных недель)

**9 класс:** 68 часов (2 часа в неделю из федерального компонента, 34 рабочих недели)

**Общее количество контрольных работ, предусмотренных рабочей программой:**

| <b>Вид контрольной работы</b> | <b>5 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9класс</b> |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| Диктант                       | 6              | 6              | 2              | 1              | 1             |
| Контрольное тестирование      | 2              | 2              | 2              | 1              | 2             |
| Сочинение                     | 2              | 2              | 2              | 2              | 2             |
| Изложение                     | 2              | 2              | 2              | 2              | 2             |

**Составитель:** учитель русского языка и литературы МБОУ «Шидловская ООШ»  
Шрубченко Е.И.