

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» в 5 – 9 классах

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ «Шидловская ООШ» на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004, материалов авторского учебно-методического комплекса Бим И.Л., рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования Белгородской области к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год, базисного учебного плана МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году и локального акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Немецкий язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методических комплектов** «Deutsch» для 5 класса, «Deutsch» для 6 класса, «Deutsch» для 7 класса, «Deutsch» для 8 класса, «Deutsch. Schritte 5» для 9 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

- ☐ Учебники «Deutsch » и «Deutsch. Schritte 5».

Авторы: Бим И.Л. М., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санникова Л.М., Крылова Ж.Я., Картова А.С., Чернявская Л.А.
М. Просвещение 2007- 2012 г.

- ☐ рабочая тетрадь на печатной основе.

Авторы: Бим И.Л. М., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санникова Л.М., Крылова Ж.Я., Картова А.С., Чернявская Л.А.

- ☐ аудиоприложение;

- ☐ книга для учителя „Lehrerhandbuch“

Авторы: Авторы: Бим И.Л. М., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санникова Л.М., Крылова Ж.Я., Картова А.С., Чернявская Л.А.

Согласно учебному плану МБОУ «Шидловская ООШ» на изучения немецкого языка 5- 9 классов отводится 522 из расчета 3- х учебных часов в неделю, в 5-8 классах- 105 часов, в 9 классе- 102 часа (в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ 4 в каждом классе).

Цели обучения

Выдвижение коммуникативной цели обучения иностранным языкам как специфичной именно для данного предмета позволило уточнить её содержание и её состав. Имеется в виду обучение иноязычному общению – непосредственно устно-речевому и опосредованному через книгу – в единстве всех его функций:

- познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и присваивать её при чтении и аудировании),
- регулятивной (обучающийся должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям и понимать аналогичные речевые действия, обращённые к нему, а так же реагировать на них),
- ценностно-ориентационный (имеются в виду умение выражать мнение или оценку, формирование взглядов и убеждений, умение понять (умение принять или не принять) мнение другого);
- этикетной (речь идет об умении вступать в речевой контакт, оформлять своё высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Развитие всех этих функций средствами иностранного языка имеет огромный образовательный, воспитательный и развивающий потенциал. Таким образом, развивающие, образовательные и воспитательные цели как бы включены в коммуникативную цель, делают её по своей сути интегративной.

Данная рабочая программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (10 часов) в каждом классе для реализации регионального компонента. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Составитель: Ширинова Людмила Серкеревна