

## **Аннотация к рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов разработана:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012));
- **на основе** образовательной программы по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2010,
- **с учетом** рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю. Общее количество учебных часов за пять лет обучения – 175 часов, с учётом 35 учебных недель для изучения в 5-9 классах.

Преподавание Основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу под редакцией Смирнова А.Т., рекомендованному Министерством образования и науки РФ:

### **5 класс**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. - М: Просвещение, 2010 г)

### **6 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.

### **7 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г) .

### **8 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).

### **9 класс**

-- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г.)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

1. усвоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье человека и здоровом образе жизни;
2. развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
4. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
5. овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в чрезвычайных ситуациях; вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Основными **задачами** курса являются:

формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

**Составитель: Гордиенко С.Н. – учитель ОБЖ**