

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель творческой группы  Шрубченко Е.И. Протокол № <u>1</u> от <u>«30» июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы  Попова А.Н. <u>«30» июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Шидловская ООШ»  Широнова Л.С. Приказ № <u>160</u> от <u>«01» сентября</u> 2014 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Основы безопасности  
жизнедеятельности**»

(базовый уровень)

для 5-9 классов

учителя ОБЖ

Гордиенко Светланы Николаевны

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов составлена в соответствии со следующими документами:

- **Федеральный компонент** государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- **Программа** для общеобразовательных учреждений, Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, авторы программы под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство М.: Просвещение, 2012;
- **Базисный учебный план** МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности в 2014-2015 уч. г.;
- **Локальный акт** МБОУ «Шидловская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шидловская ООШ»

При составлении рабочей программы были учтены рекомендации **инструктивно-методического письма** ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году» »

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм,

убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен двумя причинами:

1. Данная программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.
2. Использование этой программы в школе целесообразно, т.к.:
  - наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню развития школы;
  - учебно – методическое обеспечение предмета ОБЖ и участие школьников в традиционных туристических слетах школы, олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», детских спортивно-патриотических слетах, позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

### **Основные цели и задачи курса:**

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Структура курса ОБЖ при модульном построения содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела)

Модуль I (М- I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I (Р- I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р- II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последователь и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

**организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Реализация данной рабочей программы предполагается в рамках следующего учебно – методического комплекса:**

При составлении данной программы использованы:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.: Просвещение, 2012 г
2. «ОБЖ» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012
3. «ОБЖ» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012
4. «ОБЖ» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012
5. «ОБЖ» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

6. «ОБЖ» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

### Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 5-9 классах на его изучение выделяется по каждому курсу - 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

### Формы организации учебного процесса

В учебном процессе используются преимущественно традиционные формы, методы и приёмы обучения: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, урок контроля и оценки знаний. Возможно использование инновационных форм: ученические конференции, уроки деловой игры, уроки-презентации, олимпиадные состязания и др.

### Методы и приёмы обучения:

1. проектно-исследовательская деятельность, урок-игра, деловые игры;
2. контрольные работы;
3. срезы знаний в виде самостоятельных работ и тестов, а также кроссвордов;
4. применение мультимедийного материала;
5. решение ситуативных задач.

### Формы текущего контроля

*Виды контроля* - текущий, периодический, итоговый.

*Методы контроля* - письменный и устный опрос, ежедневная проверка домашнего задания, контрольная работа, тестирование.

*Формы контроля:* диктанты на основные определения и понятия, решение ситуативных задач, тестирование.

Практические работы по курсу ОБЖ – 5 класс				
№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Отработка действий в случае возникновения землетрясения и наводнения.	Класс	20 мин.	19
2	Отработка действий в случае возникновения ураганов, бурь, оползня, обвале	Класс	25 мин.	20
3	Отработка действий в случае возникновения радиационной и	Территория школы	40 мин.	21

	химической аварии			
<b>4</b>	Эвакуация пострадавших.	Класс	15 мин.	22
<b>5</b>	Профилактика вредных привычек	Класс	25 мин.	27
<b>6</b>	Оказание первой медицинской помощи при отравлении токсическими веществами	Класс	25 мин.	30
<b>7</b>	Оказание первой медицинской помощи при отравлении медикаментами	Класс	25 мин.	31
<b>8</b>	Оказание первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии	Класс	15 мин.	32
<b>9</b>	Оказание первой медицинской помощи при отравлении кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.	Класс	15 мин.	33
<b>10</b>	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	Класс	15 мин	34

<b>Практические работы по курсу ОБЖ – 6 класс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Тема практической работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время работы</b>	<b>№ урока п/п</b>
<b>1</b>	Ориентирование на местности	Класс	15 мин.	2
<b>2</b>	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Класс	15 мин.	5
<b>3</b>	Определение необходимого снаряжения для похода	Класс	15мин.	6
<b>4</b>	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Территория школы	15 мин.	21
<b>5</b>	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Класс	10 мин.	27

<b>6</b>	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Класс	15 мин.	28
<b>7</b>	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Класс	15 мин.	29

<b>Практические работы по курсу ОБЖ – 7 класс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Тема практической работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время работы</b>	<b>№ урока п/п</b>
<b>1</b>	«Оползни, их последствия, защита населения»	Класс	15 мин	9
<b>2</b>	«Оползни, их последствия, защита населения»	Класс	15 мин.	10
<b>3</b>	«Наводнения. Виды наводнений и их причины»	Класс	15 мин.	14
<b>4</b>	«Психологическая уравновешенность»	Класс	15 мин.	25
<b>5</b>	«Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении»	Класс	15 мин.	33
<b>6</b>	«Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах»	Класс	15 мин.	34
<b>7</b>	«Общие правила транспортировки пострадавшего»	Класс	15 мин.	35

<b>Практические работы по курсу ОБЖ – 8 класс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Тема практической работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время работы</b>	<b>№ урока п/п</b>
<b>1</b>	«Велосипедист – водитель транспортного средства»	Класс	15 мин.	6
<b>2</b>	«Оказание помощи терпящим бедствие на воде»	Класс	15 мин.	9
<b>3</b>	«Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	Класс	15 мин.	12
<b>4</b>	«Организация оповещения населения о чрезвычайных»	Класс	15 мин.	21

	ситуациях техногенного характера»			
5	«Эвакуация населения»	Класс	15 мин.	22
6	«Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение»	Класс	15 мин.	32
7	«Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ»	Класс	25 мин.	33
8	«Первая медицинская помощь при травмах»	Класс	15 мин.	34
9	«Первая медицинская помощь при утоплении»	Класс	25 мин	35

## Контрольные работы 9 класс

### Контрольная работа №1.

#### Вариант 1.

1. Что представляют собой национальные интересы России?
2. В чем заключается Концепция национальной безопасности России?
3. Что такое чрезвычайные ситуации и каково их влияние на национальную безопасность России?
4. Какую роль играет оборона государства в обеспечении национальной безопасности России?
5. С какой целью создана РСЧС?

#### Вариант 2.

1. Что представляют собой интересы личности, общества и государства?
2. Какую роль оказывает поведение отдельно взятого человека на национальную безопасность России?
3. Что следует понимать под общей культурой человека в области безопасности жизнедеятельности?
4. Что представляет собой терроризм как общественное явление?
5. Когда и с какой целью создана гражданская оборона в нашей стране?

### Контрольная работа №2

#### Вариант 1.

1. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется:
  - а. Гражданским кодексом РФ
  - б. Семейным кодексом РФ
  - в. Постановлением Правительства РФ
  - г. Административным кодексом РФ

2. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается:
  - а. Деловыми партнёрами

- б. Сексуальными партнёрами
- в. Семьёй
- г. Родом

3. В Российской Федерации установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин:

- а. 16 лет
- б. 18 лет
- в. 14 лет
- г. 21 год

4. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста

- а. 18 лет
- б. 16 лет
- в. 14 лет
- г. 20 лет

5. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

6. После аборта у женщин вероятность выкидышей и преждевременных родов при следующих беременностях:

- а. Остаётся неизменной
- б. В несколько раз возрастает
- в. Уменьшается
- г. Становится близкой к нулю

7. Между кем не допускается заключение брака:

- а. Между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке.
- б. Между усыновителем и усыновлёнными.
- в. Между соседями.

8. Для заключения брака необходимо:

- а. Справку из ЖЭКа.
- б. Согласие бабушки.
- в. Заявление в орган ЗАГСа.

9. Заключение брака происходит по истечении :

- а. Двух лет
- б. Одного года
- в. Одного месяца

10. Как называется факт прекращения брачных отношений между мужчиной и женщиной?

- а. Размен
- б. Развод
- в. Расход

11. По каким признакам определить, что человек заразился гонореей?

- а. Резь при мочеиспускании.
- б. Красные пятна на теле больного.
- в. Волдыри на пятках.

1. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается:

- а. Деловыми партнёрами
- б. Сексуальными партнёрами
- в. Семьёй
- г. Родом

2 Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста

- а. 18 лет
- б. 16 лет
- в. 14 лет
- г. 20 лет

3. Между кем не допускается заключение брака:

- а. Между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке.
- б. Между усыновителем и усыновлёнными.
- в. Между соседями.

4. Заключение брака происходит по истечении:

- а. Двух лет
- б. Одного года
- в. Одного месяца

5. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

- а. Родители не выполняют своих обязанностей.
- б. Дети балуются.

6. Возбудителем какой болезни служит бледная спирохета?

- а. Сифилис.
- б. Гонорея.
- в. СПИД.

7. Сколько длится промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни?

- а. Месяц.
- б. Неделя.

8. Средством развития быстроты являются упражнения:

- а) с преодолением веса собственного тела;
- б) требующие энергичных двигательных реакций;
- в) на растягивание мышц.

9. Как называются болезни передаваемые половым путём?

- а. Венерические
- б. Греческие

10. Как называется промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни?

- а. Инкубаторным.
- б. Инкубационном.
- в. Скрытым.

11. Как определить что у больного сифилис?

- а. Сходить к врачу.
- б. Сходить к другу.
- в. Сдать кровь на анализы.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов;
- наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно- следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценка своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей гражданина, члена общества и учебного коллектива.

*Требования к уровню подготовки выпускников* направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Выпускники должны

**знать/ понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно- правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Учебно-тематический план**  
**5 класс**  
(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i>		
1	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)</b> 1.1. Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни	
2	<b>Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)</b> 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
3	<b>Опасные ситуации природного характера (2 ч)</b> 3.1. Погодные условия и безопасность человека. 3.2. Безопасность на водоёмах	
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)</b> 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</i>		
5	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</b> 5.1. Антиобщественное поведение и его опасность. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома. 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице	
6	<b>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности</b>	

	<p><b>для общества и государства (4 ч)</b></p> <p>6.1.Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.</p> <p>6.2.Виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>6.3.Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>6.4.Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности</p>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
7	<p><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</b></p> <p>7.1.О здоровом образе жизни.</p> <p>7.2.Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.</p> <p>7.3.Рациональное питание. Гигиена питания</p>	
8	<p><b>Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)</b></p> <p>8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)</p>	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)</i>		
9	<p><b>Первая помощь и правила её оказания (8 ч)</b></p> <p>9.1.Первая помощь при различных видах повреждений.</p> <p>9.2.Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).</p> <p>9.3.Первая помощь при отравлениях (практические занятия)</p>	

**6 класс**

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</i>		
1	<p><b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b></p> <p>1.1 Природа и человек.</p> <p>1.2. Ориентирование на местности.</p> <p>1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>1.4. Подготовка к выходу на природу.</p>	

	<p>1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>1.6. Определение необходимого снаряжения для похода</p>	
<b>2</b>	<p><b>Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</b></p> <p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.</p> <p>2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.</p> <p>2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.</p> <p>2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	
<b>3</b>	<p><b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</b></p> <p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p> <p>3.3. Акклиматизация в горной местности.</p> <p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>	
<b>4</b>	<p><b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b></p> <p>4.1. Автономное существование человека в природе.</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>	
<b>5</b>	<p><b>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b></p> <p>5.1. Опасные погодные явления.</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика</p>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
<b>6</b>	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b></p> <p>6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.</p>	

	6.2.Оказание первой помощи при травмах. 6.3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. 6.4.Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>		
7	<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)</b> 7.1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. 7.2.Компьютер и его влияние на здоровье. 7.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 7.4.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. 7.5.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. 7.6.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	

**7 класс**

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1	<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</b> 1.1.Различные природные явления. 1.2.Общая характеристика природных явлений. 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	
2	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</b> 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.2.Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3.Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	
3	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</b> 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.3. Смерчи	
4	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b> 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	

	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.4. Сели и их характеристика. 4.6. Цунами и их характеристика. 4.8. Снежные лавины	
<b>5</b>	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)</b> 5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.4. Эпизоотии и эпифитотии	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i>		
<b>2</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)</b> 2.2. Защита населения от последствий землетрясений. 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>		
<b>3</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)</b> 3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	
<b>4</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b> 4.2. Защита населения от последствий наводнений 4.5. Защита населения от последствий селевых потоков. 4.7. Защита населения от цунами	
<b>5</b>	<b>Защита населения от природных пожаров (1 ч)</b> 5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</i>		
<b>6</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b> 6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>		
<b>7</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</b> 7.1. Психологическая уравновешенность.	

	7.2.Стресс и его влияние на человека. 7.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
8	<b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b> 8.1.Общие правила оказания первой помощи. 8.2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 8.3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4.Общие правила транспортировки пострадавшего	

### 8 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1	<b>Пожарная безопасность (3 ч)</b> 1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
2	<b>Безопасность на дорогах (3 ч)</b> 2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3.Велосипедист — водитель транспортного средства	
3	<b>Безопасность на водоёмах (3 ч)</b> 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на вод	
4	<b>Экология и безопасность (2 ч)</b> 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
5	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их</b>	

	<p><b>возможные последствия (5 ч)</b></p> <p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.6. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
6	<p><b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b></p> <p>6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>6.2. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	
7	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b></p> <p>7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>7.2. Эвакуация населения.</p> <p>7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>		
8	<p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</b></p> <p>8.1. Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7. Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
9	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b></p> <p>9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.</p>	

9.2.Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	
9.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие).	
9.4.Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	

**9 класс**  
(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)</i>		
<b>1</b>	<b>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</b> 1.1. Современный мир и Россия. 1.2.Национальные интересы России в современном мире. 1.3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4.Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	
<b>2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b> 2.1.Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4.Угроза военной безопасности России	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
<b>3</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b> 3.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
<b>4</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b> 4.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	

	<p>4.2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3.Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	
<p><i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (9 ч)</i></p>		
5	<p><b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b></p> <p>5.1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	
6	<p><b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b></p> <p>6.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2.Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	
7	<p><b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b></p> <p>7.1.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p>	
8	<p><b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b></p> <p>8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>8.2.Профилактика наркозависимости</p>	
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b></p>		
<p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i></p>		
9	<p><b>Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</b></p> <p>9.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>9.2.Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>9.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p>	
10	<p><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</b></p> <p>10.1.Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>10.2.Инфекции, передаваемые половым путём.</p>	

	10.3.Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
11	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b> 11.1.Брак и семья. 11.2.Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3.Основы семейного права в Российской Федерации	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>		
12	<b>Оказание первой помощи (2 ч)</b> 12.1..Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 12.2.Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	

## Содержание программы учебного предмета для 5 - 9 классов

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### *Раздел I. Основы комплексной безопасности*

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### *1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### *1.3. Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### *1.4. Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### *1.5. Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

##### *1.6. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

##### *2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### *2.2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### *2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

### *2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### *2.5. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде*

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

### *2.6. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

### *3.1. Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### *3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва*

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### *3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

### *4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Московской области.*

Характеристика ЧС в Московской области. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

#### ***5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций***

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### ***5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности

жизнедеятельности у населения страны.

#### ***5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

#### ***6.1. Система борьбы с терроризмом***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### ***6.2. Государственная политика противодействия наркотизму***

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

##### ***7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни***

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека;

особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

##### ***7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

### *8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

### *8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

## **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

### *9.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

#### *10.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.

Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их

возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### *11.1. Правила оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

#### *11.2. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

## 12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков	<p><b>Оценка тестовых заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильный ответ – 1 балл;</li><li>- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов</li></ul> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>«2» - менее 25% правильных ответов.</li><li>«3» - от 25% до 50% правильных ответов.</li><li>«4» - от 50% до 75% правильных ответов.</li><li>«5» - от 75% и более правильных ответов.</li></ul> <p><b>Оценка устных ответов:</b></p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li><li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;</li><li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li><li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li><li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</li></ul> <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;</li><li>• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li><li>• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.</li></ul> <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовке обучающегося»);</li><li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;</li></ul> <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;</li></ul> <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу</li></ul>
Форма промежуточной	Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

## Перечень учебно-методических средств обучения

### I. Программа

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.: Просвещение, 2012 г

### II. Учебники

«ОБЖ» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

«ОБЖ» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

«ОБЖ» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

«ОБЖ» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

«ОБЖ» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012

### III. Методическая литература

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2008;
2. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2007;
3. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение, 2006.
4. Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2008г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс-2008г.
6. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.
7. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

8. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов)
9. Военная доктрина Российской Федерации// Вестник военной информации.-2000. -№5
10. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -3-е изд..доп.- М.: Зеркало,1996.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации// Вестник военной информации.-2000. -№2
12. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно- методический журнал. -2008-2010.-№1-12
13. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Питер, 2008.
14. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации
16. Федеральные законы:
17. Закон «Об образовании»;
18. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
19. «Об охране окружающей природной среды»;
20. «О пожарной безопасности»;
21. «О гражданской обороне»;
22. «Об обороне»;
23. «О безопасности дорожного движения»;
24. « О противодействии терроризму»
25. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. М: Творческий центр Сфера, 2008.
26. Гордияш Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, экологии, обществознания. Волгоград, Учитель, 2007
27. Глаголев О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности за 24 часа. Ростов-на Дону, Феникс, 2008.
28. Григорьев И.В. Лечение неотложных состояний. Ростов -на-Дону, Феникс, 2007
29. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Ростов — на- Дону, Феникс, 2009.
30. Хромов Н. И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных учреждениях. Айрис Пресс, 2008.
31. Чумаков Б. Н. Как выжить при стихийных бедствиях. М.: Педагогическое общество России, 2008.

#### **IV. Образовательные электронные ресурсы**

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по

охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> -Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях; и др.

### **Оборудование и приборы**

#### **Средства индивидуальной защиты**

##### *Средства органов дыхания*

- ватно-марлевые повязки
- противопыльные тканевые маски
- респираторы
- противогазы (ГП-5)

##### *Средства медицинской защиты*

- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- индивидуальный перевязочный пакет
- противохимический пакет

##### **Стенды**

- МЧС
- Уголок дорожного движения
- Уголок противопожарной безопасности

##### **Плакаты**

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

#### **Средства программного обучения и контроля знаний**

- Презентации по учебному курсу