АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ В 7-9 КЛАССАХ.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 7-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Реализация рабочей программы по учебному предмету осуществляется с использованием различных видов учебной деятельности, в том числе электронных форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий (видеоконференция, видеоурок, онлайн консультация, лекция).

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
- ✓ Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—9 классы. Сост. Е. Н. Тихонова.
- ✓ Базисный учебный план МБОУ «Шидловская ООШ» по осуществлению образовательной деятельности на 2020 -2021 учебный год.
- ✓ Локальный акт МБОУ «Шидловская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования».
- ✓ При составлении рабочей программы были учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году».

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 – 9 классов (базовый уровень) и реализуется с учетом требований к оснащению образовательного процесса. Рабочая программа по физике разработана на 3 года обучения.

Цели и задачи изучения предмета:

Цели изучения физики в основной школе следующие:

-усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

-систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

-формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
-развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих

задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
-понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса— объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний:

молекула— атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.

В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления».

Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников УМК А.В. Пёрышкина:

1. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Пёрышкин. – М.: Дрофа.
2. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Пёрышкин. – М.: Дрофа.
3. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Пёрышкин. – М.: Дрофа.

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Место предмета в учебном плане.

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 238 учебных часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет «Физика» изучается в 7, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и 9 классе 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

С целью организации повторения изученного ранее в курсе математики в начале учебного года в 7 - 9 классах запланированы часы повторения за счёт уроков в конце учебного года.

Формы организации учебного процесса

Реализация рабочих программ по учебному предмету осуществляется с использованием различных видов учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная, групповая, парная, самостоятельная работа, исследование, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности учащихся; технологии разноуровневого обучения, информационных технологий, технология развития критического мышления), в том числе электронных форм обучения с применением **дистанционных** образовательных технологий (видеоконференция, видеоурок, онлайн консультация, лекция и т.д.). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Составитель: Попова А.Н.