

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов, базовый уровень

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Физическая культура включен в предметную область **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** учебного плана МБОУ «Шидловская ООШ».

Рабочая программа учебного курса физической культуры для уровня основного общего образования (5-9 класс) разработана на основе: рабочей программы по физической культуре для 5-9 классов «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 5-9 классы». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2016 г., положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Шидловская ООШ».

Учебно-методический комплект:

«Физическая культура» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я. Виленского, издательство «Просвещение». 2014 г.,

«Физическая культура» для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха, издательство М.: «Просвещение» 2016 г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

5-9 классы

1.	Легкая атлетика
2.	Спортивные игры
3.	Гимнастика
4.	Лыжная подготовка
5.	Русская лапта

4. Основные образовательные технологии.

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

индивидуальные; групповые; парные; командные; индивидуально-групповые; фронтальные, технологии индивидуализации обучения, информационные, здоровьесберегающие технологии.

Виды деятельности учащихся: устный опрос, сообщения, участие в соревнованиях, тестовые задания, рефлексия.

Методы проведения занятий разнообразны:

метод показа, метод сравнения, метод анализа.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов по годам обучения:

- 5 класс - 68 ч. в неделю: 2 ч
- 6 класс - 68 ч в неделю: 2 ч
- 7 класс - 68 ч в неделю: 2 ч
- 8 класс - 68 ч в неделю: 2 ч
- 9 класс - 68 ч в неделю: 2 ч

Итого: 340 ч.

7. Формы контроля.

Формы контроля успеваемости: входное тестирование, промежуточное тестирование, итоговое тестирование.

Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения:

5 класс – 3ч: входное тестирование (в начале учебного года) – 1, промежуточное тестирование (в середине учебного года) – 1, итоговое тестирование (в конце учебного года) – 1.

6 класс – 3ч: входное тестирование (в начале учебного года) – 1, промежуточное тестирование (в середине учебного года) – 1, итоговое тестирование (в конце учебного года) – 1.

7 класс – 3ч: входное тестирование (в начале учебного года) – 1, промежуточное тестирование (в середине учебного года) – 1, итоговое тестирование (в конце учебного года) – 1.

8 класс – 3ч: входное тестирование (в начале учебного года) – 1, промежуточное тестирование (в середине учебного года) – 1, итоговое тестирование (в конце учебного года) – 1.

9 класс – 3ч: входное тестирование (в начале учебного года) – 1, промежуточное тестирование (в середине учебного года) – 1, итоговое тестирование (в конце учебного года) – 1.