

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы, общеобразовательный уровень**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 2-4 классов разработана на основе требований к (метапредметным, предметным) результатам ООП НОО МБОУ «Шидловская общеобразовательная школа» на 2019-2023гг., в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочая программа предназначена для обучения на уровне начального общего образования на основе линии УМК «Английский с удовольствием» авторов Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубанёвой Н.Н.- Москва, «Дрофа», 2019г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Английский язык». - Москва: «Просвещение», 2012 - серия «Стандарты второго поколения»; авторской программы «Английский с удовольствием. Рабочая программа для 2-4 классов» авторов М.З. Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой, Москва, «Дрофа», 2019.

#### **Учебники**

- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Академический школьный учебник английского языка для 2 - х классов «Английский с удовольствием» с электронным приложением и аудиокурсом. Москва: Дрофа, 2019.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 2 классов общеобразовательных школ. - Москва: Дрофа, 2019.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2-х классов. Москва: Дрофа, 2019.
- Биболева М.З., Трубанёва Н.Н. Авторская рабочая программа к учебникам английского языка « Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных школ. - Москва: Дрофа, 2018г.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Академический школьный учебник английского языка для 3 - х классов «Английский с удовольствием» с электронным приложением и аудиокурсом. Москва: Дрофа, 2020.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 3 классов общеобразовательных школ. - Москва: Дрофа, 2020г.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка для 3-х классов. Москва: Дрофа, 2020.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Академический школьный учебник английского языка для 4 - х классов «Английский с удовольствием» с электронным приложением и аудиокурсом. Москва: Дрофа, 2020.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 4 классов общеобразовательных школ. - Москва: Дрофа, 2020г.
- Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка для 4-х классов. Москва: Дрофа, 2020.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

## **3. Структура учебного предмета.**

Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Времена года. Моя школа. Мой день. Мой дом. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология сотрудничества, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии развивающего обучения.

## 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

### **Говорение.**

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера; диалог-расспрос.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний.

### **Слушание (аудирование).**

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке.

### **Чтение.**

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом.

### **Письмо и письменная речь.**

Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов.

## 6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год во 2-4 классах - 68, количество часов в неделю - 2; контрольных работ во 2 классе - 8; в 3-4 классах - 16.

## 7. Формы контроля.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

### **Виды контроля успеваемости**

По иностранным языкам **осуществляется текущий, периодический (тематический) и итоговый** контроль, а также входной административный контроль, промежуточный административный контроль, итоговый административный контроль.

**Текущий контроль** проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения.) С этой целью используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

**Периодический** (тематический, почетвертной) контроль проводится на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Периодический (тематический) контроль осуществляется один раз в четверть по четырем видам речевой деятельности.

**Итоговый контроль** призван выявить конечный уровень обученности за весь курси выполняет оценочную деятельность. Цель итогового контроля – определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.

### **Формы контроля:**

- фронтальный 5-7 мин;
- контрольная работа по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо;
- тесты;
- тематические диалоги;
- высказывание по теме.

Длительность проведения периодического контроля в 3-4 классах (аудирование, чтение, письмо) до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Контроль уровня обученности учащихся 2 класса проводится в тестовой форме (45 минут), за исключением контроля говорения, который проводится в устной форме (отдельный урок). Специфика контроля во 2 классе заключается в проведении

пчетвертных контрольных работ, не по отдельным видам речевой деятельности (4 контрольных работы в год), а комплексно с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов.

**Плановые уроки контроля успеваемости по годам обучения:**

**2 класс – 7:**

входной административный контроль – 1,  
промежуточный административный контроль – 1,  
итоговый административный контроль – 1,  
периодический (тематический) контроль – 4.  
Имеют место иные формы контроля.

**3 класс – 7:**

входной административный контроль – 1,  
промежуточный административный контроль – 1,  
итоговый административный контроль – 1,  
периодический (тематический) контроль – 4.  
Имеют место иные формы контроля.

**4 класс – 8**

входной административный контроль – 1,  
промежуточный административный контроль – 1,  
итоговый административный контроль – 1,  
периодический (тематический) контроль – 4,  
итоговый контроль – 1.  
Имеют место иные формы контроля.

**Проектов по годам обучения:**

2 класс – 2,  
3 класс – 8,  
4 класс – 8.

**8. Составитель.**

Учитель английского языка МБОУ «Шидловская общеобразовательная школа»  
Брагина О.А.