

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 7-9 КЛАССЫ

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Реализация рабочей программы по учебному предмету осуществляется с использованием различных видов учебной деятельности, в том числе электронных форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий (видеоконференция, видеоурок, онлайн консультация, лекция).

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по математике разработана на 5 лет обучения. В 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9 классах изучается учебный предмет «Математика», включающий дисциплины «Алгебра» и «Геометрия».

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена на основе:

- авторской программы Н. Я. Виленкина и др. (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2016);
- авторской программы Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк и др. (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. Г. Миндюк, - 4-е изд. — М.: Просвещение, 2018);
- авторской программы Атанасяна Л. С. и др. (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2019).

Цели:

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Задачи:**в направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики основного общего образования отводится не менее 850 из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс.

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года математика изучается как предмет «Математика». В 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9-х классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
5-6	Математика	340
7-9	Математика (Алгебра)	306
	Математика (Геометрия)	204
Всего		850

Согласно учебному плану отводится:

- на изучение предмета «Математика» в 5-6 классах 5 часов в неделю, всего по 170 часов;
- на изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах 3 часа в неделю, всего по 102 часа.
- на изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах 2 часа в неделю, всего по 68 часов.

Название учебно-методического комплекта

Математика

УМК Виленкина Н.Я. и др.

1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2019.

2. Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2019.

Алгебра

УМК Макарычева Ю.Н и др.

1. Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019.

2. Алгебра-8:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019.

3. Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019.

Геометрия

УМК Атанасян Л. С. и др.

Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2019.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

С целью организации повторения изученного ранее в курсе математики в начале учебного года в 5 - 9 классах запланировано 5 часов повторения за счёт уроков повторения в конце учебного года.