

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-9 КЛАССАХ**

Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования (для 5-9 классов) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

- авторской программы Разумовской М. М., Львовой С.И., Капинос В.И., Львова В.В. и др. «Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы». (в сб.: Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. /сост. Е.И. Харитоновна.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015).

Важнейшая **цель** обучения русскому языку в 5—9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

### **Задачи:**

- 1) обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- 2) обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- 3) научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Данная рабочая программа на уровень основного общего образования для 5-9 классов полностью соответствует авторской программе М.М. Разумовской, **изменений нет.**

### **Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса:**

1.Учебники для каждого года обучения (5—9 классы: авторы — М.М. Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос и др.: под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2016, 2017, 2018, 2019)

2.Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. Авторы программы: Разумовская М. М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. (в сб.: Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. /сост. Е.И. Харитоновна.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015).

### **Формы организации учебного процесса**

Реализация рабочих программ по учебному предмету осуществляется с использованием различных видов учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная, групповая, парная, самостоятельная работа, исследование, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности учащихся; технологии разноуровневого обучения, информационных технологий, технология развития критического мышления), в том числе электронных форм обучения с применением **дистанционных** образовательных технологий (видеоконференция, видеоурок, онлайн консультация, лекция и т.д.). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Формами контроля**, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы, тесты.

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);

- комплексный анализ текста;
- сочинения различных типов речи
- изложение;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Рабочая программа рассчитана на 735 часов. Количество контрольных работ и других форм контроля внесено в программу в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году» Департамента образования Белгородской области областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Составитель: Шрубченко Е.И.

