


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 05 от «27» июня 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ "Шидловская ООШ"  Шрубченко Е.И. «28» июня 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ "Шидловская ООШ" Ширина Л.С. Приказ № 188 «30» июня 2019 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

(базовый уровень)

1 – 4 классы

(ФГОС НОО)

учителей начальных классов

Уханёвой Светланы Алексеевны

Лотышевой Натальи Дмитриевны

2019 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса составлена на основе: 1. Авторской программы Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры» (Шевченко Л. Л. Программа предмета «Основы православной культуры».)

Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Описание места предмета в базисном учебном плане

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

Учебно- методический комплект

1. Шевченко Л. Л «Основы православной культуры». Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 4-й год обучения. М., 2012
2. Шевченко Л. Л., «Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2010

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально- групповые;

- фронтальные;
- комбинированный урок,
- экскурсии,
- проведение праздников,
- обобщающий урок

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- самостоятельные работы

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

- индивидуальный контроль (контроль учителем):
- устный опрос,
- домашняя работа (поисковая, творческая),
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) - регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД - это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД - это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1 -й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД - это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики - рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики - экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

Содержание учебного курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина (1ч)

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия в жизни человека (1ч)

Культура и религия.

О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии народов России. Христианство – одна из основных религий мира. Православие – основная религия в России.

Священное писание (5ч)

О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знаний о Боге. Священное писание. В какой книге написано о сотворении мира. Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

Священное писание. Что говорит о Боге православная культура.

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах». «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Добро и зло.

Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу?

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека?

Христос спаситель. Христианское учение о спасении (10ч)

Христианское учение о спасении. Спасение.

Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель.

Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным судьей или земным царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят и где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.

Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты. Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова -«доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти? Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия.б внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение. Поэма святителя Иосафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость душевного труда.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой близкий?

Доброта и милосердие христианства. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин. Долг и ответственность. Христианина. За что должен отвечать человек?

Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэме.

Спаситель. Жертвенная любовь.

Крестная жертва. Христианское почитание Креста.

Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Проверь себя.

Православные традиции России (5ч)

Православный храм.

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется?

Православные Таинства. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

Священные образы. О чем рассказывает икона?

Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия в мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

Православный календарь и праздники.

История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному

календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные праздники жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чём заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почитание святых в

Православный календарь. Почитание святых (8 ч)

Почитание святых в православном календаре.

Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, надежде, Любви и их матери Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые» в Земле Российской просиявшие».

Православный календарь. Почитание святых. Верность.

Сыновья князя Владимира – святые – братья – князья. Христианский подвиг князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвигах святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10, 28) Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Ученики преподобного Сергия. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.

Святые вожди в земле русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске в СОбРе Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». Защитники Отечества в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество.

Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Как почитали память монахов – защитников Троице-Сергиевой Лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Христианин.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Что означают слова «Радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в

иконописи. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы:» Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека-созидателя – созидателя православного зодчего.; разрушителя святых – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Проверь себя. Творческий проект (4ч)

Творческие проекты «Диалог культур: сохраняем духовное, культурное наследие России»

Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского наставления святого Тихон

Сохраняем святые России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 вв..? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона задонского своим духовным детям.

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».

Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставление святых?

По святым местам моей Родины – России.

«Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Часы учебного времени	Характеристика
1.	Россия— наша Родина.	1	- знакомятся с основными понятиями предмета; - узнавать о многообразии культуры народов России.
2.	Культура и религия в жизни людей.	1	- формировать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; - узнавать о многообразии культуры народов России; - называть основные религии России.
3.	Священное писание.	5	- понимать о чём рассказывает Библия,

			<p>ценностях жизни христиан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать первоначальные представления о Боге Троице; - знать понятия религиозной культуры: «духовный мир», «ангелы»; - знакомятся с основными определениями понятий добро и зло, свобода, ответственность, послушание, тело, душа, совесть.
4.	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.	10	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - понять смысл заповедей блаженств; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сформулировать понятия: Добродетели, Вера, Надежда, Любовь; - уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «жалость», «сочувствие», «сострадание», «милосердие», «жертвенность»; - подбирать и объяснять пословицы и поговорки о милосердии; - объяснять взаимосвязь нравственных понятий; - сопоставлять нравственные качества и нравственные поступки.
5.	Православные традиции России.	5	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать логичный рассказ по теме урока; - знакомятся с историей создания храма; - сформулировать понятия церковного таинства; - сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов; - сформировать уважительное отношение к объектам православного искусства на территории места проживания; - сформулировать традиционные ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей; - знакомятся с историей появления некоторых праздников, с видами праздников, с ритуалами некоторых праздников; - учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций
6.	Православный календарь. Почитание святых.	8	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с понятием «Святая Русь» - формируют представление о важнейших священных

			<p>именах и событиях Древней Руси;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение слов «достопамятный» (достойный памяти), «досточтимый» (достойный чести, почитания); - составлять маршрут экскурсии по святым местам России; - формировать знания о русских святых князьях-защитниках Отечества; <p>извлекать из дополнительной литературы и Интернета информацию о Серафиме Саратовском;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с этическими понятиями «ответственность», «подвиг» на примере подвига Новомучеников; - составлять маршрут экскурсии в храм Христа Спасителя; - знакомятся с понятиями «свобода», «ответственность»; - углублять знания о традиции почитания Богородицы на Руси
7.	Проверь себя. Творческие проектные работы учащихся.	4	<ul style="list-style-type: none"> - учатся использовать полученные ранее знания для обстоятельной беседы о нравственности, добродетелях; - характеризовать добродетели: благодарность, дружелюбие, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие; - обобщать полученную информацию, готовить сообщение; - оценивать свои достижения на уроке
	Итого:	34 ч.	

Перечень учебно-методического обеспечения:

для учителя:

1. Шевченко Л. Л, Программа «Основы православной культуры» М: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2010
2. Шевченко Л. Л «основы православной культуры». Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 4 класс. М: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012
3. Шевченко Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя, М: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2010.
4. Шевченко Л. Л. Православная культура, наглядное пособие «Иллюстрации», Издательский дом «Покров» 2006г.
5. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»
6. Шинкарчук С.А., Библейские рассказы в картинах великих мастеров: Справочник школьника. –СП б.: Издательский Дом «Литера», 2008. 64с.:ил. – (Серия «Словарик школьника»).

7. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2001. - 256 с.

для учащихся:

1. Шевченко Л. Л «Православная культура». Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 3-й год обучения. Книга первая. вторая, 3-е издание- М: Издательский дом «Покров», 2010г.

2. Шевченко Л. Л. Православная культура, наглядное пособие «Иллюстрации», Издательский дом «Покров» 2006г.

Дополнительная литература:

Библейская энциклопедия. -М.: NB-press, Центурион, АСП, 1991. -Т. 1-2.

Библейская Энциклопедия. - М.: Российское Библейское общество, 1998-

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - М.: Российское Библейское общество. 2007.

Детская Библия. - М.: Российское Библейское общество, 1992.

Закон Божий. Первая книга о православной вере. - М.: АОЗТ «Просветитель».

<http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>