

Рассмотрен:
на педагогическом совете
МБОУ «Шидловская ООШ»
Протокол № 7 от 22.06 2018 года

Утверждено:
приказом по МБОУ «Шидловская ООШ»
от «30» 08 2018 года № 218
Директор МБОУ Л.С.Ширинова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
дошкольная группа
на 2018 – 2019 учебный год

с. Шидловка
2018 год

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДООУ и кадровое обеспечение.

Структурное подразделение: «Детский сад» МБОУ «Шидловская ООШ» Волоконовского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15 мая 2013г. №26, приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребёнка», «Семейным Кодексом».

В ДООУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.

В ДООУ организуются консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, выставки и др.

Педагоги учатся находить творческие приемы в работе, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду группы, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.1).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОО представляют:

Таблица №1.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Лядвина С.С.	воспитатель	Неполное высшее	1	29 лет
2	Гаркушова К.И.	воспитатель	средне-специальное	1	37 лет

Из таблицы 1 видно, что в ДОО работает 2 педагога, которые имеют первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения педагога с воспитанниками и реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Динамика состояния здоровья воспитанников учреждения представлена по видам заболеваний и группам здоровья в таблицах:

Распределение детей по группам здоровья

Таблица №2

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 - 2016	17	13	4	-	-
2016 - 2017	15	10	5	-	-
2017 - 2018	17	11	6	-	-

Основной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья воспитанников и воспитание у детей привычек здорового образа жизни. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

Характеристика здоровья детей

Таблица №3

<i>Заболееваемость</i>	2016год	2017год	2018год
Количество случаев заболеваемости	13	10	15
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	103	72	131
Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком	7,9	7,2	8,2
Часто болеющие дети	2	1	3
Хронические заболевания	-	-	-

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корректирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

На информационном стенде для родителей педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания

«мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.

В 2017-2018 учебном году ДООУ выпустило в школу 4 ребенка.

Анализ наблюдений за выпускником ДООУ показал, следующие результаты:

Таблица №5

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	0%	48%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	0%	55%	45%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	0%	52%	48%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	0 %	47%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	0%	61%	39%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	0%	59%	41%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	0%	61%	39%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0%	50%	50%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	0%	39%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0%	61%	39%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца,	0	44%	56%

	действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)			
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	0%	37%	63%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	0%	34%	66%
	Итого	0%	48%	52%

Из таблицы 3 видно, что у 52% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 48% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 0% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группе. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Задачи:

1. Создание системы здоровья сбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающий сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.
2. Продолжать работу по обновлению предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ работы по годовым задачам.

Таблица 6.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
1. Создание системы здоровья сбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДООУ, обеспечивающий сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.			
Педсоветы	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы»	Ноябрь	+
Консультации	1.«Умей управлять своими эмоциями и поведением» 2.«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» 3.«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» 4 «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» 5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» 6. «Икт и дети»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Апрель	+ + + + +
Открытый показ	1.«Уроки этикета» 2.«В королевстве звуков» 3.«Путешествие на остров спорта» 4.«Моя семья» 5.«Чтоб кусался зубок» 6.«Мамы всякие нужны»	Ноябрь Декабрь Январь Март Март Март	+ + + + + +
Мастер-класс	«Игры с родителями на собраниях»	Ноябрь	+
Праздники, развлечения	1.День здоровья «Ребята-дошколята»	Октябрь	+

	2. Досуг «Ловкие, сильные, смелые!» 3. Досуг «Физкульт – Ура!» 4. Физкультурный праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» 5. Досуг «О, спорт – ты жизнь!»	Ноябрь Февраль Март Апрель	+ + + +
Сотрудничество с родителями	1. «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» 2. «Нужна ли игра ребенку и зачем?» 3. «Роль бабушки в жизни ребенка» 4. «Физическое воспитание в семье» 5. «О питании дома» 6. «Развиваем руку» 7. «Наши талантливые дети»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	+ + + + + + +
<p>2. Продолжать работу по обновлению предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>			
Педсоветы	«От разнообразия форм к качеству воспитания»	Февраль	+
Консультации	1. «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» 2. «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» 3 «Организуем наблюдения за трудом взрослых» 4. «Организация мини-музея в детском саду» 5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Декабрь Январь Март Март Апрель	+ + + + +
Открытый	1. «Краски осени»	Октябрь	+

показ	2.«В деревне Сказкино»	Октябрь	+
	3.«Тает-не тает, летает-не летает»	Февраль	+
	4.«Что в чемодане?»	Февраль	+
	5.«Мы дружим с книгой»	Февраль	+
	6.«Почему снег грязный?»	Апрель	+
	7.«Следопыты»	Апрель	+
	8.«Ежики»	Апрель	+
	9.«Веселые игрушки»	Апрель	+
	10.«Веселая математика»	Май	+
	Мастер-класс	«Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками»	Март
Праздники, развлечения	1.«Осенины»	Октябрь	+
	2.«Новогодние утренники»	Декабрь	+
	3.«День добра»	Февраль	+
Сотрудничество с родителями	«Прогулки в природу семьей»	Февраль	
Конкурсы	1.«Природа и фантазия»	Октябрь	+
	2.«В мастерской Деда Мороза»	Декабрь	+
	3.«Мы подарок маме приготовим сами»	Март	+
	4.«Мир космоса»	Апрель	+
Выставки рисунков	1.«Осень золотая!»	Сентябрь-ноябрь	+
	2.«К нам пришла Матушка-Зима!»	Декабрь-февраль	+
	3.«Весеннее дыхание»	Март-май	+
	4.«Весеннее дыхание»	Март-май	+

Из таблицы 6 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

1.5.Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.6.Участие детей и педагога дошкольной группы в конкурсах. **Дошкольная группа – «Я исследователь» - Настя Белашова.**

ДОУ – «Зеленый огонек»

Пояснительная записка к плану на 2018-2019 учебный год.

Годовой план МБОУ «Шидловская ООШ» дошкольная группа составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив детского сада решил работать по **единой методической теме:** « Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности».

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС*

ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Гаркушова К.И. Лядвина С.С.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; 	В течение года	Заместитель директора

3.Организационно-методическая работа МБОУ.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

3.1.Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1	<p>«Координационно-организационный».</p> <p>1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019учебный год.</p> <p>3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.</p> <p>4.Текущие вопросы.</p> <p>5.Обсуждение проекта решения педсовета.</p>	31.08.2018	Директор
2	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	ноябрь	Директор
3	«Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»	февраль	Директор
4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2.отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3.Решение педсовета.</p>	май	Директор

	Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 уч.год		
--	---	--	--

3.2.Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	сентябрь	Гаркушова К.И.
2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Лядвина С.С.
3	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	ноябрь	Гаркушова К.И.
4	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Лядвина С.С.
5	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Гаркушова К.И.

3.3.Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Моя игрушка»	РР. (составление описательного рассказа об игрушке)	октябрь	Гаркушова К.И.
2	«Спортивный марафон»	ФР. ФИЗО.	февраль	Гаркушова К.И.

3	«Кто нам вкусно так готовит?»	ПР. С-КР. (ознакомление с проф. повара)	март	Гаркушова К.И.
4	«Ты послушай и расскажи»	ПР. (пересказ)	апрель	Гаркушова К.И.

4.Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все подгруппы	Директор	педсовет
Май	Фронтальный	Подготовка детей к школе	Изучение уровня готовности детей-выпускников к обучению в школе	Наблюдение, анализ	Старшая подгруппа	Директор	педсовет
Август	Оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики и проведения на воздухе	Наблюдение, анализ	Старшая подгруппа	Директор	педсовет

5. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

5.1. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Воспитатели, Муз.рук.
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Русские валенки» (развлечение)	январь	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	март	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	апрель	Воспитатели, Муз.рук.
9	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Мы разные!»	июнь	Воспитатели, Муз.рук.
12	«День Нептуна»	июль	Воспитатели, Муз.рук.
13	«Жаль, что лето	август	Воспитатели, Муз.рук.

	пролетело!» (развлечение)		
--	------------------------------	--	--

5.2. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

5.3. Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии	Воспитатель

			с сеткой занятий	
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Воспитатель
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Воспитатель
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Воспитатель
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Воспитатель
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Воспитатель
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Воспитатель

6. Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	сентябрь	Гаркушова К.И.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Гаркушова К.И.
		«Авторитет	ноябрь	Гаркушова

		родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»		К.И.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Гаркушова К.И.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Гаркушова К.И.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Гаркушова К.И.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Гаркушова К.И.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Гаркушова К.И.
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Гаркушова К.И.
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Гаркушова К.И.
4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	октябрь	Гаркушова К.И.
		Мама, папа, я – отличная семья!	май	Гаркушова К.И.

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Директор, заместитель директора
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель, воспитатель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в старшей подгруппе.	Декабрь	Учитель, воспитатель
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Зам.диретора, воспитатель
	5.Совместные выставки рисунков детей старей подгруппы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатель, Учителя
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных	Март	Воспитатель, Учителя

	мероприятий, «Дней открытых дверей».		
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей старшей подгруппы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Воспитатель, Учителя
2	Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
3	Библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели