

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»
Протокол от 21.06 2020г. № 08

Утверждено:
приказом
МБОУ «Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»
от 24.06 2020г. № 129



**Планирование муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»
Дошкольная группа
на 2020 – 2021 учебный год**

с. Шидловка 2020г.

Содержание

1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2019 – 2020 учебный год.
- 1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы.
- 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5. Анализ взаимодействия с родителями.
- 1.6. Итоги административно – хозяйственной работы, и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей дошкольной группы.

2. Планирование деятельности дошкольного учреждения.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
 - 2.1.1. Организация рационального питания
 - 2.1.2. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание
 - 2.1.3. Создание комфортной пространственной среды
 - 2.1.4. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитанности детей.
 - 2.2.1. Организация образовательно – воспитательного процесса.
 - 2.2.2. Организация необходимой предметно –развивающей среды.
 - 2.2.3. Организация смотров, досуговой деятельности.
 - 2.2.4. Развлекательно –досуговая деятельность.
- 2.3. Создание условий для обеспечения старших дошкольников к обучению в школе.
 - 2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
 - 2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 2.4.1. Открытые занятия
 - 2.4.2. Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 2.4.3. Самообразование
- 2.5. Укрепление материально-технической базы дошкольной группы

3. План работы на летний оздоровительный период 2021 год

1. Анализ конечных результатов прошедшего 2019-2020 учебного года

Дошкольная группа расположена в отдельном здании.

Участок дошкольной группы озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеет теневой навес.

В дошкольной группе в 2019-2020 уч. году функционировала:

1 разновозрастная группа, состоящая из младшей разновозрастной подгруппы детей 3 и старшая с количеством подгруппу 11 детей.

Режим работы дошкольной группы 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

На основе федерального государственного образовательного стандарта. Были заложены задачи, по реализации ФГОС во всех возрастных подгруппах, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического развития.

В дошкольной группе воспитатели, проводят образовательную деятельность

детей с учетом индивидуальных особенностей, возраста и развития каждого ребенка.

Основными направлениями деятельности нашего коллектива в 2019- 2020 уч.г. были:

-Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в дошкольной группе в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655

-Проявление активности работы дошкольной группы через участие в конкурсах «Дети России - за мир» смотр – конкурс «Профилактика дорожно – транспортного травматизма, участие в районном постоянно действующем семинаре воспитателей ДООУ по теме «Необходимые условия приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре», «Особенности содержания образовательных областей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС».

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Творческой группой была разработана рабочая версия новой образовательной программы, в которую в течение года вносились коррективы.

2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:

-Консультации «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в дошкольной группе», «Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и их интеграция».

Основное направление в работе дошкольной группы – это охрана жизни и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимает участие весь коллектив дошкольной группы. Каждый год ставятся задачи по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Работа коллектива дошкольной группы в 2019 - 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.**
- 2. Продолжать совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой).**

В рамках решения годовых задач в дошкольной группе были проведены следующие методические мероприятия консультации, открытые просмотры.

- Конкурсы с родителями «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Чудеса для детей из ненужных вещей», фольклорный праздник «Пасха», выставка «Мы творим чудеса», выставка детских работ «Детские фантазии».
- Зимнее спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Проведение подвижных игр на прогулках.
- Использование физминуток на занятиях.
- Использование гимнастики, дыхательных упражнений после сна.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни.

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольной группе проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги и развлечения;

- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- сбалансированное питание;
- употребление фитонцидов (чеснока и лука).

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (прививки от гриппа по (согласованию с родителями)) и использование лука и чеснока в питании детей.

В группе ведётся «Журнал здоровья», в которой воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 - 2018	14	4	10	-	-
2018 - 2019	17	5	10	2	-
2019 - 2020	12	1	11	-	-

Основной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья воспитанников и воспитание у детей привычек здорового образа жизни. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

Характеристика здоровья детей

<i>Заболеваемость</i>	2018год	2019год	2020год
Количество случаев заболеваемости	10	15	19
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	98	101	108
Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком	7,2	8,5	9,0
Часто болеющие дети	3	5	4
Хронические заболевания	-	-	-

Ежемесячные показатели говорят о том, что заболеваемость складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется разъяснительная работа, а для самих детей разработана система оздоровительных мероприятий.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни, остается достаточно высоким.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в дошкольной группе уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности дошкольной группы, нами были выявлены следующие проблемы: имеются недочёты в проведении оздоровительных мероприятий, необходимо учитывать возрастные особенности детей при организации подвижных игр, упражнений, направленных на развитие выносливости детей.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2019– 2020 учебный год.

Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий уровень – 33,3%, средний уровень – 66,7%, низкий уровень – 0% развития. Воспитатели регулярно проводили свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе, но анализ медико-педагогического контроля физических занятий показывает, что дети на занятиях получают недостаточную физическую нагрузку, из-за отсутствия физкультурного оборудования.

Познавательное – речевое развитие детей

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге,

вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение, считалку. Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно.

Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказы.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы были выявлены следующие проблемы:

на недостаточном уровне проводятся занятия по развитию речи, вследствие чего страдает уровень развития речи дошкольников, умение составлять рассказы, пересказывать и пр.

Социально-личностное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду.

Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке.

Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Но фоне достигнутых успехов были выявлена следующая проблема: нужно обновить воспитательно - образовательный процесс по социально-личностному воспитанию, через игровую деятельность детей.

Художественно – эстетическое развитие

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др) Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразными характером музыки, музыкальными образами.

Нужно обновить содержание деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в контексте ФГОС к структуре основной общеобразовательной программ для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных

ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. Формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В дошкольной группе в течение года проводилась работа по формированию нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, селом через экскурсии, оформление стенда «Родной мой край, люби и знай» и использование разнообразных типов образовательной деятельности.

Использование в работе с детьми основной общеобразовательной программы «Детство», позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей дошкольного возраста. Результаты уровня физического развития в 2019- 2020 учебном году составили: высокий – 26%, средний – 69%, низкий – 5%; социально – личностного развития – высокий – 17%, средний – 81%, низкий уровень – 2 %; познавательно-речевого развития – высокий - 27%, средний – 63%, низкий – 10%; художественно-эстетического развития: высокий – 28%, средний – 64%, низкий – 8%.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы к школе

Большое внимание уделялось в течении года подготовке детей к школе. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что высокий уровень имеют – 64%, средний – 36%

Проблеме преемственности в обучении детей в 2019-2020 учебном году коллектив дошкольной группы уделял большое внимание. Видимым результатом является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Работа по осуществлению преемственности со школой велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом школы, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального школьного образования

Отслеживая результаты обучения детей в школе, воспитатели отмечают высокий уровень учебно-познавательной деятельности у детей из нашего детского сада, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Выводы:

1. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
2. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять познавательному развитию у детей через игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

В дошкольной группе большое внимание уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Коллектив дошкольной группы постоянно совершенствует свое мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, прохождения курсов. Воспитатели Лявина С.С.; Гаркушова К.И. имеют первую квалификационную категорию. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, педагогические советы, с целью оказания педагогам практической помощи в соответствии с запросами педагогов. Ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр.

Сведения о педагогах

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Наименование должности	Пед. стаж	Категория	Последнее курсовое обучение	Место обучения
1	Лядвина Светлана Сергеевна	1966г	Высшее	Елецкий государственный университет 2014	заведующая, воспитатель, музыкальный руководитель	31	1	2010	Белгородский РИПКППС
2.	Гаркушова Клавдия Ивановна	1981г	среднее-специальное	Белгородское педагогическое училище 1981	воспитатель	40	1	2012	Белгородский РИПКППС

Педагогический коллектив отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Коллектив дошкольной группы совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Методическая работа в дошкольной группе подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных: педагогические советы и открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежеквартально организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в дошкольной группе и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. Повышать квалификационную компетентность педагогов в воспитательно-образовательной работе по введению в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников дошкольной группы в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

Участие в муниципальных мероприятиях в 2019 -2020 учебном году:

В течение года педагоги дошкольной группы принимали активное участие в разнообразных мероприятиях районного уровня.

В 2019-2020 учебном году педагоги дошкольной группы принимали активное участие в методических районных мероприятиях. Наблюдается положительная динамика активизации в представлении опыта работы педагогов дошкольной группы на муниципальном уровне. Воспитатели принимали участие в интернет конкурсах.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Воспитатель ДОУ» и др. Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов, изучение и внедрение в образовательный процесс ФГОС показал необходимость детального изучения и поэтапного перехода дошкольного учреждения к реализации ФГОС, в частности изучение программы «Детство» переработанной в соответствии с ФГОС, разработка и внедрения календарно-тематического планирования, модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Коллектив дошкольной группы включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа дошкольной группы.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом

Работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей.

Результаты социального обследования

Социальный состав родителей:

82% - относятся к категории рабочих;

18% - работают в бюджетных организациях

Количественный состав:

82% - полная семья;

10%- многодетные семьи; - **18%** -не полные семьи.

Дошкольная группа осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников дошкольной группы;
- с будущими родителями.

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки;
- совместные субботники;
- участие в конкурсах.

Традиционным стало участие родителей в конкурсах дошкольной группы.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа дошкольной группы по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей. В дошкольной группе воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей: «Здоровье дошкольника», «Десять заповедей родителям», «Питание дошкольников», «Правила дорожного движения помни всегда», проводили индивидуальные консультации для родителей. По итогам анкетирования родителей о работе детского сада в целом можно сделать вывод, что из 16 опрошенных 97% удовлетворены работой дошкольной группы. Все родители без исключения принимают активное участие в жизни дошкольной группы. Это большая заслуга всего коллектива

В следующем учебном году будем создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Итоги административно хозяйственной работы, и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в дошкольной группе.

Согласно плану развития материально – технической базы был произведен текущий ремонт здания, территории дошкольной группы, (побелка, замена обоев, покраска). Произведён ремонт на территории: дошкольной группы покраска игрового оборудования, разбиты цветочные клумбы, вазоны для цветов, в песочницу завезен песок. Для развития игровой и учебной деятельности приобретены частично игрушки и пособия, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды дошкольной группы остается одной из главных. В группе необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

Следует продолжить работу по повышению эффективности и здоровьесберегающей системы, обратив особое внимание на осанку детей и часто длительно болеющих.

В 2019-2020 учебном году наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому и социально-личностному направлениям развития. Вместе с тем, на протяжении времени воспитанники детского сада показывают низкий показатель по познавательно-речевому

направлениям развития. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Таким образом, исходя из вышеизложенного анализа деятельности, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2019 – 2020 учебном году, выполнены и намечены перспективы на 2020–2021 учебный год:

2. Планирование деятельности дошкольной группы.

Годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год.

1. **Повышение качества развития речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых подходов в ознакомлении детей с художественной литературой;**
2. **Продолжить работу по повышению уровня самообразования и квалификационной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС;**
3. **Создать условия для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования с введением ФГОС ДОУ.**

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: создание комфортных, здоровьесберегающих условий пребывания детей в дошкольной группе, формирование у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, актуализация потребности ЗОЖ.

2.1.1. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1.	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	В течение года	заместитель директора	анализ выполнения норм питания
2.	Выполнение норм закладки продуктов,	В течение года	заместитель директора	Предупредительный контроль

	выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.			
3.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	заместитель директора	Оперативный контроль
4.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период.	ЛОП	заместитель директора	Журнал закладки продуктов
5.	<u>Контроль:</u> соблюдение питьевого режима;	Постоянно	помощник воспитателя	Предупредительный контроль
	контроль за организацией питания в группах;	В течение года	заместитель директора	Оперативный контроль
	контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования;	В течение года	повар	Предупредительный контроль
	контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	заместитель директора повар	Предупредительный контроль
	контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности.	В течение года	заместитель директора	Предупредительный контроль

2.1.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных подгруппах (в группе или на улице - в теплое время года).	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
2.	Различные виды гимнастики: бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
3.	Образовательная деятельность по физической культуре.	в течение года	Воспитатели	Диагностика выполнения программы
4.	Динамические паузы физминутки (для профилактики утомляемости во время образовательной деятельности).	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
5.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр.	ежедневно	Воспитатели	Предупредительный контроль
6.	Оздоровительный бег	сентябрь-октябрь, апрель-август	Воспитатели	Предупредительный контроль
7.	Закаливание: Воздушное закаливание в	постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль

	течение года	октябрь-май	Воспитатели	Предупредительный контроль
12.	Оздоровительная работа: - употребление в пищу фитонцидов - лук, чеснок. - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа.	постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль

Мероприятия с детьми по оздоровлению

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Игры в адаптационный период	июнь - октябрь	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	Посещение мероприятий заместитель директора
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	
3.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	
4.	Спортивное развлечение «Один день в детском саду»	17.09.20г.	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	
5.	Малые олимпийские игры между первоклашками и дошколятами	05.10.20г.	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	
	«Зимние забавы...» Развлечение на улице	27.01.21г.	Гаркушова К.И.	
6.	«Моя мамочка любимая» Музыкальный праздник	4.03.21г.	Гаркушова К.И.	
7.	Спортивное развлечение на тему «Полет в космос»	12.04.21г.	Лядаина С.С. Гаркушова К.И.	

Контрольно – аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Сентябрь							
1.	Ведение документации	Выявление: Своевременность ведения планирования	Оперативный	Проверка календарно-тематических планов	сентябрь	заместитель директора	Совещание при директоре
2.	Организация питания в дошкольной группе	Проверка организации рационального питания в дошкольной группе, выполнение и соблюдение норм и калорийности блюд в соответствии с меню, контроль приготовления пищи и выдачи готовой продукции	Оперативный	Посещение пищеблока, группы	сентябрь	заместитель директора	Справка, совещание при директоре
Ноябрь							

3.	Соблюдение режима дня	Проверка соблюдения режима дня в группе в соответствии с требованиями Сан.Пин. 2.4.1.3094-13	Оперативный	Посещение группы	ноябрь	заместитель директора	совещание при директоре
----	-----------------------	--	-------------	------------------	--------	-----------------------	-------------------------

Январь

11	Организация работы по повышению качества развития речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых подходов в ознакомлении детей с художественной литературой	Проверка организации работы по речевому развитию	Тематический	1.Посещение занятий 2.Проверка планирования 3. Создание предметно-пространственной среды 4. Проверка работы с родителями по речевому развитию	март	заместитель директора	приказ, справка
----	--	--	--------------	--	------	-----------------------	-----------------

Май

14.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Изучение: Состояния организации воспитательно-образовательного процесса в старшей подгруппе.	Фронтальный	Посещение занятий в старшей группе. Мониторинг уровня развития детей подготовительной подгруппы	май	заместитель директора	Приказ, справка
-----	---	--	-------------	---	-----	-----------------------	-----------------

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	заместитель директора	Предупредительный контроль
2.	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	Август-сентябрь	заместитель директора	Предупредительный контроль
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	Август-сентябрь	воспитатели	Предупредительный контроль
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности;	В течение года	Воспитатели группы	Предупредительный контроль
5.	Соблюдение санитарного состояния участка и территории.	В течение года	заместитель директора	Предупредительный контроль
6.	Организация развлечений, на игровой площадке.	В течение года	заместитель директора	План мероприятий, подтверждающие материалы
7.	Проведение целевых прогулок	В течение года	Воспитатели группы	План мероприятий, подтверждающие материалы

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	в течение года	директор	журналы инструктажа
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	Согласно графику	директор	
3.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	Согласно графику	директор	
4.	Проведение испытания спортивного оборудования;	август	директор	акт

5.	Организованная образовательная деятельность Познавательная – исследовательская деятельность (познание безопасного поведения)	воспитатели	в течении учебного года	анализ
----	---	-------------	-------------------------	--------

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой дошкольной группы

2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Планирование реализации воспитательно – образовательного процесса в группе по формам, утверждённым на педагогическом совете	В течение учебного года	Воспитатели, Музыкальный работник	Ежемесячно

2.2.2. Организация необходимой предметно – развивающей среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды дошкольной группы в соответствии с возрастными особенностями развития детей, новыми программными требованиями согласно ФГОС	В течении года	Воспитатели	Самоанализ
2	Изготовление праздничных костюмов и масок	В течение года	Воспитатели	Аналитическое сообщение на педагогическом

				совете
3	Модернизация книжных уголков групп для обеспечения реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»	В течение года	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
4	Оснащение дидактическими настольными играми групп по направлениям образовательных областей	В течение года	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Оформление выставок работ детей и родителей в групповом помещении	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль заведующая

2.2.3. Организация смотров, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление группы к новому году «Зимняя фантазия»	декабрь	воспитатели	приказ
2.	«Летняя площадка - территория оздоровления, воспитания и развития»	июнь	воспитатели	приказ

2.2.4 Развлекательно-досуговая деятельность детей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	День знаний «Поздравление первоклассником» Экскурсия по родному селу. День дошкольного работника.	Сентябрь	воспитатели муз. работник
2.	Выставка поделок «Осенние фантазии» Экскурсия в школьный музей Беседы о правилах дорожного движения Праздник «Осень урожайная»	Октябрь	воспитатели муз. работник
3.	Беседы о правилах дорожного движения. Праздник «День матери»	Ноябрь	воспитатели муз. работник

4.	Выставка детского творчества Спортивные зимние игры с детьми. Новогодний утренник.	декабрь	воспитатели муз. работник
5.	Спортивное мероприятие «Вместе с мамой и папой»	январь	воспитатели
6.	Развлечение «Азбука дорожных знаков» Масленица «Наши защитники» утренник	февраль	воспитатели
7.	Мамин день утренник Выставка детских рисунков «Подарок Маме» Праздник птиц	Март	воспитатели
8.	Смешные конкурсы и фокусы. Выставка детского творчества по теме «Космос» Праздник «Пасха»	апрель	воспитатели
9.	Праздник День Победы Экскурсия к памятнику Выпускной бал.	май	воспитатели

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).	октябрь, май,	воспитатели	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	воспитатели	Аналитические материалы

2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Посещение детьми старшей подгруппы линейки, посвящённой 1 сентября и последнего звонка. Экскурсии в школу	октябрь, май, в течение года	воспитатели	1 раз в квартал
2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе на основе требований образовательной программы и планирования	в течение учебного года	воспитатели	ежемесячно
3	Фронтальная проверка деятельности старшей подгруппы	май	заместитель директора	справка

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели	Аналитические мероприятия
2.	Открытое посещение занятий в дошкольной группе, уроков в школе	ноябрь, март	воспитатели	Аналитические материалы,
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	воспитатели	Анализ, рекомендации,
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	воспитатели	Оперативный контроль
7.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

2.4.2. Открытые занятия

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Открытое занятие в старшей подгруппе по речевому развитию	февраль	Гаркушова К.И.	Конспект и анализ
	Открытое занятие по ознакомлению детей с природой в старшей подгруппе на тему «Прогулка в лес»	март	Гаркушова К.И.	Конспект и анализ

2.4.3.Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Курсы повышения квалификации для педагогов				
1.	Определение участников районных методических объединений на 2020– 2021 уч.г.	сентябрь 2020	директор	Приказ
	Курсовая переподготовка: (ФГОС) 1 Лядвина С.С. 2 Гаркушова К.И.	по мере предоставления мест	директор	Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки
2.	Определение кандидатов на повышение квалификации в 2020 –2021 учебном году	сентябрь 2020года	директор	приказ

2.4.5 Укрепление материально-технической базы ДОУ

3. План работы на летний оздоровительный период 2021 год

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- продолжить работу, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществить педагогические и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей, осуществлять закаливающие процедуры;
- уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр.
- соблюдать принципы последовательности и постепенности;
- продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а также мобилизации двигательной активности детей;
- создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям и др.)

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы на летний оздоровительный период»	Май	Директор
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода -по охране жизни и здоровья детей в летний период; -проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - правилам оказания первой помощи -по профилактике детского травматизма	Май	заместитель директора
Издание приказов -О введении летнего режима пребывания детей в дошкольной	Май	Директор

<p>группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об организации работы групп по летнему расписанию; - Об организации питания детей 		
Оздоровительная и профилактическая работа		
<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный утренний прием детей на свежем воздухе; - Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Прогулки; - Развлечения 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно 3 раза в неделю</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектовать выносной игровой материал - изготовление атрибутов к подвижным играм 	<p>Июнь - август</p>	<p>заместитель директора Воспитатели</p>
<p>Закаливание:</p> <p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе - солнечные и воздушные ванны; - босохождение: - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Включение в меню овощей, соков, фруктов</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>заместитель директора</p>
<p>Беседы с детьми по профилактике желудочно – кишечных заболеваний</p>	<p>Июнь - Август</p>	<p>заместитель директора</p>
Воспитательно – образовательная работа		
<p>Образовательная деятельность:</p> <p>Художественное – эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>3 раза в неделю</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Развлечения досуги:</p> <p>Июнь «День защиты детей» Лето, лето – какого оно цвета? Солнце – друг и враг. Воздух – он какой? Для чего нужна вода?</p>	<p>июнь</p> <p>1 неделя 2неделя 3 неделя 4неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Июль Опасности вокруг нас. Что у нас под ногами? Цветочные помощники Живые витаминки.</p>	<p>1 неделя 2неделя 3 неделя 4неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Август Раз –два, начинается игра Мы – сказочники. Что такое олимпиада? До свиданья лето</p>	<p>1 неделя 2неделя 3 неделя 4неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Экспериментирование на участке с водой, песком</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Прогулки</p>	<p>Ежедневно 2 раза в день</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Наблюдения За трудом взрослых, явлениями общественной жизни, живой , неживой природой,</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Игры Подвижные Малоподвижные Хороводные Сюжетно – ролевые Творческие Дидактические Игры – драматизации Настольно – печатные</p>	<p>Согласно планов воспитателей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Труд на участке Наблюдение за растениями растущими на огороде Уход за цветами на клумбе (полив, рыхление, удаление сорняков) Уборка участка</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>

Уход за растениями в уголке природы Сбор семян Сбор листьев для гербария Удаление сухих цветов, сорняков Наблюдение за растениями растущими на огороде		
Методическая работа		
Консультации для воспитателей - «Организация закаливающих процедур» - «Организация детского творчества летом»	Июнь Июль	заместитель директора
Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь - август	заместитель директора
Контроль и руководство		
Проведение летней оздоровительной работы	июнь	Приказ директора
Контроль по выполнению инструкций	июнь	заместитель директора
Контроль за развлечениями	июнь	заместитель директора
Организация питания: документация по питанию Формирование меню Контроль калорийности пищи	июль	заместитель директора
Контроль за закаливанием детей	июль	заместитель директора
Контроль за состоянием участков	июль	заместитель директора
Проведение подвижных игр, физкультурных развлечений	август	заместитель директора
Санитарное состояние ДОУ	август	заместитель директора
Готовность групп к новому учебному году (соответствие мебели антропометрическим данным детей, маркировка)	август	заместитель директора
Работа с родителями		
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация малышей»	июнь	Воспитатели
2.Оформление папок-передвижек		

<p>(информационных листов): рекомендации родителям: «Профилактика травматизма летом» «Играем во дворе» «Опасные растения» «Клещевой энцефалит» «Кишечные инфекции» «Огонь – это не шутки»</p>	<p>Июнь- август</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>. Участие совместно с детьми в конкурсах, праздниках, выставках детского сада.</p>	<p>Июнь-август.</p>	<p>Воспитатели</p>