

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»
Протокол от 03.06.2016г. № 06

Утверждено:
приказом МБОУ «Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района
Белгородской области»
от 30.06.2016г. № 136
Директор _____ Л.С.Ширинова



План работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная
общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
Дошкольная группа
на 2016-2017 учебный год

Шидловка 2016 год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

Проблемно- аналитический анализ конечных результатов работы за 2015 -2016 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ методического обеспечения.
- 1.5 Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.
- 1.6 Итоги финансово-хозяйственной и административной работы детского сада, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

2. План работы на 2016 – 2017 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно- методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе МБОУ и детского сада с семьей, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально- технической и финансовой базы МБОУ детского сада.

3. План работы на летний оздоровительный период 2017 год

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШИДЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
ПО ИТОГАМ 2015– 2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Дошкольная группа расположена в здании Фапа на 1 этаже. Общая площадь помещения 255,6 кв.м. В дошкольной группе имеются групповые комнаты, они разбиты на зоны, состоят из приемной, игровой, спальни, столовой.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа

Общее количество детей 15 человек

Младшая разновозрастная подгруппа - 3 человека;

Старшая разновозрастная подгруппа - 12 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы от 2 до 7 лет.

Детский сад работает по 10,5 часовому режиму: с 7-30 до 18-00, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы детского сада отведено физкультурной и оздоровительной работе.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание, поэтому в детском саду мы используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия
- утреннюю гимнастику, физкультминутки;
- подвижные и физические упражнения на улице;
- спортивные упражнения;
- прогулки;
- экскурсии-прогулки;
- «Дни здоровья»;
- физкультурные и спортивные развлечения.

Оправдали себя такие формы двигательной активности, как физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная деятельность, «дни здоровья».

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и использование лука и чеснока в питании детей.

В детском саду заведена «Тетрадь здоровья детей», в которой воспитатель прослеживает изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и

маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

При организации закаливающих процедур педагог строго учитывает возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Закаливающие процедуры во всех группах проводятся педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми установлен психологический контакт.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Возрастные группы	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1	Младшая	3	-	-	-
2	Старшая	7	5	-	-

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с медсестрой ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2014 – 2016 гг.

№	Показатели	2014 (11 детей)	2015 (19 детей)	2016 (15 детей)
1	Число пропусков детодней по болезни	112	100	98
2	Число пропусков на одного ребенка	7	5	4

Ежемесячные показатели говорят о том, что заболеваемость складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется разъяснительная работа, а для самих детей разработана система оздоровительных мероприятий.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни, остается достаточно высоким.

Особое внимание в детском саду уделялось организации питания дошкольников. Разрабатывается перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон).

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Во время приема пищи создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в дошкольных группах организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в дошкольной группе сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно-оздоровительной работы. На каждую группу был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми составлено с учетом главы 11, пунктов 11.9. – 11.13. СанПиН 2.4.1.3049-13. В расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми были включены все образовательные области, реализуемые в основной образовательной программе дошкольного учреждения..

В связи с тем, что проблема оздоровления детей должна быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива дошкольного образовательного учреждения и на длительный срок, необходимо:

- выяснение причин нарушения здоровья через медико-педагогический мониторинг и проведение санитарно-гигиенических, медицинских, педагогических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний;
 - организация периода адаптации к детскому саду, щадящего режима за счет сокращенного дня, увеличение времени пребывания на открытом воздухе в форме активных игр, использование общеукрепляющих средств;
- усиление контроля со стороны медсестры за проведением режимных моментов и оздоровительных мероприятий в детском саду.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников детского сада и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителем структурного подразделения.

В детском саду установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в детском саду по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных особенно-

стей воспитанников, при четко организованном педагогическом контроле. Был соблюден оптимальный двигательный режим, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создание экологически благоприятных условий.

В детском саду:

- созданы необходимые социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных воспитанниками по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в дошкольных группах и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования детского сада. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2015-2016 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В текущем учебном году дошкольные группы осуществляли деятельность по развитию детей по следующим направлениям; познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*Детство*» под редакцией Т.И. Бабаевой. , А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

В начале учебного года (сентябрь) была проведена основная первичная диагностика, в ходе которой были выявлены стартовые условия (исходный уровень развития), были определены достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития ребенка. В конце года (май) была проведена основная итоговая диагностика, по которой была произведена оценка поставленных задач и определились перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых

задач развития данного ребенка. В ходе мониторинга оценивался уровень развития интегративных качеств и уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Направление физического развития детей образовательная область "Физическая культура"

Показатели физического развития воспитанников и развития физических качеств - результат планомерной работы воспитателей. Однако, в 2016-2017 учебном году следует большее внимание уделить четкому исполнению системы проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю,

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности старались использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей.

Результаты уровня физического развития в 2015-2016 учебном году составили: высокий –69%, средний- 31%, низкий -0%.

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике освоения образовательной области «Физическая культура».

Направление социально-личностного развития детей

образовательная область «Социально - коммуникативная» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера, формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует предметно-игровая среда в группах отвечающая основным требованиям. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом соблюдаются основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, стабильность и динамичность, гендерный подход. Воспитатели создали в группах атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства детского сада в соответствии с реализуемой программой.

Педагоги учреждения ежедневно организуют трудовую деятельность на прогулках, в групповых по уходу за комнатными растениями, в режимных моментах в форме дежурства, а также формируют первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить количество оборудования для работы детей на участке и огороде.

Результаты уровня социально – коммуникативного развития дошкольников в 2015-2016 учебном году составил:

Высокий - 50%, средний- 41 %, низкий - 9%

Направление познавательно - речевого развития детей

Для обогащения и совершенствования детской речи в детском саду создана благоприятная речевая среда: в группе детского сада оборудована литературная зона, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы, азбуки и буквари, буквенный фриз на стене.

Педагог с младшими воспитанниками рассказывает об интересных событиях, постоянно комментирует свои действия и их достижения, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. Дети несут в детский сад книги с уверенностью, что их обязательно прочитают и оценят.

Со старшими в игровой деятельности и на занятиях формирует правильное произношение трудных звуков, широко использует интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогает воспитанникам усваивать лексику и грамматику родного языка.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- задачу по речевому развитию дошкольников вынести на следующий учебный год как одну из приоритетных;

- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Особое место занимает непосредственно образовательная деятельность по **формированию элементарных математических представлений**.

В течение года дети совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребенка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом.

Воспитанники старшей группы знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить игры для развития сенсорики, пособия по нахождению сходства и различия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;

Познавательное развитие ребенка традиционно включало знакомство с окружающим миром и природой. Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе обеспечивается реализацией раздела «Ребенок открывает мир природы» программы «Детство». Педагог воспитывает у детей положительное отношение к живой природе, интерес к явлениям природы. В Доу оборудован экологический уголок, в котором дети знакомятся с комнатными растениями, ухаживают за ними. Дети имеют представление о многообразии конкретных живых существ, их внешнего строения, питания, росте, знакомы с правилами поведения в природе. В течение всего года дети старшего дошкольного возраста ведут ежедневные наблюдения погодных условий на улице.

Со старшими детьми предоставлялась возможность самостоятельно ухаживать за растениями учебно-опытного участка детского сада. В зимнее время в группе были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателем выращивали зеленый лук и рассаду цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Таким образом, и на территории детского сада экологическое пространство оформлено соответственно требованиям программы и возрасту детей. Разнообразие растительного мира на участке детского сада, правильная - с экологической точки зрения – организация зон природы в помещение детского сада составляют предметно – развивающую экологическую среду, которая выступает как условие формирования экологической культуры дошкольников.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- в группах оформить паспорта комнатных растений;
- пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Познание» основными должны стать методы, направленные не на сообщение «гото-

вых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности.

Результаты уровня познавательно – речевого развития

60% детей имеют высокий уровень; 34% детей имеют средний уровень.

6% детей имеют низкий уровень

Направление художественно-эстетического развития детей

Значительную роль в развитии гармоничной личности ребенка-дошкольника играет **чтение художественной литературы**, которое позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать, при этом в нем закладываются нравственные и культурные ценности. Богатство речи ребенка во многом зависит от чтения. Воспитатели приобщают детей к художественной литературе, читают детям книги, это свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Педагоги реализуют «Чтение художественной литературы», которая направлена «на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В течение учебного года не достаточно было организовано тематических выставок в литературной зоне группы по знаменательным и памятным датам жизни писателей и поэтов.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- 1 раз в месяц организовывать выставки детской литературы, литературные развлечения, литературные праздники и театрализованные представления.

Работа по художественно–эстетическому развитию детей в детском саду осуществляется в соответствии с базовой программой «Детство». Во время проведения непосредственно образовательной деятельности по формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию по изобразительной деятельности дети знакомятся с жанрами живописи, с творчеством художников, овладевают различными техниками изобразительной деятельности, учатся творчеству. В группах имеются уголки изобразительной деятельности, в которых дети могут самостоятельно заниматься любым видом деятельности.

В группе оформлялись выставки детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Результаты уровня художественно-эстетического развития детей

60% детей имеют высокий уровень; 34% детей имеют средний уровень.

6% детей имеют низкий уровень

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы детского сада по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствуют результаты диагностического обследования детей по освоению основной программы «Детство», где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей: высокий уровень – 63%, средний – 32%, низкий – 5%.

В целях улучшения качества образовательного процесса в детском саду рекомендуется:

1. Всем педагогам детского сада систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДООУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами.

2. Продолжить развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.

Таким образом, педагогический процесс в 2015-2016 уч. году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Большое внимание уделялось в течение года подготовке детей к школе. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что высокий уровень имеют высокий - 85 %, средний – 15%

Проблеме преемственности в обучении детей в 2015-2016 учебном году коллектив детского сада уделял большое внимание. Видимым результатом является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Работа по осуществлению преемственности со школой велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом школы, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального школьного образования

ВЫВОДЫ: В результате педагогической диагностики и фронтальной проверки можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми старшей группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась в течение года системная воспитательно-образовательная деятельность по

формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагог

В детском саду большое внимание уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Коллектив детского сада постоянно совершенствует свое мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, прохождения курсов. Воспитатель Гаркушова К.И. имеет первую квалификационную категорию. Гаркушова К.И. прошла курсы повышения квалификации.

Заместитель директора Лядвина С.С. имеет первую квалификационную категорию и продолжает учебу в "Елецком государственном университете им. И.А. Бунина". В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, педагогические советы, с целью оказания педагогам практической помощи в соответствии с запросами педагогов. Ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, обзор журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	ФИО	Год рож ден ия	Образова ние	Учебное заведение, год окончания	Наимен ование должно сти	Пед. ста ж	Ка те го ри я	Посл. курс. обуче ние	Место обучения
1	Лядвина Светлана Сергеевна	1966	Среднее специаль ное	Белгородский педагогический класс, 1988	Заведу ющая	29	1	2010	Белгород ский РИПКППС
2	Гаркушова Клавдия Ивановна	1961	Среднее специаль ное	Белгородское педагогическое училище, 1981г	Воспита тель	34	1	2015	Белгород ский РИПКППС

Педагогический коллектив дошкольной группы отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Коллектив детского сада совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Методическая работа в детском саду подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных: педагогические советы и открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежеквартально организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в детском саду и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

- 1.Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 2.Повышать заинтересованность педагогических работников детского сада в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5. Результаты работы с родителями и другими организациями

Коллектив детского сада заботится о повышении качества работы с родителями, организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, оформление стендов «Для вас, родители».

Родители имели возможность присутствовать в группе на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Отмечая положительные результаты, необходимо отметить и недостатки

- проведение групповых собраний воспитателями не всегда отвечает современным требованиям, не используются в полном объеме информационно-коммуникативные технологии, в работе с родителями отсутствует проектная деятельность, совместное проведение тематических досугов.

В новом году необходимо повысить качество взаимодействия детского сада с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к детскому саду;
- активно внедрять в работу с родителями проектную деятельность;
- привлекать родителей к проведению досугов и развлечений;
- выявлять и распространять передовой опыт семейного воспитания;
- удовлетворить запросы родителей, предоставив дополнительные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в условиях массовой школы, поэтому педагогическим коллективом дошкольной группы уделяется большое внимание организации преемственности в работе детского сада и муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа».

Главной темой всей работы была тема преемственности в условиях реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы в детском саду (ФГТ) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе. Данная тема требует дальнейшего изучения в новом учебном году.

Налажен тесный контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу, совместные родительские собрания.

Результат работы по взаимодействию детского сада с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы детского сада как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка..

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Общие выводы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2015-2016 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия детского сада с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к детскому саду.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.
4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

С этой целью необходимо заключить договора о сотрудничестве и разработать план совместной деятельности с данными организациями.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ

С целью укрепления материальной базы детского сада был разработан и утвержден план, отражающий основные направления по совершенствованию условий пребывания детей в детском саду, улучшению материально-технической для оздоровления и всестороннего развития ребенка - дошкольника.

Размещение и оснащение всех помещений, направленное на развитие дошкольников, позволило детям реализовать свои творческие способности, потребности, удовлетворить любознательность.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории детского сада. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка огнетушителей.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

Проведены работы на участке детского сада: обновлён песок, разбиты клумбы, окрашено оборудование. Изготовлены стенды для размещения информации и наглядной агитации в группах.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в детском саду созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников детского сада. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив детского сада добился хороших результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группе в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной программы;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав проведенную работу в течении всего прошедшего учебного года, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2016-2017 учебный год.

Задачи работы на 2016 – 2017 учебный год:

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в дошкольных группах, формирование у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, актуализация потребности ЗОЖ.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
2.	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раз в год	воспитатели	Журнал здоровья
3.	Анализ функционирования группы, заболеваемости детей, травматизма в детском саду.	ежемесячно	Заведующая	Отчет в УО
4.	Ведение «Тетрадей здоровья».	ежедневно	Воспитатель	Отчет воспитателя 2 раза в год
5.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с мл. персоналом, с воспитателями, с работником пищеблока, с вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.	ежемесячно	Директор	Журнал инструктажей

6.	Контроль: - контроль проведения прогулок и образовательной деятельности по физической культуре.	Сентябрь	Директор	Тематический контроль
----	--	----------	----------	-----------------------

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1.	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	В течение года	Заведующая	анализ выполнения норм питания
2.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, задачи готовой продукции с пищеблока.	В течение года	Директор	предупредительный контроль

2.1.3. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАКАЛИВАНИЯ:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1.	Образовательная деятельность по физической культуре.	В течение года	Воспитатели групп	Диагностика выполнения программы
2.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр.	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды .

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	заместитель директора
2.	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	Август-сентябрь	заместитель директора
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	Август-сентябрь	заместитель директора
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности;	В течение года	Воспитатель групп

5.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	В течение года	заместитель директора
6.	Организация развлечений, спортивных досугов, занятий на спортивной площадке.	В течение года	заместитель директора
7.	Проведение оздоровительных походов, экскурсий.	В течение года	Воспитатели групп

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	директор	в течение года	Журналы инструктажа
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	директор	сентябрь март	Журналы инструктажа
3.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	директор	декабрь, май	Журналы инструктажа
4.	Проведение испытания спортивного оборудования;	директор	август	акт
5.	Проведение учений по эвакуации детей	директор	1 раз в месяц	Приказ

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Организация основного образования и содержание строится в соответствии с образовательной программой на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения» и определяется образовательной программой дошкольных групп».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Мониторинг освоения детьми образовательных областей и мониторинг развития интегративных качеств по примерной основной общеобра-	Сентябрь, декабрь, май	Директор	Карты мониторинга

	зовательной программе «Детство»			
2.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса воспитателями детского сада с учётом ФГОС	В течение года	Директор	Оперативный контроль
3.	Согласование и утверждение схемы распределения НОД (ООД), распределения режимных моментов, плана работы	август	Директор	Приказ

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Неделя осени: -Беседы о природе осенью, рассматривание иллюстраций, репродукций. -Выставка рисунков «Золотая осень» -«Дары осени » - выставка поделок из овощей и фруктов, цветов. -«Осень золотая!» (музыкальный праздник).	Октябрь	Воспитатель Воспитатель Муз.работник
2	День дошкольного работника.	Сентябрь	Воспитатель Муз.работник
3	Новогодние представления	декабрь	Воспитатель
4	Святочные колядки	январь	
5	Масленица	февраль	Воспитатель
6	«Наши защитники» утренник	февраль	
7	Мамин день утренник Выставка детских рисунков «Подарок Маме»	Март	Воспитатель
8	«Великий май, победный май»	Май	
9	Досвидания детский сад - утренник	Май	Воспитатель

10	День смеха -музыкальное развлечение	апрель	
11	Беседы о правилах дорожного движения. Выставка детских рисунков «Я и дорога» Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения	Ноябрь В течении года	Воспитатель
12	«Домики для птиц» (выставка рисунков.)	апрель	Воспитатель

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать у детей интерес к обучению, способствовать снижению адаптационного стресса, ориентировать детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).	Сентябрь. Май, декабрь	воспитатели	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	воспитатели	Аналитические материалы
3.	Итоговая диагностика сформированности интегративных качеств выпускников	май	Воспитатели	отчет на педсовете

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Посещение детьми старшей группы линейки, посвящённой 1 сентября и последнего звонка. Экскурсии в школу	Сентябрь, май В течение года	Воспитатели,	1 раз в квартал
2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе на основе требований образовательной программы и планирования	В течение учебного года	Воспитатели	Ежемесячно

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	воспитатели
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	воспитатели
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	в течение года	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	воспитатели
7.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	воспитатели

2.4. Научно- методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Система методической работы:

2.4.1. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Система методической работы в детском саду Педсовет №1 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение учебного плана. 4. Утверждение режима, календарного учебного графика. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов на 2016-2017 уч.год	август	Директор	Приказ Протокол
	Педсовет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разновозрастной группы и состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.	январь	Директор	Приказ Протокол Справка по итогам контроля

	Педсовет № 3 «Реализация основных задач работы детского сада» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год. 2. Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3. Результаты мониторинга дошкольников на конец учебного года. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима, схемы распределения ООД.	май	Директор	Материалы мониторинга Приказ Протокол Справка по итогам контроля

1.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (в организованной образовательной деятельности или в режимных моментах) в формате возможностей интеграции задач и средств их решения:				
1.	На основе двигательной деятельности (физическое развитие) с детьми	октябрь	Воспитатель Гаркушова К.И.	Конспект и анализ

	младшего дошкольного возраста			
2.	На основе продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (рисование)	январь	Воспитатель Гаркушова К.И.	Конспект и анализ
3	На основе познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (математическое развитие)	март	Воспитатель Гаркушова К.И.	Конспект и анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Курсы повышения квалификации для педагогов				
1	Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах на базе Белгородский РИПКППС	По мере предоставления мест		Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки
2	Участие в работе РМО воспитателей детского сада	В течение года		

2.4.4. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	август-сентябрь	Директор	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Директор	протокол
3.	Ознакомление аттестующихся со сроками аттестации.		Директор	
4.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами.		Директор	
5.	Подготовка справок для портфолио, представлений на аттестующихся.		Директор	папки

2.4.5. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Игровые приемы в воспитании эстетического отношения старших дошкольников к окружающему миру.	октябрь	Воспитатель Гаркушова К.И.
2.	Воспитание у детей позитивного отношения к трудовой деятельности	февраль	Воспитатель Гаркушова К.И.

2.4.6. Самообразование педагогов

1.	Участие педагогов в работе РМО, МО	Воспитатели	в течение года	Материалы
----	------------------------------------	-------------	----------------	-----------

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы и других организаций

2.5.1. Система работы с родителями

Цель: взаимодействие педагогов дошкольных групп со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При зачислении ребёнка в школу	директор	журнал
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребёнка в школу	директор	договора
3.	Проведение родительских собраний.	2 раза в год	директор	протоколы
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	воспитатели	Анкеты
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада МБОУ.	В течение года	воспитатели	Стендовый материал
6.	Участие родителей в мероприятиях	В течение	воспитатели	

	ДГ (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	года		
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	В течение года	воспитатели	
8.	Консультации: -Маленькие экспериментаторы. -Формы обучения детей в домашних условиях.	Октябрь февраль	воспитатели	Материалы консультаций
9.	-Памятка родителям по формированию здорового образа жизни у своих детей.	март	Воспитатели.	

2.5.2. Взаимосвязь в работе детского сада и школы

Цель: построение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между детским садом и школой.

Задачи:

- Создание условий педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
- Обеспечение социально-эмоционального благополучия при переходе детей из детского сада в начальную школу;
- Формирование устойчивой мотивации к обучению в школе через организацию совместных праздников, выставок и других форм работы с детьми,
- Включение семьи в процесс обеспечения готовности детей к обучению в школе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1. Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2016-2017уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества	август-сентябрь	Директор	
2.	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов	Ноябрь, март	Директор, воспитатели	
3.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГТ и ФГОС	Ноябрь	Директор, воспитатели	
2. Работа с детьми				

2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, • по тематическим фойе школы	В течение года	Воспитатели	
2.3	День выпускника Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Воспитатели	
3. Работа с родителями				
3.1	Информация по вопросам подготовки детей к обучению в школе в родительских уголках	В течение года	воспитатели	
4. Шефская помощь				
4.1	Оказание помощи в уборке, озеленении территории детского сада	В течение года	директор, заместитель директора	
4.4	Подготовка снежных построек к зимнему спортивному празднику	декабрь-февраль	родители, воспитатели	

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство территории	Апрель	заместитель директора
2.	Покраска фасада здания	июнь	заместитель директора
3.	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	июнь-август	заместитель директора
4	Приобретение детской мебели: столов, стульев, кроватей,		заместитель директора
5	Приобретение семян, рассады		заместитель директора

6	Озеленение участков, оформление клумб		заместитель директора
8	Приобретение посуды: чашки, тарелки, ложки		заместитель директора
9	Пополнение игрового оборудования для игр на прогулке		заместитель директора

2.6.5. Ремонтные работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Косметический ремонт помещений детского сада	май-июль	заместитель директора

План работы на летний оздоровительный период 2016 год

Цель: Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно – эстетического развития каждого ребенка.
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей; формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности.
4. Воспитывать у детей интерес к родной природе, бережное отношение к животным и растениям.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Май	Директор
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода -по охране жизни и здоровья де-	Май	Директор

тей в летний период; -проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - правилам оказания первой помощи -по профилактике детского травматизма		
Издание приказов		
-О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; -Об организации работы групп по летнему расписанию; - Об организации питания детей	Май	Директор
Оздоровительная и профилактическая работа		
-Ежедневный утренний прием детей на свежем воздухе; - Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Прогулки; - Развлечения	Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю Ежедневно Еженедельно	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе: - укомплектовать выносной игровой материал - изготовление атрибутов к подвижным играм	Июнь Июль	Воспитатель
Закаливание: Гигиенические и водные процедуры: - умывание; - мытье рук; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе - солнечные и воздушные ванны; -босохождение: - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно	Воспитатель
Включение в меню овощей, соков, фруктов	Ежедневно	Заместитель директора
Беседы с детьми по профилактике	Июнь - Август	Воспитатели

желудочно – кишечных заболеваний		
Оформление санитарных бюллетеней: -кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		Заместитель директора
Воспитательно – образовательная работа		
Образовательная деятельность: Художественное творчество, Физическое развитие, Музыкальное развитие	2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю Мл.гр образовательная деятельность 9.00 -9.40 Ст.гр. Образовательная деятельность 9.00 – 10.00	Воспитатель
Развлечения досуги: Июнь Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет мир». День защиты детей «Чудо – дерево на волшебной поляне» «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» - развлечение « В гости к белочке» развлечение По правилам ДД «Азбука пешехода» Викторина «В стране сказок» Физкультурный досуг «Веселые старты» Веселые старты	1 неделя старшая гр. младшая гр. 2 неделя старшая гр. младшая гр. 3 неделя старшая гр. младшая гр. 4 неделя старшая гр. младшая гр.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Июль Досуг «Путешествие к необитаемым островам» «Веселые звездочки»	1 неделя старшая гр. младшая гр.	Воспитатель

«Путешествие с ветерком» - развлечение» «Здравствуй лето» «В гостях у Бабушки - загадушки» «Именинная ромашка» «В стране доброты» «Веселый мяч»	2 неделя старшая гр.	Воспитатель
	младшая гр.	Воспитатель
	3 неделя старшая гр.	
	младшая гр.	Воспитатель
Август Познавательная беседа – «Домашнее животное –кошка» Досуг «Хотим мы быть здоровыми» Развлечение»В мире электроприборов» «Приключения на волшебной поляне» Развлечение «Игры –хороводы» «Путишествие в страну здоровья» «Богатыри – земли русской» Викторина «Лучший пешеход»	1 неделя старшая гр.	Воспитатели
	младшая гр.	
	2 неделя старшая гр.	Воспитатели
	младшая гр.	
	3 неделя старшая гр.	Воспитатели
	младшая гр.	
Конкурсы	4 неделя старшая гр.	Воспитатели
	младшая гр.	
«Друзья - соперники» «Лучший знаток природы» «Песочные замки» «Конкурс на лучшего чтеца» «В гостях у сказок» «По русским народным сказкам»-викторина	Июнь младшая гр.	Воспитатели
	старшая гр.	
	Июль младшая гр.	Воспитатели
Беседы «Откуда пришел хлеб»	старшая гр.	
	Август младшая гр.	Воспитатели
	старшая гр.	
Беседы «Откуда пришел хлеб»	Июнь старшая гр.	Воспитатели

«Безопасность на дороге»	младшая гр.	
«О чем рассказывает пейзажная картина»	Июль старшая гр.	Воспитатели
«Красота родной земли»	младшая гр.	
«Человек без Родины, что соловей без песни»	Август старшая гр.	Воспитатели
«Вежливые слова»	младшая гр.	
Неделя экспериментов Экспериментирование на участке с водой, песком	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки На участке, Экскурсии,	Ежедневно 2 раза в день	Воспитатели
Наблюдения За трудом взрослых, явлениями общественной жизни, живой , неживой природой,	Ежедневно	Воспитатели
Игры Подвижные Малоподвижные Хороводные Сюжетно – ролевые Творческие Дидактические Игры – драматизации Настольно – печатные	Согласно планов воспитателей	Воспитатели
Труд на участке Наблюдение за растениями растущими на огороде Уход за цветами на клумбе (полив, рыхление, удаление сорняков) Уборка участка Уход за растениями в уголке природы Сбор семян Сбор листьев для гербария Удаление сухих цветов, сорняков Наблюдение за растениями растущими на огороде	Июнь Июль Август	Воспитатели
Методическая работа		
Консультации для воспитателей - «Организация закаливающих	Июнь	Директор

процедур» - «Организация детского творчества летом»	Июль	
Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь - август	Директор
Контроль и руководство		
Проведение летней оздоровительной работы	июнь	Приказ директора
Контроль по выполнению инструкций	июнь	Директор
Контроль за развлечениями	июнь	Директор
Организация питания: документация по питанию Формирование меню Контроль калорийности пищи	июль	Директор
Контроль за закаливанием детей	июль	Директор
Контроль за состоянием участков	июль	Директор
Проведение подвижных игр, физкультурных развлечений	август	Директор
Санитарное состояние ДОУ	август	Директор
Готовность групп к новому учебному году(соответствие мебели антропометрическим данным детей, маркировка)	август	Директор
Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах -режим дня, сетка занятий -задачи работы детского сада -рекомендации по воспитанию детей летом	июнь	Воспитатель
Оформление уголка здоровья для родителей Профилактика солнечного теплового удара Профилактика кишечных инфекций	Июнь июль	Воспитатель
Консультации для родителей		
«О роли труда детей и взрослых» «Воспитание дружеских отношений в игре» «Что значит быть внимательным» «Капризы и упрямство»	Июнь старшая гр. младшая гр. Август старшая гр. Младшая гр.	Воспитатель
Административно – хозяйственная работа		

Ремонт и покраска оборудования на участке	июль	коллектив
Благоустройство участков	Июнь -август	коллектив
Разбивка клумб и цветников замена песка в песочницах	Июнь - август	коллектив

Приложение 1

График проведения оперативного контроля
на 2016 -2017 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь-август
Санитарное состояние	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Охрана жизни и здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Анализ травматизма			*			*			*	*
Анализ заболеваемости	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*			*			*			
Культурно-гигиенические навыки		*			*			*		
Проведение закалывающих процедур		*				*			*	
Содержание		*						*		

[illegible]

Приложение 2

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в структурном подразделении
«Детский сад»
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Зам. директора
2	Обновление уголка безопасности в группе	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. директора
2	Разработка тематического плана работы с	Октябрь	Зам. директора

	детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Ноябрь	Воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Зам. директора
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. директора
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Дет. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам. директора
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам. директора Воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Директор
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	

	• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	

7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

