

Принят на заседании
педагогического совета МБОУ
«Шидловская ООШ»
протокол № 04 от «30» июня
2015 года

Утвержден приказом МБОУ
«Шидловская ООШ»
№ 64 от «15» августа 2015 года
Директор Л.С. Шидлова



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Шидловская ООШ»
по состоянию на 01.08.2015 года

Управление образования
Вх. № 1600 от «14» августа 2015 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1.
Фактический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1.
- 1.3. Телефон 8472354-33-42
Факс -
e-mail shidlovka-oosch@mail.ru
- 1.4. Устав принят управляющим советом МБОУ «Шидловская ООШ» 19 октября 2011 года, согласован с отделом планово-экономического развития и ЖКХ Волоконовского района 23 октября 2011 года, согласован с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» 01 ноября 2011 года, утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 18 ноября 2011 года № 507
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233803, 06 декабря 2000 года, ИНН 3106004040
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002233595, 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100736878
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 6302, 14 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01, 0000596, 13 августа 2015 года, до 15 февраля 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ от 13.08.2015 г. № 3405 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2014-2015 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		44	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		24	50
- на 2 ступени образования		20	50
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	44	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5 дней; 5-9 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин; 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 35 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	44
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1957 г.

3.2. Год создания учреждения создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 10 ноября 2000 года № 399

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ширинова Людмила Серкеровна	Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, учитель немецкого языка, 1 год	1 год	1 год	первая
Заместитель директора школы	Попова Алла Николаевна	Высшее, БелГУ, учитель химии и биологии, 1 год	1 год	1 год	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Всего педагогических работников:		8	100
Из них:			
- на I ступени		2	25
- на II ступени		6	75
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	2	100
	Русский язык и литература	1	100
	Иностранный язык	2	100
	Математика, алгебра, геометрия	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История, обществознание	1	100
	Биология, природоведение	1	100
Физика	1	100	

	Химия	1	100
	Музыка, искусство	1	100
	Физическая культура	1	100
	Православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		8	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	100
	- высшую	3	37
	- первую	5	62
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	6	75
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	2	25
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	25
	свыше 20 лет	6	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	12

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------

2003	Ширинова Людмила Серкеровна	Учитель немецкого языка	«Учитель года-2003»	муниципальный	лауреат
------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	---------------	---------

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%- АРМ учителя (1 ступень)
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%- АРМ учителя (2 ступень)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Шидловская ООШ» функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. В локальной сети 6 ПК, в том числе 5 ПК установлены в учебных кабинетах. В сети Интернет-6 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 4 обучающихся

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебники-899 экз. Художественная литература- 1495 экз. Периодика- 173 экз. Диски- 132 экз.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные информационно-образовательные ресурсы 1-й класс Азбука-8 экз.	100%

		<p>Русский язык-8 экз. <i>100%</i> Литературное чтение-8 экз. <i>100%</i> Математика -8 экз. <i>100%</i> Окружающий мир-8 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство-8 экз. <i>100%</i> Музыка- 8 экз. <i>100%</i> Физическая культура -8 экз. <i>100%</i> Технология /Труд-8 экз. <i>100%</i></p>	
		<p><u>2-й класс</u> Русский язык – 1 экз. <i>100%</i> Литературное чтение-1экз. <i>100%</i> Английский язык- 1 экз. <i>100%</i> Математика-1 экз. <i>100%</i> Окружающий мир (человек, природа, общество) -1 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство - 1 экз. <i>100%</i> Музыка - 1 экз. <i>100%</i> Физическая культура - 1 экз. <i>100%</i> Технология (Труд) - 1 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ - 1 экз. <i>100%</i> Математика и конструирование – 1 экз. <i>100%</i></p>	
		<p><u>3-й класс</u> Русский язык- 8 экз. <i>100%</i> Литературное чтение- 8 экз. <i>100%</i> Английский язык- 8 экз. <i>100%</i> Математика-8 экз. <i>100%</i> Окружающий мир (человек, природа, общество) -8 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство – 8 экз. <i>100%</i> Музыка – 8 экз. <i>100%</i> Физическая культура-8 экз. <i>100%</i> Технология (Труд) – 8 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ- 8 экз <i>100%</i></p>	

		<p><u>4-й класс</u> Русский язык- 8 экз. <i>100%</i> Литературное чтение-8 экз. <i>100%</i> Английский язык- 8 экз. <i>100%</i> Математика-8 экз. <i>100%</i> Окружающий мир (человек, природа, общество) -8 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство – 8 экз. <i>100%</i> Музыка-8 экз. <i>100%</i> Православная культура-8экз. <i>100%</i> Физическая культура-8 экз. <i>100%</i> Основы безопасности жизнедеятельности-8 экз. <i>100%</i> Технология-8 экз. <i>100%</i> Основы мировых религиозных культур- 8 экз. <i>100%</i></p>	
		<p><u>5-й класс</u> Русский язык-4 экз. <i>100%</i> Литература -4 экз. <i>100%</i> Немецкий язык- 4 экз. <i>100%</i> Математика-4 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ-4 экз. <i>100%</i> История-4 экз. <i>100%</i> Православная культура-4экз. <i>100%</i> Природоведение -4 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство - 4 экз. <i>100%</i> Музыка- 4экз. <i>100%</i> Физическая культура- 4 экз. <i>100%</i> Основы безопасности жизнедеятельности- 4 экз. <i>100%</i> Технология- 4 экз. <i>100%</i> Мировая художественная культура- 4 экз. <i>100%</i> Русская словесность- 4 экз. <i>100%</i></p>	

		<p><u>6-й класс</u> Русский язык- 2 экз. <i>100%</i> Литература -2 экз. <i>100%</i> Немецкий язык- 2 экз. <i>100%</i> Математика-2 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ-2 экз. <i>100%</i> История-2 экз. <i>100%</i> Обществознание-2 экз. <i>100%</i> География-2экз. <i>100%</i> Православная культура-2экз. <i>100%</i> Биология -2 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство – 2 экз. <i>100%</i> Музыка-2 экз. <i>100%</i> Физическая культура- 2 экз. <i>100%</i> Основы безопасности жизнедеятельности-2 экз. <i>100%</i> Технология-2 экз. <i>100%</i> Мировая художественная культура- 2 экз. <i>100%</i> Русская словесность-2 экз. <i>100%</i></p>	
		<p><u>7-й класс</u> Русский язык-5 экз. <i>100%</i> Литература -5 экз. <i>100%</i> Немецкий язык-5 экз. <i>100%</i> Алгебра-5 экз. <i>100%</i> Геометрия- 5 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ-5 экз. <i>100%</i> История-5 экз. <i>100%</i> Обществознание- 5 экз. <i>100%</i> География-5 экз. <i>100%</i> Православная культура- 5 экз. <i>100%</i> Физика-5 экз. <i>100%</i> Биология -5 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство - 5 экз. <i>100%</i> Музыка-5 экз. <i>100%</i></p>	

		Православная культура-7экз. Физика – 7экз. Химия – 7 экз. Биология - 7 экз. Искусство – 7 экз. Физическая культура - 7 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 7 экз. Биосфера человечества-7 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		Электронные информаци- онно-образовательные ресурсы 1 класс Литературное чтение- 8 экз. Обучение грамоте – 4 экз. Звуки и буквы – 1 экз. Православная культура-1 экз. Математика-5 экз. Технология-3 экз. Окружающий мир-8 экз. 2-й класс Литературное чтение - 10 экз. Православная культура-1экз. Математика – 10 экз. Русский язык – 10 экз. Технология-10 экз. Окружающий мир-10 экз. Английский язык -2экз 3-й класс Литературное чтение - 10 экз. Православная культура-1экз. Математика – 10 экз. Русский язык – 10 экз. Технология-10 экз. Окружающий мир-10 экз.	

		<p>Английский язык-8 экз</p> <p>4-й класс Литературное чтение - 9 экз. Православная культура-1экз. Математика – 9 экз. Русский язык – 9 экз. Технология-9 экз. Окружающий мир-9 экз. Английский язык -9 экз.</p> <p>6-й класс Биология – 2 экз.</p> <p>7-й класс Биология – 2 экз.</p> <p>9-й класс Литература -5 экз. Православная культура – 7 экз История-2 экз.</p>	
	<p>- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;</p>	<p>1-4 -е классы Филология -53 экз. Математика- 52 экз. Естествознание-40 экз.</p> <p>5-9- е классы Филология -65 экз. Математика -59 экз. Обществознание-21 экз.</p>	
	<p>- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</p>	<p>В МБОУ «Шидловская ООШ» имеется коллекция учебных видеофильмов, звукозаписей; учителя создают презентации к урокам и внеклассным мероприятиям</p>	

	<p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p>	<p>Учебники - 210 экз.</p> <p>Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью - 135 экз.</p> <p>Учебно-методическая литература- 60 экз.</p>	
	<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p>	<p>Официальные периодические издания -178 экз.</p> <p>Справочно-библиографические издания -93 экз.</p> <p>Научная литература - 27 экз.</p>	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p><i>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</i></p> <p><i>Данные показатели отражены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная

		<p><i>программа НОО и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы НОО»</i></p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p><i>Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» адресована обучающимся 1–9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.</i></p> <p><i>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (основная общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;</i> <i>- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;</i> <i>- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;</i> <i>- расширение возможностей</i>

удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;

- интеграция вариативного и дополнительного образования;

-использование технологий и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В Образовательной программе раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступени начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение

		<p>их эмоционального благополучия; -развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных способностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; -формирование у младших школьников основ теоретического и практического мышления и сознания; Формирование способностей учащихся к самореализации в образовательных и других видах деятельности.</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. (Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании управляющего совета, протокол от 27 июня 2013г. № 04, на заседании педагогического совета школы, протокол от 29.08.2013 года № 07, утверждена приказом от 30.08. 2013г. № 119).</p>
<p>Преимственность основной образовательной программы начального общего, среднего (полного) образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преимущественность основной образовательной программы начального общего, основного общего, образования 1-2 ступени</p>	<p>соблюдена</p>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план принят на педагогическом совете: протокол № 06 от 30 июня 2014 года; утвержден

приказом директора школы № 160 от 01 сентября 2014 года

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ; соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют используемым примерным программам или авторским программам</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	-целям и задачам основной образовательной программы;	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		<i>100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий согласовано профсоюзным комитетом школы, утверждено приказом директора школы № 125 от 30 августа 2014 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1- 4 классы – пятидневная, 5-9 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает	- на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры	<i>предусматривает</i>
	- на 2 ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	<i>предусматривает</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>

	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	<i>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только по физической культуре, ИЗО, технологии, музыке</i>
	-продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	-наименования учебных предметов и элективных курсов	наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Соблюдается предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов	<i>Не реализуются</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	Качество знаний обучающихся			
		Ступени обучения	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год
		1-4 классы	50%	50%	50%
		5-9 классы	46%	35%	
		Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы: ✓ начального общего образования: ✓ основного общего образования:			
		Ступени обучения	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год
		4 классы	50%	50%	50%

		9 классы	57%	33%	33%																																					
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<p style="text-align: center;">математика</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">2012-2013 уч.год</td> <td colspan="2">2013-2014 уч.год</td> <td colspan="2">2014-2015 уч.год</td> </tr> <tr> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> </tr> <tr> <td>17,9</td> <td>36</td> <td>18,74</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">русский язык</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">2012-2013 уч.год</td> <td colspan="2">2013-2014 уч.год</td> <td colspan="2">2014-2015 уч.год</td> </tr> <tr> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> </tr> <tr> <td>37,1</td> <td>42</td> <td>36,59</td> <td>42</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	17,9	36	18,74	38			2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	37,1	42	36,59	42		
2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год																																						
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																					
17,9	36	18,74	38																																							
2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год																																						
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																					
37,1	42	36,59	42																																							
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (*динамика); -по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	<p style="text-align: center;">русский язык (качество знаний)</p> <table border="1"> <tr> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">математика (качество знаний)</p> <table border="1"> <tr> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td></td> </tr> </table>					2012	2013	2014	100%	50%		2012	2013	2014	50%	25%																									
2012	2013	2014																																								
100%	50%																																									
2012	2013	2014																																								
50%	25%																																									
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013-2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); -ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p style="text-align: center;">Математика ГИА</p> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>18,74</td> <td>14,33</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Русский язык ГИА</p> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>36,59</td> <td>37,3</td> </tr> </table>					Средний балл по области	Средний балл по школе	18,74	14,33	Средний балл по области	Средний балл по школе	36,59	37,3																												
Средний балл по области	Средний балл по школе																																									
18,74	14,33																																									
Средний балл по области	Средний балл по школе																																									
36,59	37,3																																									
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	год	Ф.И.О.	уровень	результат																																					
		2012-2013	Войтова Ю	муниципальный	победитель																																					
		2013-2014	Войтова Ю. Иванов Д. Попова О.	Муниципальный Муниципальный муниципальный	Победитель Победитель победитель																																					
		2014-2015	Иванов Д. Мальцев А.	Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель																																					

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
		2012-2013	10	6	5			-
		2013-2014	1	1	3	-	-	-
		2014-2015	1	1		-	-	-

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		- Положение о творческой группе; -Положение о методическом объединении классных руководителей; - Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	До 01.08.2013 года в школе работало 4 методических объединения: - учителей начальных классов; -учителей предметов гуманитарного цикла; -учителей предметов естественно - научного цикла; - классных руководителей. Методические объединения работали в соответствии с планами работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС. С 01.08.2013 года согласно приказу управления образования Волоконовского района от 11.07.2013 года № 891 организовано межшкольное методическое

		<i>объединение на базе опорной школы МБОУ «Волчье-Александровская СОШ». С 01.09.2014 года в школе работают МО классных руководителей и объединение творческой группы учителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении отсутствует</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента не имеется

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: не проводились

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей нравственное воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):</p> <p>1 ступень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>- учителя;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p>	<p><i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</i></p> <p><i>Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности - 8 человек</i></p>
		<p>2 ступень</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):</p>	<p>- помещений;</p>	<p><i>В МБОУ «Шидловская ООШ» созданы необходимые материально-технические информационно-методические оснащение составляет</i></p> <p><i>(1-ступени-100 % оснащённости);</i></p> <p><i>(2 ступени-60% оснащённости)</i></p> <p><i>Кабинетов-8</i></p> <p><i>Спортивный зал-1 (договор аренды)</i></p> <p><i>Компьютерный класс-1</i></p> <p><i>Библиотека-1</i></p> <p><i>Музейная комната-1</i></p> <p><i>Игровая комната-2</i></p>

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p><i>В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота для футбола; музыкальная аппаратура, телевизор др.</i></p> <p><i>МБОУ «Шидловская ООШ» располагает следующей методической литературой: подшивки журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Вестник образования». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, учебные пособия по разным направлениям воспитательной деятельности</i></p> <p><i>имеется</i></p>
--	---	--

<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p><i>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме.</i></p> <p><i>Положение об Ученическом совете школы (принято на заседании педагогического совета 10.01.2012 г.№ 03, введено в действие приказом от 23.01.2012 № 04)</i></p> <p><i>Положение о детской организации «Содружество» (принято на заседании педагогического совета 10.01.2012 г.№03, введено в действие приказом от 23.01.2012 № 04)</i></p> <p><i>Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.</i></p> <table border="1" data-bbox="1265 1356 1915 1476"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011г.</th> <th>2013г.</th> <th>2014г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2011г.	2013г.	2014г.	Федеральный	-	-	-	Региональный	-	2	-
	2011г.	2013г.	2014г.										
Федеральный	-	-	-										
Региональный	-	2	-										

Муниципальный	4	5	3
---------------	---	---	---

Наличие мониторинга воспитательного процесса.

В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методики Е.Н. Шиловой с целью изучения уровня этической воспитанности (автор Е.Н. Шилова).

Результаты:

Уровень воспитанности	2012г.	2013г.	2014г.
Высокий уровень	67,5%	67	66%
Средний уровень	20,5%	21,5%	17%
Низкий уровень	12%	11,5%	13%

Реализация внеурочной деятельности:
I ступень

-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:
-модель дополнительного образования;
- модель школы полного дня;
- оптимизационная модель;
- инновационно-образовательная модель;

*В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.
(Модель организации внеурочной деятельности обучающихся рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30.08. 2011г. №01, приказ № 131 от 31.08.2011 г.)*

2 ступени

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
- духовно-нравственное;
- спортивно -оздоровительное;
- социальное,

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шидловская ООШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по направлениям согласно Перечня образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:

- кружки;
- художественные студии, спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения - и т. д.

«Шидловская ООШ» организована кружковая работа по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, военно-патриотической и естественнонаучной направленностей.

Направление образовательной деятельности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей
Художественно-эстетическое	Творческое объединение	«В мире дизайна»	8
Эколого-биологическое	Творческое объединение	«Моя первая экология»	8
	Творческое объединение	«Путешественник»	3
Туристско-краеведческое	Творческое объединение	«Юные туристы»	8
Культурологическое	Творческое объединение	«Православная азбука»	1
	Творческое объединение	«Мир внутри и вокруг нас»	7
	Творческое объединение	«Эрудит»	3
	Творческое объединение	«Лингвист»	6
Физкультурно-спортивное	Творческое объединение	«Секреты здоровья»	7
	Творческое объединение	«Юный спортсмен»	17

		<table border="1"> <tr> <td>Естественно-научное</td> <td>Творческое объединение</td> <td>«Многогранник»</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Творческое объединение</td> <td>«Обозреватель»</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическое</td> <td>Творческое объединение</td> <td>«Счастливый английский»</td> <td>1</td> </tr> </table>	Естественно-научное	Творческое объединение	«Многогранник»	7		Творческое объединение	«Обозреватель»	8	Социально-педагогическое	Творческое объединение	«Счастливый английский»	1
Естественно-научное	Творческое объединение	«Многогранник»	7											
	Творческое объединение	«Обозреватель»	8											
Социально-педагогическое	Творческое объединение	«Счастливый английский»	1											
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<i>В штате образовательного учреждения не имеются педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляют учителя-предметники</i>												
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	<i>Кабинетов- 8 Спортивный зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Музейная комната-1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование ПК-13 Компьютеров, подключенных к локальной сети-7 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-6 Проекторов-7 Автоматизированных рабочих мест-7 Школьный сайт http:// shidlovka-soh.narod.ru Электронная почта shidlovka-oosch@mail.ru</i>												
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	<i>1-4 классы -100 % 5-9 классы-100%, что на 21,6% выше среднего областного показателя</i>												
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Работа с одарёнными детьми проводится на основании Положения о школьной предметной олимпиаде</i>												

(рассмотрено на педагогическом совете, протокол от 10.10.2012 года №03, утверждено приказом по школе от 23.01.2012 г. №04). В школе реализуется подпрограмма «Наша надежда» (утверждена на заседании педагогического совета школы протокол от 20.04.2009 г. №04, приказом по школе от 20.03.2009 г. № 52/1). В начальной школе работа с одарёнными детьми проводится в рамках неаудиторной занятости.

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени

-на всероссийском уровне;
-на региональном уровне;
-на муниципальном уровне.

Результативность

2012-2013уч.год

Муниципальный уровень:

- Операции «Живи, родник!» районного социального проекта» Благоустройство родников и озеленение оврагов на территории Волоконовского района обучающимися образовательных учреждений»- 3 место;
- Операция «Больше кислорода» районного социального проекта» Благоустройство родников и озеленение оврагов на территории Волоконовского района обучающимися образовательных учреждений» - дипломом победителя;

-муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности- грамота главного управления МЧС России по Белгородской области;

- Школьно-муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации.

- ✓ Конкурс рассказов «Мы - граждане Российской Федерации», - 2 место
- ✓ Конкурс методических разработок по изучению Конституции-, 3 место

-Социальный проект «Благоустройство родников и

озеленение оврагов на территории Волоконовского района обучающимся образовательных учреждений»- 3 место;

- Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя
- 2 место;
- Районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70-летию Прохоровского танкового сражения- 3 место;
- Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос», посвящённый 70-летию Курской битвы- 1 место;
- Творческий конкурс «Юные таланты за пожарную безопасность»
 - ✓ Номинация «Декоративно – прикладное творчество» - 2 место
 - ✓ Номинация «Декоративно – прикладное творчество» - 3 место
 - ✓ Номинация «Вокальное искусство» -1 место
- Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- 1 место;
- Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвящённый 70-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения-1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году российской истории- 1 место
- Муниципальный конкурс «Россия и Германия: культура отношений» - 2 место;
- Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье», - 2 место;.
- Районная выставка творческих работ «Планета

Доблести и Славы», посвящённая празднованию 70 годовщины Курской битвы и Прохоровского танкового сражения- 1 место;
- Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» -2 место.

2013-2014 учебный год
Муниципальный уровень

- Районная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»- 1 место;
- Районная экологическая акция «Живи, Земля»-1 место;
- Районная экологическая операция «Первоцвет 2014»- 1 место;
- Районная экологическая акция «Птицы наши друзья»- 1 место;
- Районная экологическая акция «Марш Парков - 2014»- 1 место;
- Муниципальный мультимедийный конкурс антинаркотической профилактики «Информационные технологии за здоровый образ жизни»-1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году российской истории- 1 место;
- Муниципальный этап областного конкурса «Интернет – безопасность»-1 место;
- Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя- 1 место;
- Муниципальный Конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 1 место;
- Районный конкурс эскизов памятника по увековечиванию памяти участников локальных конфликтов Волоконовского района- 2 место;
- Муниципальный (заочный) этапа XIV Всероссийского

конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»- 2 место;
- Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»- 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённых 20-летию Конституции Российской Федерации- 2 место;

- Социальный проект «Благоустройство родников и озеленение оврагов на территории Волоконовского района обучающимися образовательных учреждений»- 3 место;
- 42-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвященные 60-летию образования Белгородской области.

2014-2015 учебный год

Муниципальный уровень

- районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий-1 место;
- муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»-1 место;
- районная экологическая акция «Живи, Земля»-1 место;
- муниципальный фотоконкурс творческих работ «Белгородчина-мой край родной»-1 место;
- районная экологическая акция «Птицы наши друзья»-1 место;
- муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»-1 место;
- муниципальный конкурс сочинений «Горит огонь великих лет»-1 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных

		<p>фотолюбителей «Юность России»-1 место; - районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» -1 место; - муниципальный конкурс сочинений «Суровая правда войны»- 1 место; -районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»-2 место; Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»-1 место</p>																				
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p><i>В образовательном учреждении детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе, нет.</i></p>																				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><i>% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе</i></p> <table border="1" data-bbox="1272 722 2018 922"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Показатели</td> <td>36 – 82%</td> <td>27-70%</td> <td>33-80%</td> </tr> <tr> <td>Всего обучающихся</td> <td>44</td> <td>39</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Показатели	36 – 82%	27-70%	33-80%	Всего обучающихся	44	39	44								
Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015																			
Показатели	36 – 82%	27-70%	33-80%																			
Всего обучающихся	44	39	44																			
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1272 1145 2063 1495"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>3 -6 %</td> <td>3-7%</td> <td>2-3%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>38 – 88 %</td> <td>30-76%</td> <td>33-80%</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>3 -6 %</td> <td>6-15%</td> <td>7-11%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2012-2013	2013-2014	2014-2015	Выше среднего	3 -6 %	3-7%	2-3%	Средний	38 – 88 %	30-76%	33-80%	Ниже среднего	3 -6 %	6-15%	7-11%	Низкий	-	-	-
	2012-2013	2013-2014	2014-2015																			
Выше среднего	3 -6 %	3-7%	2-3%																			
Средний	38 – 88 %	30-76%	33-80%																			
Ниже среднего	3 -6 %	6-15%	7-11%																			
Низкий	-	-	-																			

		Всего обучающихся	44	39	44																																		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>В образовательном учреждении за 3 учебных года преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин не зафиксировано.</i>																																					
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, соревнований, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций обучающихся, и призеров различных выставок, проектов, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	<p align="center"><i>Результаты участия в предметных олимпиадах</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	2012-2013	1	1	-	-	-	-	2013-2014	1	1	-	-	-	-	2014-2015	1	1	-	-	-	-
	год						Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне																													
						1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																												
	2012-2013					1	1	-	-	-	-																												
	2013-2014					1	1	-	-	-	-																												
2014-2015	1	1	-	-	-	-																																	
-на региональном уровне;																																							
-на муниципальном уровне.																																							
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>В МБОУ «Шидловская ООШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности через анкетирование.</i>																																					
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	<i>Работа с родителями ведётся на основании Положения о родительском комитете (приказ по школе от 30.08.2010 года №145). Проводится анкетирование, разовые мониторинги.</i>																																					
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	<i>Эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей подтверждена протоколами проведения родительских собраний 2013-2015 гг.</i>																																					
	-используются разнообразные форм работы с																																						

	родителями.	<i>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии.</i>
--	-------------	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильность качества знаний учащихся на начальной ступени обучения; увеличение качества знаний учащихся 9 класса при итоговой аттестации, увеличение количества победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.
2.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Снижение качества знаний учащихся на 2 ступени обучения.
- б) Слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Повышение уровня мотивации учащихся к обучению.
- б) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Структурное подразделение

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2 человек 100%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек50 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек50/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека/15человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Шидловская ООШ»

МП

(подпись)

Л.С. Ширинова

(Ф.И.О.)