

**РАССМОТРЕН:**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Шидловская ООШ»  
протокол № 3 от 25.03.2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шидловская основная общеобразовательная школа**  
**Волоконовского района Белгородской области»**  
**за 2019 год**

*Управление образования администрации Волоконовского района*

*Вх. № 1619 от 16.04.2020г*

**с. Шидловка, 2020 г**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района  
Белгородской области»**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
  - данные о контингенте обучающихся,
  - режим работы учреждения.
3. Условия организации образовательного процесса:
  - кадровые условия,
  - сведения о руководящих и педагогических работниках,
  - участие в профессиональных конкурсах,
  - материально-технические условия,
  - информационно-образовательная среда,
  - учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
4. Содержание образовательного процесса:
  - основные образовательные программы,
  - учебный план,
  - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин,
  - расписание учебных занятий
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
9. Общие выводы.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1., ул. Центральная, д.2,  
Фактический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1, ул. Центральная, д.2
- 1.3. Телефон 8472354-33-42  
Факс -  
e-mail: shidlovka-oosch@mail.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием работников от 20 сентября 2016 года протокол №01, утвержден постановлением администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 октября 2016 года №332, свидетельство о государственной регистрации ФНС России по г. Белгороду ГРН 2163123597866 от 27 октября 2016 года.
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233803, 06 декабря 2000 года, ИНН 3106004040
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002233595, 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области,  
ОГРН 1023100736878
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 6302, 14 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01, 0000596, 13 августа 2015 года, до 15 февраля 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ от 13.08.2015 г. № 3405 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся на 2018/2019 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		41	100
В том числе:			
1 уровень образования		16	100
2 уровень образования		25	100
Всего классов:			
- реализующих дополнительные образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	41	100
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
	Обучение на дому	1	2,27%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

**Для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков (за счет уроков физической культуры);**

**Для 2 ступени:**

**6 класс – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;**

**7-9 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков.**

Продолжительность уроков (мин.) **1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2-9 классы – 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 мин., максимальная – 30 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	41
2 смена	-	-

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: **типовое, 1959 г.**

3.2. Год создания учреждения **1928г.**

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	В данном	

		<i>должности</i>		учрежде нии	
<i>Директор</i>	<i>Ширинова Людмила Серкеровна</i>	<i>Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, учитель немецкого языка, 5 лет</i>	28	28	<i>высшая</i>
<i>Заместитель директора</i>	<i>Шрубченко Елена Ивановна</i>	<i>Высшее, БелГУ, учитель русского языка и литературы, 4 года</i>	26	12	<i>первая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
<i>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</i>	9	100	
<i>Всего педагогических работников:</i>			
<i>Из них:</i>			
<i>- на 1 ступени</i>	2	100	
<i>- на 2 ступени</i>	7	100	
<i>- из них внешних совместителей</i>	0	0	
<i>Вакансии</i>	0	0	
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>высшее</i>	9	100
	<i>незаконченное высшее</i>	0	0
	<i>среднее специальное</i>	0	0
	<i>общее среднее</i>	0	0
<i>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)</i>	<i>Нач. классы</i>	2	100
	<i>Русский язык и литература</i>	1	100
	<i>Английский язык</i>	1	100
	<i>Второй иностранный язык (немецкий язык)</i>	1	100
	<i>Математика, алгебра, геометрия</i>	1	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	0	0
	<i>История, обществознание</i>	0	0
	<i>Биология, природоведение</i>	1	100
	<i>химия</i>	1	100
	<i>Физика</i>	0	0
	<i>Музыка, искусство</i>	0	0
	<i>география</i>	1	100
	<i>Физическая культура</i>	1	100
<i>Православная культура</i>	0	0	
<i>Педагогические работники, имеющие ученую степень</i>	<i>Кандидат наук</i>	0	0
	<i>Доктор наук</i>	0	0
<i>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года</i>	9	100	
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>	<i>- всего</i>	9	100
	<i>- высшую</i>	1	11

	- первую	7	78
	- без категории	1	11
<b>Состав педагогического коллектива</b>	учитель	8	100
<b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>	1-5 лет	0	0
	2-10 лет	0	0
	10-20 лет	1	12,5
	Свыше 20 лет	7	87,5
<b>Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»</b>	0	0	
<b>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>	2	22%	

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
2003	Ширинова Людмила Серкеровна	Учитель немецкого языка	«Учитель года - 2003»	муниципальный	лауреат
2018	Романова Ольга Петровна	Учитель математики	Учитель года России-2018»	муниципальный	лауреат
2019	Ширинова Людмила Серкеровна	Директор	Региональный конкурс педагогического мастерства «Директор школы-2019»	региональный	участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Столовая	44,2 / 40 мест
Библиотека	36,96
Спортивный класс (приспособленный)	78,42
Учебные классы	8
Кабинет технологии	31,92
Кабинет русского языка и литературы	45,6
Кабинет иностранных языков	27,3
Кабинет математики	33,55
Кабинет химии и биологии	46,17
Кабинет географии	39,84
Кабинет начальных классов	40,32

<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>46,2</i>
----------------------------------	-------------

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
<i>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора</i>	<i>имеется</i>	
<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	<i>- ведение официального сайта учреждения</i>	<i>Да</i>
	<i>- доступа к школьной библиотеке</i>	<i>да</i>
	<i>- к информационным ресурсам Интернета</i>	<i>Да</i>
	<i>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях</i>	<i>да</i>
	<i>- создания и использования информации</i>	<i>Да</i>
	<i>- получения информации различными способами</i>	<i>Да</i>
	<i>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</i>	<i>Да</i>
	<i>- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</i>	<i>Да</i>
<i>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</i>	<i>Да</i>	
<i>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>	<i>Да</i>	

3.4.3 Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
<i>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях</i>	<i>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</i>	<i>да</i>
	<i>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</i>	<i>Да</i>
	<i>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</i>	<i>Да</i>
	<i>- мониторинг здоровья учащихся</i>	<i>Да</i>
	<i>- современные процедуры создания,</i>	<i>Да</i>

	<i>поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</i>	
	<i>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:</i>	<i>Да, через сайт, электронную почту</i>
	<i>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</i>	<i>Да</i>
	<i>б) педагогических работников</i>	<i>Да</i>
	<i>в) органов управления в сфере образования;</i>	<i>Да</i>
	<i>г) общественности</i>	<i>Да</i>
	<i>д) учреждений дополнительного образования детей</i>	<i>Да</i>
	<i>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ</i>	<i>100%</i>
	<i>-обеспечена поддержка применения ИКТ</i>	<i>Да</i>
<i>Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников</i>	<i>- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников</i>	<i>100 %</i>
	<i>- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени</i>	<i>100 %</i>
	<i>на 2 ступени</i>	<i>100 %</i>
<i>Наличие / отсутствие внутренней локальной сети</i>		<i>имеется</i>
<i>Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем</i>		<i>Количество обучающихся на 1 ПК составляет 3,3 учащихся</i>

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
<i>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные</i>	<i>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных</i>	<i>Не имеется</i>	<i>0</i>

<i>ресурсы 1-2 ступеней</i>	<i>информационных технологий в области библиотечных услуг;</i>		
	<i>Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;</i>	<i>Учебники – 1335 ЭОР - 17</i>	<i>100%</i>
	<i>Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;</i>	<i>Библиотечный фонд –5942 Фонд литературы устаревший, не совсем соответствует образовательным программам</i>	
	<i>- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</i>	<i>Нет в наличии</i>	
	<i>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</i>	<i><u>1 класс</u>  Русский язык 100  Литературное чтение 100  Математика 100  Окружающий мир 100  Изобразительное искусство 100  Музыка 100  Физическая культура 100  Технология 100  <u>2 класс</u> 100  Русский язык  Литературное чтение 100  Английский язык 100  Математика 100  Окружающий мир 100  Изобразительное искусство 100  Музыка 100  Физическая культура 100  Технология 100  <u>3 класс</u> 100  Русский язык  Литературное чтение 100  Английский язык 100  Математика 100  Окружающий мир 100  Изобразительное искусство 100  Музыка 100  Физическая культура 100  Технология 100  <u>4 класс</u> 100  Русский язык  Литературное чтение 100  Английский язык 100  Математика 100  Окружающий мир 100</i>	

		<i>Изобразительное искусство</i> <i>Музыка</i> <i>Физическая культура</i> <i>Технология</i> <i>ОРКСЭ</i>	100 100 100 100 100 100
	<i>-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</i>	<b><u>В библиотеке имеется:</u></b> <i>справочно-научная литература-</i> <i>из них:</i> <i>-школьная энциклопедия-8</i> <i>-энциклопедия для детей –6</i> <i>-научные словари-3</i> <i>-познавательные детские энциклопедии-8</i> <i>-Большой новейший справочник-0</i> <i>-энциклопедические словари-3</i> <i>-словари иностранных языков –2</i> <i>-словари лингвистические-44</i> <i>- справочники по предметам –35</i> <i>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы</i> <i>Божий мир – 12</i> <i>Путеводная звезда-142</i> <i>Дитя человеческое-6</i> <i>Зарубежный роман-174</i> <b><u>Журналы для педагогов</u></b> <i>Вестник образования России</i> <i>Белгородские известия</i> <i>Красный Октябрь</i> <i>Учительская газета</i> <i>Смена</i> <i>Добрая дорога детства</i> <i>Единство</i>	

#### 4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной школе:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
-------------------	--

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования</p>	<p>Данные показатели отражены:          - в разделе 1. «Пояснительная записка»;          - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования»(Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол 28августа 2015г. № 01,утверждена приказом от 01.09. 2015г. № 160).</p>
	<p>-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» адресована обучающимся 1-9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.          Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования:          - создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;          - создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектив по внедрению информационных и коммуникативных технологий;          - создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;          - расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого</p>

		<p>взаимодействия;</p> <p>- использование технологий и методик здоровьесоздающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса</p>
	<p>-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</p>	<p>Принята на педагогическом совете, протокол № 06от20.06.2014 г, утверждена приказом по школе от 30.06.2014 г. № 120</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>соблюдена</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровней</p>	<p>-структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>соответствует</p>
	<p>-выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80 %/ 20 %, в основной образовательной программе основного общего образования 70 %/ 30 % в рамках ФГОС и в соответствии с БУП</p>	<p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1-4 классы в рамках ФГОС 100 /0; для 5-9 классов федеральный компонент 80, 8% от общего нормативного времени, региональный – 5,3 %, компонент образовательного учреждения – 12 %.</p>

	<p><i>2004 г федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10 % нормативного времени, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %.</i></p>	
	<p><i>-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования</i></p>	<p><i>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступни обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года;</i>  <i>1-3 класс- 23 часа</i>  <i>2-4 классы – 23 часа</i>  <i>5 класс – 29 часов</i>  <i>6 класс – 30 часов</i>  <i>7 класс -32 часов</i>  <i>8 класс - 33 часа</i>  <i>9 класс – 33 часа</i></p>
	<p><i>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</i>  <i>спортивно-оздоровительное;</i>  <i>духовно-нравственное;</i>  <i>-социальное;</i>  <i>-общекультурное;</i>  <i>-общеинтеллектуальное.</i></p>	<p><i>Внеурочная деятельность организована на в 1-9 классах по следующим направлениям:</i>  <i>спортивно-оздоровительное- 8 часов;</i>  <i>духовно-нравственное- 9 часов;</i>  <i>-социальное- 9 часа;</i>  <i>-общекультурное—9 часов;</i>  <i>-общеинтеллектуальное- 10 часов.</i></p>
<p><i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</i></p>	<p><i>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i>  <i>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</i></p>	<p><i>определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i>  <i>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</i></p>
	<p><i>- наличие преемственности результатов для разных ступеней</i></p>	<p><i>- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней</i></p>

<i>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</i>	<i>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i>	<i>Определены условия реализации образовательной программы</i>
	<i>-кадровым</i>	<i>Да</i>
	<i>-финансовым</i>	<i>Да</i>
	<i>-материально-техническим</i>	<i>Да</i>
	<i>-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</i>	<i>Да</i>
<i>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени</i>	<i>-отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</i>	<i>В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета</i>
<i>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</i>	<i>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</i>	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены</i>

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
<i>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</i>		<i>Принят на заседании педагогического совета (протокол №08 от 26.06.2019 г), утвержден приказом №168 от 30.08.2019 г.</i>
<i>Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1- ступени</i>	<i>-по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента</i>	<i>Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных</i>

	<i>государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</i>	<i>предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.</i>
	<i>- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки</i>	<i>Соответствует максимальному количеству часов в 1-4 классах по 5-дневной рабочей неделе</i>
	<i>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования</i>	<i>соответствует</i>
	<i>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступени обучения</i>	<i>соответствует</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
<i>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) 1-2 ступени</i>	<i>РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам</i>
<i>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- порядку разработки РП в соответствии с локальным актом, регламентирующий данный порядок</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- структуре РП</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- целям и задачам основной образовательной программы ОУ</i>	<i>Соответствуют</i>
<i>Реализация РП в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)</i>	<i>100 %</i>

#### 4.4. Расписание учебных занятий

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
<i>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</i>	<i>Согласовано с ПК, утверждено приказом директора школы № 183 от 30.08.2019 г</i>

<i>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная рабочая неделя) и требованиям СанПиН</i>		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-9 классы – пятидневная неделя) и требованиям СанПиН</i>
<i>Расписание занятий предусматривает:</i>	<i>- на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- на 2 ступени чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- дневную и недельную работоспособность учащихся</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)</i>	<i>сдвоенные уроки только для уроков физической культуры</i>
	<i>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут</i>
<i>Соответствие расписания учебному плану в части</i>	<i>- наименования учебных предметов и элективных</i>	<i>наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану</i>

	<i>курсов;</i>	<i>в полном объёме</i>
	<i>-количества часов в расписании занятий и учебном плане;</i>	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объёма времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов;</i>	<i>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объём времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов</i>
	<i>- реализация индивидуальных учебных планов.</i>	<i>не реализуются</i>
	<i>- в части реализации регионального компонента;</i>	<i>соответствует</i>
	<i>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</i>	<i>соответствует</i>
	<i>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</i>	<i>соответствует</i>

## 5. Качество подготовки учащихся и выпускников

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
<b>Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования</b>	<b>- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года)</b>	<b>- качество знаний и успеваемость начальной школы (за 3 года): 2016-2017– качество знаний – 56 % 2017-2018- качество знаний -44% 2018-2019- качество знаний-54 %  - качество знаний и успеваемость основной школы (за 3 года): 2016-2017 – качество знаний – 48 % 2017-2018- качество знаний – 53% 2018-2019- качество знаний – 43%</b>

<b>Средний балл ГИА</b>	<b>- по математике и русскому языку в 9 классе (динамика по сравнению с максимально возможным)</b>	<b><u>Математика</u></b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		<i>По школе</i>	14	14	15
		<i>По району</i>			
		<i>По области</i>	16,1	16,1	16,056
		<i>В сравнении с районным результатом</i>			
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-2,1	-2,1	
		<b><u>Русский язык</u></b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		<i>По школе</i>	29	29	29
		<i>По району</i>			
		<i>По области</i>		30,5	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>			
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-1,5	-1,5	
		<b><u>Обществознание</u></b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		<i>По школе</i>	24,5	24,5	26
		<i>По району</i>			
		<i>По области</i>	23,07	23,037	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>			
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-1,463	-1,463	
		<b><u>География</u></b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		<i>По школе</i>	18	18	28
		<i>По району</i>			
		<i>По области</i>	21,4	21,4	
		<i>В сравнении с районным результатом</i>			
		<i>В сравнении с областным результатом</i>	-3,4	-3,4	

<p><b>Количество выпускников в 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года)</b></p>	<p><b>- доля (в %) выпускников 9 класса, выбравших их для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном уровне</b></p>	<p><b>Предметы не изучаются на углубленном уровне</b></p>																																																														
<p><b>Результаты ГИА обучающихся 9 класса по предметам, изучаемым на углубленном уровне</b></p>	<p><b>2017/2018/2019 г (динамика)</b></p>	<p><b>-</b></p>																																																														
<p><b>Результаты ВПР</b></p>	<p><b>4 класс: - по русскому языку в 2017,2018, 2019 году; - по математике в 2017,2018, 2019 году; -окружающему миру в 2017, 2018, 2019 году.</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7"><b>Русский язык</b></th> </tr> <tr> <th><b>Год</b></th> <th><b>КЗ по ОУ в %</b></th> <th><b>У по ОУ в %</b></th> <th><b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b></th> <th><b>У в среднем по муниципалитете в %</b></th> <th><b>КЗ в среднем по области в %</b></th> <th><b>У в среднем по области в %</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>75,1</td> <td>98,4</td> <td>74,4</td> <td>98,9</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>56</td> <td>100</td> <td>74</td> <td>98</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>61</td> <td>97</td> <td>74,3</td> <td>98,9</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7"><b>Математика</b></th> </tr> <tr> <th><b>Год</b></th> <th><b>КЗ по ОУ в %</b></th> <th><b>У по ОУ в %</b></th> <th><b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b></th> <th><b>У в среднем по муниципалитете в %</b></th> <th><b>КЗ в среднем по области в %</b></th> <th><b>У в среднем по области в %</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>75,6</td> <td>99,24</td> <td>79,3</td> <td>99,42</td> </tr> </tbody> </table>							<b>Русский язык</b>							<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитете в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>	2017	100	100	75,1	98,4	74,4	98,9	2018	56	100	74	98			2019	50	100	61	97	74,3	98,9	<b>Математика</b>							<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитете в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>	2017	100	100	75,6	99,24	79,3	99,42
<b>Русский язык</b>																																																																
<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитете в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>																																																										
2017	100	100	75,1	98,4	74,4	98,9																																																										
2018	56	100	74	98																																																												
2019	50	100	61	97	74,3	98,9																																																										
<b>Математика</b>																																																																
<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитете в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>																																																										
2017	100	100	75,6	99,24	79,3	99,42																																																										

5 класс:  
по русскому  
языку в 2017,  
2018, 2019 году;  
- по  
математике в  
2017, 2018 году;  
- истории в  
2017, 2018, 2019  
году;  
- биологии в  
2017, 2018, 2019  
году;

2018	67	100	80	100		
2019	100	100	62	99	81,4	99,6

**Окружающий мир**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2017	100	100	81,8	100	81,2	99,2
2018	67	100	80	99		
2019	100	100	69	100	85,1	99,9

**Русский язык**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2017	62,5	100	62,2	96,1	57,9	94,9
2018	100	100	51	97		
2019	67	100	52	92	60,9	94,9

**Математика**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2017	57,2	100	65,5	97,5	65,1	96
2018	100	100	50	99		
2019	22	100	48	96	62,5	95,8

**История**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %

6 класс:  
по русскому  
языку в 2018,  
2019 году;  
- по  
математике в  
2018, 2019 году;  
- истории в  
2018, 2019 году;  
- биологии в  
2018, 2019 году;

2017	75	100	74,8	99,3	70,9	97,4
2018	100	100	61	98		
2019	44	100	47	95	64,9	97,8

**Биология**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2017	75	100	80,8	98,2	74,5	96,5
2018	100	100	67	99		
2019	44	100	59	99	73,4	99,2

**Русский язык**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2018	50	100	48	92		
2019	100	100	55	97	56,2	93,1

**Математика**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
2018	62	100	36	99		
2019	100	100	50	98	51,2	96,3

**История**

Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	КЗ в средне м по муниц ипали тету в %	У в средн ем по муни ципа лите ту в %	КЗ в средн ем по облас ти в %	У в среднем по области в %
-----	--------------------	-------------------	---	--	--	--

		<b>2018</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>97</b>		
		<b>2019</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>98</b>	<b>68,7</b>	<b>98,2</b>
		<b>Биология</b>						
		<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>
		<b>2018</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>		
		<b>2019</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>70,2</b>	<b>97,7</b>
		<b>География</b>						
		<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>
		<b>2018</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>98</b>		
		<b>2019</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>99</b>	<b>66,6</b>	<b>98,7</b>
		<b>Русский язык</b>						
		<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>
		<b>2019</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>56,2</b>	<b>93,1</b>
		<b>Математика</b>						
		<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>
		<b>2019</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>60,1</b>	<b>97,2</b>
		<b>История</b>						
		<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>

7 класс:  
по русскому языку в 2019 году;  
- по математике в 2019 году;  
- истории в 2019 году;  
- биологии в 2019 году;

				муниципалитету в %	муниципалитету в %	области в %	области в %
				2019	60	100	52 94 69,2 98,3
<b>Биология</b>							
<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>	
2019	38	100	57	99	70,5	97,8	
<b>География</b>							
<b>Год</b>	<b>КЗ по ОУ в %</b>	<b>У по ОУ в %</b>	<b>КЗ в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>У в среднем по муниципалитету в %</b>	<b>КЗ в среднем по области в %</b>	<b>У в среднем по области в %</b>	
2019	38	100	35	91	59,9	98,1	
<b>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОУ за 2018/2019 учебный год (выше/ниже / равны среднеобластному значению)</b>	<b>- ГИА по математике в 9 классе;</b>	<b>Математика ГИА</b>					
		<b>Средний балл по области</b>			<b>Средний балл по школе</b>		
					14		
<b>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОУ за 2018/2019 учебный год (выше/ниже / равны среднеобластному значению)</b>	<b>- ГИА по русскому языку</b>	<b>Русский язык ГИА</b>					
		<b>Средний балл по области</b>			<b>Средний балл по школе</b>		
					29		
<b>Предметных конкурсов за 3 последних года:</b>	<b>- количество победителей на федеральном уровне;</b>						
		<b>Учебный год</b>	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>		
		2015-2016	0	0	0		
		2016-2017	0	0	0		
	<b>- количество победителей на региональном уровне;</b>						
	<b>- количество</b>						

	<i>победителей на муниципальном уровне;</i>																					
<i>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года</i>	<i>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Учебный год</i></th> <th><i>Федеральный уровень</i></th> <th><i>Региональный уровень</i></th> <th><i>Муниципальный уровень</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>17</i></td> </tr> <tr> <td><i>2016-2017</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>22</i></td> </tr> <tr> <td><i>2017-2018</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>18</i></td> </tr> <tr> <td><i>Итого</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>57</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>22</i>	<i>2017-2018</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>57</i>
<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>																			
<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>																			
<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>22</i>																			
<i>2017-2018</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>18</i>																			
<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>57</i>																			
<i>Победители олимпиад за 3 последних года</i>	<i>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Учебный год</i></th> <th><i>Федеральный уровень</i></th> <th><i>Региональный уровень</i></th> <th><i>Муниципальный уровень</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2016-2017</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2017-2018</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>Итого</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2017-2018</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>																			
<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>																			
<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>																			
<i>2017-2018</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																			
<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>																			

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
<i>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени</i>	<i>1. Положение о методическом объединении классных руководителей 2. Положение о методическом совете школы</i>
<i>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности</i>	<i>имеется</i>
<i>План методической</i>	<i>- наличие плана методической</i> <i>имеется</i>

<i>работы школы 1-2 ступеней</i>	<i>работы</i>	
	<i>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</i>	<i>план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	<i>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий</i>	<i>план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	<i>- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</i>	<i>в плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	<i>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС</i>	<i>имеется материально-техническое и информационное сопровождение введения ФГОС</i>
	<i>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</i>	<i>спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	<i>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным);</i>	<i>спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся</i>
	<i>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>	<i>определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>
	<i>-разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)</i>	<i>программа разработана</i>
<i>Методические</i>	<i>- наличие в ОУ предметных</i>	<i>в школе функционирует МО</i>

<i>объединения учителей 1-2 ступеней</i>	<i>МО, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</i>	<i>классных руководителей, методический совет школы</i>
	<i>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</i>	<i>обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки, а также через самообразование педагогов</i>
	<i>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогов</i>	<i>1. Изучение современных здоровьесберегающих и других актуальных методик обучения и воспитания. 2. Чтение методической и предметной литературы. 3. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. 4. Проведение открытых уроков.</i>
<i>Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>-направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>-наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и др.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
	<i>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	<i>-</i>
<i>Самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной</i>	<i>имеется</i>



<p><i>реализации программ (%):</i></p>	<p><i>нравственного развития и воспитания обучающихся;</i>  <i>- воспитания и социализации обучающихся;</i></p>	
<p><i>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы, подтвержденная документами</i></p>		<p><i>В школе действует детская общественная организация «Содружество», эффективность её работы подтверждена грамотами.</i></p>
<p><i>Наличие мониторинга воспитательного процесса</i></p>		<p><i>Мониторинг воспитательного процесса ведется по следующим критериям:</i>  <i>- уровень воспитанности обучающихся;</i>  <i>- занятость обучающихся в кружках и секциях;</i>  <i>- результативность участия в мероприятиях различного уровня.</i></p>
<p><i>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</i></p>	<p><i>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</i>  <i>- модель дополнительного образования;</i>  <i>- модель школы полного дня;</i>  <i>- оптимизационная модель;</i>  <i>- инновационно-образовательная модель;</i>    <i>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</i>  <i>- духовно-нравственное;</i></p>	<p><i>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через кружки и секции.</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</i>  <i>- духовно-нравственное</i>  <i>- физкультурно-спортивное;</i>  <i>- социальное;</i>  <i>- общеинтеллектуальное;</i>  <i>- общекультурное.</i></p> <p><i>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, проекты, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное;</li> <li>-</li> <li>общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные секции и клубы;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения и т.д.</li> </ul>	
<p><i>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступеней (количество и % укомплектованности)</i></p>	<p><i>Наличие в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p><i>В штате ОУ нет педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочную деятельность в 1-9 классах осуществляют учителя-предметники.</i></p>
<p><i>Материально-техническое и</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие помещений;</li> </ul>	<p><i>Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступенях обучения имеются помещения:</i></p>

<p><i>информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):</i></p>	<p><i>- наличие оборудования в учебных помещениях;</i>  <i>- наличие инвентаря;</i>  <i>Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</i>  <i>- создания и ведения различных баз данных;</i>  <i>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга;</i>  <i>другими социальными партнерами;</i>  <i>- обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</i></p>	<p><i>- библиотека;</i>  <i>- 1 компьютерный класс;</i>  <i>- приспособленное помещение для занятий спортом;</i>  <i>- спортивная площадка.</i>  <i>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 85 %. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.</i>  <i>Контроль осуществляется.</i></p>
<p><i>Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)</i></p>	<p><i>- 1 ступень;</i>  <i>- 2 ступень</i></p>	<p><i>100 %</i>  <i>100 %</i></p>
<p><i>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности</i></p>		<p><i>100 %</i></p>
<p><i>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми</i></p>		<p><i>Учащиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.</i></p>
<p><i>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах,</i></p>	<p><i>-на всероссийском уровне;</i>  <i>- на региональном уровне;</i></p>	<p><i><u>2016-2017 уч. год</u></i>  <i>Федеральный уровень: нет.</i>  <i>Региональный уровень: 4 участника.</i></p>

<p>конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступеней</p>	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p>Муниципальный уровень: 26 участников.</p> <p><u>2017-2018 уч. год</u>  Федеральный уровень: нет.  Региональный уровень: 1 участник.  Муниципальный уровень: 17 участников.</p> <p><u>2018-2019 уч. год</u>  Федеральный уровень: нет.  Региональный уровень: 3 участника  Муниципальный уровень: 23 участника.</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>	<p>Организовано обучение на дому по АООП НОО с РАС.  Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №08 от 30.08.2016г.  Утверждено приказом №168 от 31.08.2016г</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-2 ступеней</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней Здоровья;  -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,</p>	<p>В школе проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>

	<p><i>физкультурных минуток, на уроках, прогулок на свежем воздухе)</i>  - динамических перемен;  - спортивных часов.</p>																								
<p><i>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступеней</i></p>	<p><i>Для занятий используется программа по физической культуре для учащихся 1-9 классов, отнесенных к специальной медицинской группе</i></p>																								
<p><i>Динамика показателей здоровья обучающихся 1- 2 ступеней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)</i></p>	<p><i>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="722 862 1369 943"> <tr> <th colspan="2">2016-2017</th> <th colspan="2">2017-2018</th> <th colspan="2">2018-2019</th> </tr> <tr> <td>85</td> <td>83</td> <td>100</td> <td>79</td> <td>100</td> <td>84</td> </tr> </table>				2016-2017		2017-2018		2018-2019		85	83	100	79	100	84									
2016-2017		2017-2018		2018-2019																					
85	83	100	79	100	84																				
<p><i>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</i></p>	<p><i>Количество обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="722 1193 1422 1350"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>4</td> <td>27</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>3</td> <td>29</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>5</td> <td>31</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				Год	Высокий	Средний	Низкий	2016-2017	4	27	2	2017-2018	3	29	1	2018-2019	5	31	2					
Год	Высокий	Средний	Низкий																						
2016-2017	4	27	2																						
2017-2018	3	29	1																						
2018-2019	5	31	2																						
<p><i>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="722 1384 1461 1648"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уважительной причины</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0	<i>Пропуски уроков без уважительной причины</i>	0	0	0									
Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019																						
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0																						
<i>Пропуски уроков без уважительной причины</i>	0	0	0																						
<p><i>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов,</i></p>	<p>- на федеральном уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне.</p>	<table border="1" data-bbox="722 1682 1461 2022"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Федеральный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Муниципальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><i>Итого</i></td> <td>0</td> <td>11</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	2016-2017	0	2	15	2017-2018	0	5	17	2018-2019	0	4	16	<i>Итого</i>	0	11	48
Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень																						
2016-2017	0	2	15																						
2017-2018	0	5	17																						
2018-2019	0	4	16																						
<i>Итого</i>	0	11	48																						

<i>олимпиад, научно-практических конференций</i>		
<i>Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</i>		<i>Имеется</i>
<i>Работа с родителями 1-2 ступеней</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;</li> <li>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>- используются разнообразные формы работы с родителями.</li> </ul>	<p><i>Работа с родителями организуется в следующих формах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные и классные родительские собрания;</li> <li>- родительский всеобуч;</li> <li>- индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>- родительский лекторий.</li> </ul> <p><i>Для каждой ступени определены мероприятия с родителями.</i></p> <p><i>Работа с родителями отражена в протоколах общешкольных и классных родительских собраний, педагогического совета.</i></p> <p><i>Организовано консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.</i></p> <p><i>Проводится анкетирование, разовые мониторинги.</i></p>

## 8. Структурное подразделение «Детский сад»

8.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>16 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>16 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>3 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>13 человек</b>

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>16 человек100/%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>16 человек100/%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек/%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>16 человек/%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>16 человек/%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>8 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>2 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>1 человек/50%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек/50%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек50/%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек50/%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>2человек100 /%</b>
1.8.1	Высшая	<b>0 человек/%</b>
1.8.2	Первая	<b>2человек100/%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>0 человек/%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>2 человека 100/%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек/%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0 человек/%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека /16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	<p>1. Стабильное качество знаний на 1 уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся на 2 уровне обучения.</p> <p>2. На протяжении последних лет нет условно переведенных обучающихся.</p> <p>3. Нет обучающихся, пропустивших более 30 % занятий.</p> <p>4. Родители стабильно удовлетворены качеством преподавания.</p>

2.	<i>Внеурочная деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>100 % обучающихся заняты в кружках.</i></li> <li>2. <i>За последние три года возросло количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д..</i></li> <li>3. <i>Возросло число победителей творческих конкурсов на муниципальном уровне.</i></li> </ol>
3.	<i>Воспитательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.</i></li> <li>• <i>Уровень воспитанности (по методике Н.П. Капустина и М.И Шиловой.) оптимальный.</i></li> </ul>

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

1) *Снизилась результативность участия в творческих конкурсах разных уровней.*

3) *Снижение качества знаний учащихся на 2 ступени обучения.*

4) *Слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса*

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

1) *Внедрять современные методы и формы обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.*

2) *Создавать условия для повышения методического мастерства педагогов.*

3) *Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся.*

4) *Повышение уровня мотивации учащихся к обучению.*

5) *Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.*

Директор МБОУ «Шидловская ООШ» \_\_\_\_\_

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

Л.С. Ширинова

