

Принят на заседании
педагогического совета
от 28.08.2017 г протокол № 1

Утвержден
приказом от 28 августа 2017 г № 108
Директор МБОУ «Шидловская ООШ»
Ширинова Л.С.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» по
состоянию на 01.08.2017 г.

Управление образования администрации Волоконовского района

Вх. № 27/97 от 15.08.2017 г.

Принято для рассмотрения и принятия управленческих решений.
Качество управления образованием *Л.С. Ширинова*

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации.
Самообследование проводится за последние 3 года.
Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1., ул. Центральная, д.2.
Фактический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1, ул. Центральная, д.2
- 1.3. Телефон 8472354-33-42
Факс -
e-mail shidlovka-oosch@mail.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием работников от 20 сентября 2016 года протокол №01, утвержден постановлением администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 октября 2016 года №332, свидетельство о государственной регистрации ФНС России по г. Белгороду ГРН 2163123597866 от 27 октября 2016 года
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233803, 06 декабря 2000 года, ИНН 3106004040
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
31 № 002233595, 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100736878
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
31Л01 № 6302, 14 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
31А01, 0000596, 13 августа 2015 года, до 15 февраля 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ от 13.08.2015 г. № 3405 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся на 2016/2017 учебный год

<i>Показатель</i>		<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>Всего классов</i>		9	100
<i>Всего обучающихся</i>		37	100
<i>В том числе:</i>			
<i>1 уровень образования</i>		12	100
<i>2 уровень образования</i>		25	100
<i>Всего классов:</i>			
<i>- реализующих дополнительные образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки</i>		0	0
<i>- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы</i>		0	0
<i>Обучающие, получающие образование по формам</i>	<i>очное</i>	37	100
	<i>Очно-заочное (вечернее)</i>	0	0
	<i>заочное</i>	0	0
	<i>семейное</i>	0	0
	<i>экстернат</i>	0	0
<i>Воспитанники детских домов, интернатов</i>		0	0
<i>Дети-инвалиды</i>		2	5

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков (за счет уроков физической культуры);

Для 2 ступени:

6 класс – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

7-9 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **1 класс – 1 полугодие – 40 мин., 2-9 классы – 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.**

Сменность занятий:

<i>Смена</i>	<i>Классы (группы)</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
1 смена	1-9 классы	37
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: *типовое, 1959 г.*

3.2. Год создания учреждения *1928г.*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности</i>	<i>Стаж работы</i>		<i>Квалификационная категория</i>
			<i>общий</i>	<i>В данном учреждении</i>	
<i>Директор</i>	<i>Ширинова Людмила Серкеровна</i>	<i>Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, учитель немецкого языка, 3 года</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>первая</i>
<i>Заместитель директора</i>	<i>Шрубченко Елена Ивановна</i>	<i>Высшее, БелГУ, учитель русского языка и литературы, 2 года</i>	<i>19</i>	<i>9</i>	<i>первая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
<i>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	
<i>Всего педагогических работников:</i>			
<i>Из них:</i>			
<i>- на 1 ступени</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	
<i>- на 2 ступени</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	
<i>- из них внешних совместителей</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Вакансии</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>высшее</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
	<i>незаконченное высшее</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>среднее специальное</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>общее среднее</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)</i>	<i>Нач. классы</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
	<i>Русский язык и литература</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Математика, алгебра, геометрия</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>История, обществознание</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Биология, природоведение</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>химия</i>	<i>1</i>	<i>100</i>

	<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Музыка, искусство</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Православная культура</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагогические работники, имеющие ученую степень</i>	<i>Кандидат наук</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Доктор наук</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года</i>		<i>9</i>	<i>100</i>
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>	<i>- всего</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
	<i>- высшую</i>	<i>3</i>	<i>33</i>
	<i>- первую</i>	<i>5</i>	<i>55</i>
<i>Состав педагогического коллектива</i>	<i>учитель</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>Состав педагогического коллектива по стажу работы</i>	<i>1- 5 лет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>2-10 лет</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
	<i>10-20 лет</i>	<i>3</i>	<i>33</i>
	<i>Свыше 20 лет</i>	<i>5</i>	<i>55</i>
<i>Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</i>		<i>1</i>	<i>11</i>

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<i>2003</i>	<i>Ширинова Людмила Серкеровна</i>	<i>Учитель немецкого языка</i>	<i>«Учитель года - 2003»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>лауреат</i>

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

<i>Наименование объекта</i>	<i>Площадь (м²)</i>
<i>Столовая</i>	<i>44,2 / 40 мест</i>
<i>Библиотека</i>	<i>36,96</i>
<i>Спортивный класс (приспособленный)</i>	<i>78,42</i>
<i>Кабинет технологии</i>	<i>31,92</i>
<i>Учебные классы</i>	<i>8</i>

<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	<i>45,6</i>
<i>Кабинет математики</i>	<i>33,55</i>
<i>Кабинет химии и биологии</i>	<i>46,17</i>
<i>Кабинет географии</i>	<i>39,84</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>40,32</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>46,2</i>

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
<i>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора</i>	<i>имеется</i>	
<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	<i>-ведение официального сайта учреждения</i>	<i>Да</i>
	<i>-доступа к школьной библиотеке</i>	<i>да</i>
	<i>-к информационным ресурсам Интернета</i>	<i>Да</i>
	<i>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях</i>	<i>В библиотеке имеется медиатека</i>
	<i>-создания и использования информации</i>	<i>Да</i>
	<i>- получения информации различными способами</i>	<i>Да</i>
	<i>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</i>	<i>Да</i>
	<i>- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</i>	<i>Да</i>
<i>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</i>	<i>Да</i>	
<i>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>	<i>Да</i>	

3.4.3 Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да, через сайт, электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80 %
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени на 2 ступени	100 % 100 %
Наличие / отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество

	<i>о обучающихся на 1 ПК составляет 3,5 учащихся</i>
--	--

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
<i>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступеней</i>	<i>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;</i>	<i>Не имеется</i>	<i>0</i>
	<i>Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;</i>	<i>Учебники – 988 ЭОР - 18</i>	<i>100%</i>
	<i>Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;</i>	<i>Библиотечный фонд –6062 Фонд литературы устаревший, не совсем соответствует образовательным программам</i>	
	<i>- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</i>	<i>Нет в наличии</i>	
	<i>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</i>	<i><u>1 класс</u> Букварь Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка</i>	<i>100 100 100 100 100 100 100</i>

		<p>-энциклопедия для детей –6 -научные словари-3 -познавательные детские энциклопедии-8 -Большой новейший справочник-0 -энциклопедические словари-3 -словари иностранных языков –2 -словари лингвистические-44 - справочники по предметам –35</p> <p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир – 12 Путеводная звезда-142 Дитя человеческое-6 Зарубежный роман-174 <u>Журналы для педагогов</u> Вестник образования России Белгородские известия Красный Октябрь Учительская газета Смена Добрая дорога детства Единство</p>	
--	--	--	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	Данные показатели отражены: - в разделе 1. «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего

		<p><i>образования»(Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28августа 2015г. № 01,утверждена приказом от 01.09. 2015г. № 160).</i></p>
	<p><i>-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i></p>	<p><i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» адресована обучающимся 1-9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.</i></p> <p><i>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;</i> <i>- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектив по внедрению информационных и коммуникативных технологий;</i> <i>- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;</i> <i>- расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в</i>

		<p><i>социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;</i></p> <p><i>- использование технологий и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса</i></p>
	<p><i>-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</i></p>	<p><i>Принята на педагогическом совете, протокол № 06от20.06.2014 г, утверждена приказом по школе от 30.06.2014 г. № 120</i></p>
<p><i>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</i></p>	<p><i>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</i></p>	<p><i>соблюдена</i></p>
<p><i>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровней</i></p>	<p><i>-структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</i></p> <p><i>-выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80 %/ 20 %, в основной образовательной программе основного общего образования 70 %/ 30 % в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 г федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10 %</i></p>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1-4 классы в рамках ФГОС 100 /0; для 5-8 классов федеральный компонент 80, 8% от общего нормативного времени, региональный – 5,3 %, компонент образовательного учреждения – 12 %.</i></p>

	<p><i>нормативного времени, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %.</i></p> <p><i>-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования</i></p> <p><i>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; -общеинтеллектуальное.</i></p>	<p><i>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступни обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года;</i></p> <p><i>1-3 класс- 23 часа</i></p> <p><i>2-4 классы – 23 часа</i></p> <p><i>5 класс – 29 часов</i></p> <p><i>6 класс – 30 часов</i></p> <p><i>7 класс -32 часов</i></p> <p><i>8 класс - 33 часа</i></p> <p><i>9 класс – 33 часа</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность организована на 1 уровне в 1-6 классах по следующим направлениям:</i></p> <p><i>спортивно-оздоровительное- 5 часов;</i></p> <p><i>духовно-нравственное- 6 часов;</i></p> <p><i>-социальное- 2 часа;</i></p> <p><i>-общекультурное-- 6 часов;</i></p> <p><i>-общеинтеллектуальное- 11 часов.</i></p>
<p><i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</i></p>	<p><i>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i></p> <p><i>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</i></p> <p><i>- наличие преемственности результатов для разных ступеней</i></p>	<p><i>определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i></p> <p><i>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</i></p> <p><i>- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней</i></p>
<p><i>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего</i></p>	<p><i>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;</i></p>	<p><i>Определены условия реализации образовательной программы</i></p>

<i>образования 1-2 ступеней</i>		
	<i>-кадровым</i>	<i>Да</i>
	<i>-финансовым</i>	<i>Да</i>
	<i>-материально-техническим</i>	<i>Да</i>
	<i>-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</i>	<i>Да</i>
<i>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени</i>	<i>-отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</i>	<i>В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета</i>
<i>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступеней</i>	<i>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</i>	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
<i>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</i>		<i>Принят на заседании педагогического совета (протокол №06 от 30.06.2016 г), утвержден приказом №136 от 30.08.2016 г.</i>
<i>Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1- ступени</i>	<i>-по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального</i>	<i>Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего</i>

	<i>компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</i>	<i>образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.</i>
	<i>- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки</i>	<i>Соответствует максимальному количеству часов в 1-4 классах по 5-дневной рабочей неделе</i>
	<i>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования</i>	<i>соответствует</i>
	<i>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступени обучения</i>	<i>соответствует</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
<i>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) 1-2 ступени</i>	<i>РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам</i>
<i>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- порядку разработки РП в соответствии с локальным актом, регламентирующий данный порядок</i>	<i>соответствуют</i>
<i>- структуре РП</i>	<i>Соответствуют</i>
<i>- целям и задачам основной образовательной программы ОУ</i>	<i>Соответствуют</i>
<i>Реализация РП в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)</i>	<i>100 %</i>

4.4. Расписание учебных занятий

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

<i>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</i>		<i>Согласовано с ПК, утверждено приказом директора школы № 106 от 28.08.2016 г</i>
<i>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная рабочая неделя) и требованиям СанПиН</i>		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-9 классы – пятидневная неделя) и требованиям СанПиН</i>
<i>Расписание занятий предусматривает:</i>	<i>- на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- на 2 ступени чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- дневную и недельную работоспособность учащихся</i>	<i>предусматривает</i>
	<i>- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)</i>	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	<i>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут</i>
<i>Соответствие расписания учебному плану в части</i>	<i>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</i>	<i>наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</i>
	<i>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</i>	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов;</i>	<i>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов</i>

	- реализация индивидуальных учебных планов.	не реализуются
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

5. Качество подготовки учащихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года)	- качество знаний и успеваемость начальной школы (за 3 года): 2014-2015- качество знаний – 59% 2015-2016- качество знаний-67 % 2016-2017– качество знаний – 56 % - качество знаний и успеваемость основной школы (за 3 года): 2014-2015- качество знаний – 32% 2015-2016- качество знаний – 34 % 2016-2017 – качество знаний – 48 %			
Средний балл ГИА	- по математике и русскому языку в 9 классе (динамика по сравнению с максимально возможным)	<u>Математика</u>	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		По школе	18,74	Нет выпускного класса	14
		По району	17,6		
		По области	16,8		16,1
		В сравнении с районным результатом	+1,14		
		В сравнении с областным результатом	+1,94		-2,1
		<u>Русский язык</u>	2014-2015	2015-2016	2016-2017
По школе	33,14	Нет	29		

	<i>По району</i>	32,2	<i>выпускного класса</i>	
	<i>По области</i>	32,6		30,5
	<i>В сравнении с районным результатом</i>	+ 0,97		
	<i>В сравнении с областным результатом</i>	+ 0,54		-1,5
	<u>Обществознание</u>	-	<i>Нет выпускного класса</i>	
	<i>По школе</i>	-		24,5
	<i>По району</i>	-		
	<i>По области</i>	-		23,037
	<i>В сравнении с районным результатом</i>	-		
	<i>В сравнении с областным результатом</i>	-		-1,463
	<u>География</u>	-	<i>Нет выпускного класса</i>	2016-2017
	<i>По школе</i>	-		18
	<i>По району</i>	-		
	<i>По области</i>	-		21,4
	<i>В сравнении с районным результатом</i>	-		
	<i>В сравнении с областным результатом</i>	-		-3,4
	<u>Биология</u>	-	<i>Нет выпускного класса</i>	
	<i>По школе</i>	-		34
	<i>По району</i>	-		
	<i>По области</i>	-		23,07
	<i>В сравнении с районным результатом</i>	-		
	<i>В сравнении с</i>	-		+10,93

		областным результатом						
<i>Количество выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года)</i>	<i>- доля (в %) выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном уровне</i>	<i>Предметы не изучаются на углубленном уровне</i>						
<i>Результаты ГИА обучающихся 9 класса по предметам, изучаемым на углубленном уровне</i>	<i>2014/2015/2016 г (динамика)</i>	-						
<i>Результаты ВПР</i>	<i>4 класс: - по русскому языку в 2016,2017 году; - по математике в 2016,2017 году ; -окружающему миру в 2016, 2017 году.</i>	<i>Русский язык</i>						
		<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитете в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
		<i>2016</i>	<i>66,7</i>	<i>100</i>	<i>78,1</i>	<i>97,9</i>	<i>78</i>	<i>98,3</i>
		<i>2017</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>75,1</i>	<i>98,4</i>	<i>74,4</i>	<i>98,9</i>

5 класс:
 по русскому языку в
 2017 году;
 - по математике в ,2017
 году;
 -истории в 2017 году;
 -биологии в ,2017 году;

<i>Математика</i>						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в средне м по муниц ипали тету в %</i>	<i>У в средн ем по муни ципа лите ту в %</i>	<i>КЗ в средн ем по облас ти в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
<i>2016</i>	<i>33,3</i>	<i>66,7</i>	<i>80,1</i>	<i>98,3</i>	<i>78</i>	<i>98,9</i>
<i>2017</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>75,6</i>	<i>99,24</i>	<i>79,3</i>	<i>99,42</i>

<i>Окружающий мир</i>						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в средне м по муниц ипали тету в %</i>	<i>У в средн ем по муни ципа лите ту в %</i>	<i>КЗ в средн ем по облас ти в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
<i>2016</i>	<i>66,7</i>	<i>100</i>	<i>83,1</i>	<i>99,7</i>	<i>76,3</i>	<i>99,37</i>
<i>2017</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>81,8</i>	<i>100</i>	<i>81,2</i>	<i>99,2</i>

<i>Русский язык</i>						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в средне м по муниц ипали тету в %</i>	<i>У в средн ем по муни ципа лите ту в %</i>	<i>КЗ в средн ем по облас ти в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
<i>2017</i>	<i>62,5</i>	<i>100</i>	<i>62,2</i>	<i>96,1</i>	<i>57,9</i>	<i>94,9</i>

<i>Математика</i>						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в средне</i>	<i>У в средн</i>	<i>КЗ в средн</i>	<i>У в среднем</i>

			<i>м по муниципалитету в %</i>	<i>ем по муниципалитету в %</i>	<i>ем по области в %</i>	<i>по области в %</i>
2017	57,2	100	65,5	97,5	65,1	96
История						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2017	75	100	74,8	99,3	70,9	97,4
Биология						
<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>КЗ в среднем по области в %</i>	<i>У в среднем по области в %</i>
2017	75	100	80,8	98,2	74,5	96,5
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4 класса	- по русскому языку в 2016 году - по математике в 2016 году;	Русский язык (районный мониторинг)				
		<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитету в %</i>
		2016	12	87	58	96

		<i>Математика (областной мониторинг)</i>				
		<i>Год</i>	<i>КЗ по ОУ в %</i>	<i>У по ОУ в %</i>	<i>КЗ в среднем по муниципалитету в %</i>	<i>У в среднем по муниципалитету в %</i>
		<i>2016</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
<i>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/ равны среднеобластному значению)</i>	<i>- ГИА по математике в 9 классе;</i> <i>- ГИА по русскому языку</i>	<i>Математика ГИА</i>				
		<i>Средний балл по области</i>		<i>Средний балл по школе</i>		
		<i>16,151</i>		<i>14</i>		
		<i>Русский язык ГИА</i>				
		<i>Средний балл по области</i>		<i>Средний балл по школе</i>		
		<i>30,468</i>		<i>29</i>		
<i>Предметных конкурсов за 3 последних года:</i>	<i>- количество победителей на федеральном уровне;</i> <i>- количество победителей на региональном уровне;</i> <i>- количество победителей на муниципальном уровне;</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	
		<i>2012-2013</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		<i>2013-2014</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		<i>2014-2015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года</i>	<i>- количество победителей на федеральном уровне;</i> <i>- количество победителей на региональном уровне;</i> <i>- количество победителей на муниципальном уровне;</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	
		<i>2014-2015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	
		<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	
		<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>22</i>	
		<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>57</i>	

<i>Победители олимпиад за 3 последних года</i>	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;	<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>
		<i>2014-2015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
		<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
		<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
		<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
<i>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Положение о методическом объединении классных руководителей</i> <i>2. Положение о Совете по введению ФГОС НОО.</i> <i>3. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО.</i> 	
<i>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности</i>	<i>имеется</i>	
<i>План методической работы школы 1-2 ступеней</i>	<i>- наличие плана методической работы</i>	<i>имеется</i>
	<i>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</i>	<i>план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	<i>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и</i>	<i>план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>

	<i>образовательных технологий</i>	
	<i>- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</i>	<i>в плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	<i>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС</i>	<i>имеется материально-техническое и информационное сопровождение введения ФГОС</i>
	<i>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</i>	<i>спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	<i>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным);</i>	<i>спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся</i>
	<i>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>	<i>определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО</i>
	<i>-разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)</i>	<i>программа разработана</i>
<i>Методические объединения учителей 1-2 ступеней</i>	<i>- наличие в ОУ предметных МО, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</i>	<i>в школе функционирует МО классных руководителей, работает методический семинар</i>
	<i>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</i>	<i>обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки, а также через</i>

		<i>самообразование педагогов</i>
	<i>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогов</i>	<i>1. Изучение современных здоровьесберегающих и других актуальных методик обучения и воспитания. 2. Чтение методической и предметной литературы. 3. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. 4. Проведение открытых уроков.</i>
<i>Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>-направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</i>	-
	<i>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	-
	<i>-наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и др.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</i>	-
	<i>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</i>	-
<i>Самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступеней</i>	<i>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы</i>	<i>имеется</i>
	<i>- формы самообразования</i>	<i>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, МО, изучение методической литературы, сетевые педагогические сообщества, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, обобщение опыта.</i>

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ</i>
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
<i>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности):</i>	<i>–наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</i>	
<i>1 ступень</i>	<i>-учителя</i>	<i>2 (100 %)</i>
	<i>-классные руководители</i>	<i>2 (100 %)</i>
	<i>- педагог –психолог (приказ УО)</i>	<i>1 (100 %)</i>
<i>2 ступень</i>	<i>-учителя</i>	<i>6 (100 %)</i>
	<i>-классные руководители</i>	<i>4 (100 %)</i>
	<i>- педагог –психолог (приказ УО)</i>	<i>1 (100 %)</i>
<i>Наличие материально-технических, информационно-методических условий 1-2 ступеней (количество и % оснащенности)</i>	<i>-помещений;</i> <i>-оборудования и инвентаря;</i> <i>-методической литературы;</i> <i>- ИКТ для организации воспитательной деятельности</i>	<i>Материально-техническое и информационно-методического оснащения воспитательного процесса составляет 85%. Помещениями обеспечены. ИКТ обеспечены. Методическая литература обеспечены.</i>
<i>Полнота реализации программ (%):</i>	<i>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</i> <i>- воспитания и</i>	<i>Полнота реализации программ составляет 100 %</i>

	<i>социализации обучающихся;</i>	
<i>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы, подтвержденная документами</i>		<i>В школе действует детская общественная организация «Содружество», эффективность её работы подтверждена грамотами.</i>
<i>Наличие мониторинга воспитательного процесса</i>		<i>Мониторинг воспитательного процесса ведется по следующим критериям: - уровень воспитанности обучающихся; - занятость обучающихся в кружках и секциях; - результативность участия в мероприятиях различного уровня.</i>
<i>Реализация внеурочной деятельности: I ступень</i>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; 	<p><i>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через кружки и секции.</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное - физкультурно-спортивное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. <p><i>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, проекты, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</i> - <i>кружки;</i> - <i>художественные студии, спортивные секции и клубы;</i> - <i>юношеские организации;</i> - <i>научно-практические конференции;</i> - <i>школьные научные общества;</i> - <i>олимпиады;</i> - <i>поисковые и научные исследования;</i> - <i>общественно полезные практики;</i> - <i>военно-патриотические объединения и т.д.</i> 	
<p><i>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступеней (количество и % укомплектованности)</i></p>	<p><i>Наличие в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</i> - <i>договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</i> 	<p><i>В штате ОУ нет педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся.</i></p> <p><i>Внеурочную деятельность в 1-6 классах осуществляют учителя-предметники.</i></p>
<p><i>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>наличие помещений;</i> - <i>наличие оборудования в учебных помещениях;</i> - <i>наличие инвентаря;</i> <p><i>Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-</i></p>	<p><i>Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступенях обучения имеются помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>библиотека;</i> - <i>1 компьютерный класс;</i> - <i>приспособленное помещение для занятий спортом;</i> - <i>спортивная площадка.</i> <p><i>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и</i></p>

	<p>общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>инвентарь. Оснащенность составляет 85 %. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами. Контроль осуществляется.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 ступень 	<p>100 % 100 %</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности</p>		<p>100 %</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми</p>		<p>Учащиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.</p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступеней</p>	<ul style="list-style-type: none"> -на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне 	<p><u>2014-2015 уч. год</u> Федеральный уровень: нет. Региональный уровень: нет. Муниципальный уровень: 23 участника.</p> <p><u>2015-2016 уч. год</u> Федеральный уровень: нет. Региональный уровень: 4 участника. Муниципальный уровень: 26 участников.</p> <p><u>2016-2017 уч. год</u> Федеральный уровень: нет. Региональный уровень: нет.</p>

		<i>Муниципальный уровень: 17 участников.</i>
<i>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 1-2 ступени</i>	<i>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</i>	<i>Детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет</i>
<i>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-2 ступеней</i>	<i>- проведение в соответствии с планом Дней Здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток, на уроках, прогулок на свежем воздухе) - динамических перемен; - спортивных часов.</i>	<i>В школе проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i>

<p><i>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов коррегирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступеней</i></p>		<p><i>Для занятий используется программа по физической культуре для учащихся 1-9 классов, отнесенных к специальной медицинской группе</i></p>																							
<p><i>Динамика показателей здоровья обучающихся 1- 2 ступеней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)</i></p>		<p><i>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1037 339 1675 416"> <tr> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>2016-2017</i></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><i>33</i></td> <td><i>85</i></td> <td><i>27</i></td> <td><i>84</i></td> <td><i>35</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>80</i></td> <td></td> </tr> </table>				<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>			<i>33</i>	<i>85</i>	<i>27</i>	<i>84</i>	<i>35</i>				<i>80</i>						
<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>																							
<i>33</i>	<i>85</i>	<i>27</i>	<i>84</i>	<i>35</i>																					
			<i>80</i>																						
<p><i>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</i></p>		<p><i>Количество обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1037 600 1727 753"> <tr> <td><i>Год</i></td> <td><i>Высокий</i></td> <td><i>Средний</i></td> <td><i>Низкий</i></td> </tr> <tr> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>6</i></td> <td><i>31</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>27</i></td> <td><i>1</i></td> </tr> <tr> <td><i>2016-2017</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>27</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table>				<i>Год</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>2014-2015</i>	<i>6</i>	<i>31</i>	<i>2</i>	<i>2015-2016</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>2016-2017</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>2</i>				
<i>Год</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>																						
<i>2014-2015</i>	<i>6</i>	<i>31</i>	<i>2</i>																						
<i>2015-2016</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>1</i>																						
<i>2016-2017</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>2</i>																						
<p><i>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</i></p>		<p><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1037 810 1854 1037"> <tr> <td><i>Показатели</i></td> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>2016-2017</i></td> </tr> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уважительной причины</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> </table>				<i>Показатели</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Пропуски уроков без уважительной причины</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>								
<i>Показатели</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>																						
<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																						
<i>Пропуски уроков без уважительной причины</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																						
<p><i>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</i></p>	<p><i>- на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</i></p>	<table border="1" data-bbox="1037 1070 1906 1410"> <tr> <td><i>Учебный год</i></td> <td><i>Федеральный уровень</i></td> <td><i>Региональный уровень</i></td> <td><i>Муниципальный уровень</i></td> </tr> <tr> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>14</i></td> </tr> <tr> <td><i>2016-2017</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>15</i></td> </tr> <tr> <td><i>Итого</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>42</i></td> </tr> </table>				<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>2014-2015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>42</i>
<i>Учебный год</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>																						
<i>2014-2015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>																						
<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>14</i>																						
<i>2016-2017</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>15</i>																						
<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>42</i>																						

<i>Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</i>		<i>Имеется</i>
<i>Работа с родителями 1-2 ступеней</i>	<i>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.</i>	<i>Работа с родителями организуется в следующих формах: - общешкольные и классные родительские собрания; - родительский всеобуч; - индивидуальные беседы с родителями; - родительский лекторий. Для каждой ступени определены мероприятия с родителями. Работа с родителями отражена в протоколах общешкольных и классных родительских собраний, педагогического совета. Организовано консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Проводится анкетирование, разовые мониторинги.</i>

8. Структурное подразделение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека/13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное качество знаний на 1 уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся на 2 уровне обучения. 2. На протяжении последних лет нет условно переведенных обучающихся. 3. Нет обучающихся, пропустивших более 30 % занятий. 4. Родители стабильно удовлетворены качеством преподавания.
2.	Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % обучающихся заняты в кружках. 2. За последние три года возросло количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д.. 3. Возросло число победителей творческих конкурсов на муниципальном уровне.
3.	Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися. • Уровень воспитанности (по методике Н.П. Капустина и М.И Шиловой.) оптимальный.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- 1) Снизилась результативность участия в творческих конкурсах разных уровней.
- 3) Снижение качества знаний учащихся на 2 ступени обучения.
- 4) Слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

- 1) Внедрять современные методы и формы обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.
- 2) Создавать условия для повышения методического мастерства педагогов.
- 3) Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся.
- 4) Повышение уровня мотивации учащихся к обучению.
- 5) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «Шидловская ООШ»

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)



Л.С. Ширнинова

