
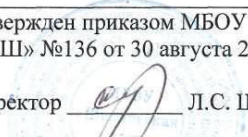


Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Шидловская ООШ»	Утвержден приказом МБОУ «Шидловская ООШ» №136 от 30 августа 2016 года
Протокол № 07 от 30 июня 2016 года	Директор  Л.С. Ширинова



**Отчет о результатах  
самообследования  
МБОУ «Шидловская ООШ»  
по состоянию на 01.08.2016 года**

Управление образования  
Вх. № 203/1 от 01.08.2016г

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

**Примечание**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1., ул. Центральная, д.2  
Фактический 309671, Белгородская область, Волоконовский район, с. Шидловка, ул. Школьная, д.1, ул. Центральная, д.2
- 1.3. Телефон 8472354-33-42  
Факс -  
e-mail shidlovka-oosch@mail.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием работников от 20 сентября 2016 года протокол №01, утвержден постановлением администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 октября 2016 года №332, свидетельство о государственной регистрации ФНС России по г. Белгороду ГРН 2163123597866 от 27 октября 2016 года  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233803, 06 декабря 2000 года, ИНН 3106004040  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 № 002233595, 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100736878  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
31ЛЮ1 № 6302, 14 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
31А01, 0000596, 13 августа 2015 года, до 15 февраля 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ от 13.08.2015 г. № 3405 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## Организация образовательного процесса:

## 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2015-2016 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		39	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		20	50
- на 2 ступени образования		19	50
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	39	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-5 классы – 5 дней; 6-9 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин; 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 35 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	39
2 смена	-	-

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1957 г.

**3.2 Год создания учреждения** создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 10 ноября 2000 года № 399

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

**3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ширинова Людмила Серкеровна	Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, учитель немецкого языка, 2 год	2года	2года	первая
Заместитель директора школы	Шрубченко Елена Ивановна	Высшее, БелГУ, учитель русского языка и литературы, 1 год	1год	1 год	первая

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Всего педагогических работников:		8	100
Из них:			
- на I ступени		2	25
- на II ступени		6	75
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	2	100
	Русский язык и литература	1	100
	Иностранный язык	1	100
	Математика, алгебра, геометрия	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100

	История, обществознание	1	100
	Биология, природоведение	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Музыка, искусство	1	100
	Физическая культура	1	100
	Православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		8	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	100
	- высшую	3	37
	- первую	5	62
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	6	75
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	1	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	25
	свыше 20 лет	6	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	12

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2003	Ширинова Людмила Серкеровна	Учитель немецкого языка	«Учитель года-2003»	муниципальный	лауреат

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%- АРМ учителя (1 ступень)
	на 2 и 3 ступенях:	100%- АРМ учителя (2 ступень)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Шидловская ООШ» функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. В локальной сети 8 ПК, в том числе 6 ПК установлены в учебных кабинетах. В сети Интернет-8 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 4 обучающихся

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебники-899 экз. Художественная литература- 1495 экз. Периодика- 173 экз. Диски- 132 экз.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>Печатные информационно-образовательные</b>	

		<b>ресурсы</b> <b><u>1-й класс</u></b> Азбука-8 экз. <i>100%</i> Русский язык-8 экз. <i>100%</i> Литературное чтение-8экз. <i>100%</i> Математика -8экз. <i>100%</i> Окружающий мир-8экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство-8 экз. <i>100%</i> Музыка-8экз. <i>100%</i> Физическая культура -8 экз. <i>100%</i> Технология /Труд-8экз. <i>100%</i>	
		<b><u>2-й класс</u></b> Русский язык – 1экз. <i>100%</i> Литературное чтение-1экз. <i>100%</i> Английский язык- 1 экз. <i>100%</i> Математика-1 экз. <i>100%</i> Окружающий мир (человек, природа, общество) -1 экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство - 1 экз. <i>100%</i> Музыка - 1 экз. <i>100%</i> Физическая культура - 1 экз. <i>100%</i> Технология (Труд) - 1 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ - 1 экз. <i>100%</i> Математика и конструирование – 1 экз. <i>100%</i>	
		<b><u>3-й класс</u></b> Русский язык- 8 экз. <i>100%</i> Литературное чтение- 8 экз. <i>100%</i> Английский язык- 8экз. <i>100%</i> Математика-8экз. <i>100%</i> Окружающий мир (человек, природа, общество) -8экз. <i>100%</i> Изобразительное искусство– 8экз. <i>100%</i> Музыка – 8экз. <i>100%</i> Физическая культура-8 экз. <i>100%</i>	





		Мировая художественная культура- 4 экз.	100%
		Русская словесность- 4 экз.	100%
		<b><u>6-й класс</u></b>	
		Русский язык- 2 экз.	100%
		Литература -2 экз.	100%
		Немецкий язык- 2 экз.	100%
		Математика-2экз.	100%
		Информатика и ИКТ-2экз.	100%
		История-2экз.	100%
		Обществознание-2экз.	100%
		География-2экз.	100%
		Православная культура-2экз.	100%
		Биология -2 экз.	100%
		Изобразительное искусство – 2 экз.	100%
		Музыка-2 экз.	100%
		Физическая культура- 2 экз.	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности-2 экз.	100%
		Технология-2 экз.	100%
		Мировая художественная культура- 2 экз.	100%
		Русская словесность-2 экз.	100%
		<b><u>7-й класс</u></b>	
		Русский язык-5 экз.	100%
		Литература -5 экз.	100%
		Немецкий язык-5 экз.	100%
		Алгебра-5 экз.	100%
		Геометрия- 5 экз.	100%
		Информатика и ИКТ-5 экз.	100%
		История-5 экз.	100%
		Обществознание- 5 экз.	100%
		География-5 экз.	100%
		Православная культура- 5 экз.	100%
		Физика-5 экз.	100%
		Биология -5 экз.	100%

		Изобразительное искусство - 5 экз. <i>100%</i> Музыка-5 экз. <i>100 %</i> Физическая культура-5 экз. <i>100%</i> Основы безопасности жизнедеятельности-5 экз. <i>100%100%</i> Технология – 5 экз. <i>100%</i> Русская словесность-5 экз.	
		<b><u>8-й класс</u></b> Русский язык-1 экз. <i>100%</i> Литература -1 экз. <i>100%</i> Немецкий язык - 1экз. <i>100%</i> Алгебра-1 экз. <i>100%</i> Геометрия-1экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ-1экз. <i>100%</i> История-1экз. <i>100%</i> Обществознание-1 экз. <i>100%</i> География - 1 экз. <i>100%</i> Православная культура-1экз. Физика –1 экз. <i>100%</i> Химия – 1экз. <i>100%</i> Биология -1 экз. <i>100%</i> Искусство –1 экз. <i>100%</i> Физическая культура –1экз. <i>100%</i> Основы безопасности жизнедеятельности – 1экз. <i>100%</i> Технология - 1 экз. <i>100%</i> Экология человека. Культура здоровья – 1 экз. <i>100%</i> <i>100%</i>	
		<b><u>9-й класс</u></b> Русский язык - 7 экз. <i>100%</i> Литература - 7 экз. <i>100%</i> Немецкий язык-7 экз. <i>100%</i> Алгебра -7экз. <i>100%</i> Геометрия - 7 экз. <i>100%</i> Информатика и ИКТ-7 экз. <i>100%</i> История России - 7 экз. <i>100%</i>	

		<p>Всеобщая история - 7 экз.          Обществознание-7экз.          География-7экз.          Православная культура-7экз.          Физика – 7экз.          Химия – 7 экз.          Биология - 7 экз.          Искусство – 7 экз.          Физическая культура - 7 экз.          Основы безопасности          жизнедеятельности – 7экз.          Биосфера человечества-7 экз.</p>	<p>100%          100%          100%          100%          100%          100%          100%          100%          100%          100%</p>
		<p><b>Электронные информаци- онно-образовательные ресурсы</b>  <b>1 класс</b>          Литературное чтение- 8 экз.          Обучение грамоте – 4 экз.          Звуки и буквы – 1 экз.          Православная культура-1          экз.          Математика-5 экз.          Технология-3 экз.          Окружающий мир-8 экз.  <b>2-й класс</b>          Литературное чтение- 10 экз.          Православная культура-1экз.          Математика – 10 экз.          Русский язык – 10 экз.          Технология-10 экз.          Окружающий мир-10 экз.          Английский язык -2экз</p> <p><b>3-й класс</b>          Литературное чтение- 10 экз.          Православная культура-1экз.          Математика – 10 экз.          Русский язык – 10 экз.</p>	

		<p>Технология-10 экз. Окружающий мир-10 экз. Английский язык-8 экз</p> <p><b>4-й класс</b> Литературное чтение-9экз. Православная культура-1экз. Математика – 9 экз. Русский язык – 9 экз. Технология-9 экз. Окружающий мир-9 экз. Английский язык -9 экз.</p> <p><b>6-й класс</b> Биология – 2 экз.</p> <p><b>7-й класс</b> Биология – 2 экз.</p> <p><b>9-й класс</b> Литература -5 экз. Православная культура – 7 экз История-2 экз.</p>	
	<p>- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;</p>	<p><b>1-4 -е классы</b> Филология -<b>53 экз.</b> Математика- <b>52 экз.</b> Естествознание-<b>40 экз.</b></p> <p><b>5-9- е классы</b> Филология -<b>65 экз.</b> Математика -<b>59 экз.</b> Обществознание-<b>21 экз.</b></p>	
	<p>- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</p>	<p>В МБОУ «Шидловская ООШ» имеется коллекция учебных видеофильмов, звукозаписей; учителя создают презентации к урокам и внеклассным мероприятиям</p>	

	<p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p>	<p>Учебники - 210 экз.</p> <p>Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью - 135 экз.</p> <p>Учебно-методическая литература- 60 экз.</p>	
	<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p>	<p>Официальные периодические издания -178 экз.</p> <p>Справочно-библиографические издания -93 экз.</p> <p>Научная литература - 27 экз.</p>	

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p><i>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</i></p> <p><i>Данные показатели отражены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разделе 1 «Пояснительная записка»;</li> <li>- в разделе 2 «Основная образовательная</li> </ul>

		<p><i>программа НОО и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы НОО»</i></p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p><i>Образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» адресована обучающимся 1–9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.</i></p> <p><i>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (основная общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;</i></li> <li><i>- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;</i></li> <li><i>- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;</i></li> <li><i>- расширение возможностей</i></li> </ul>

удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;

- интеграция вариативного и дополнительного образования;

-использование технологий и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В Образовательной программе раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступени начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение



		<p>их эмоционального благополучия;  -развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных способностей;  сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;  -формирование у младших школьников основ теоретического и практического мышления и сознания;  Формирование способностей учащихся к самореализации в образовательных и других видах деятельности.</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.  (Основная образовательная программа МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол 20июня 2014г. № 06, утверждена приказом от 30.06. 2014г. № 120)  (Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Шидловская ООШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол 28августа 2015г. № 01, утверждена приказом от 01.09. 2015г. № 160).</p>
<p>Преемственность основной образовательной программы начального общего, среднего (полного) образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преемственность основной образовательной программы начального общего, основного общего, образования 1-2 ступени</p>	<p>соблюдена</p>

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Учебный план принят на педагогическом совете: протокол № 01 от 28 августа 2015 года; утвержден приказом директора школы № 160 от 01 сентября 2015 года</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ; соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют используемым примерным программам или авторским программам</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы;	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	<i>100%</i>	

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Расписание учебных занятий согласовано профсоюзным комитетом школы, принято на заседании педагогического совета от 28 августа 2015 года №01, утверждено приказом директора школы № 160 от 01 сентября 2015 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-5 классы – пятидневная, 6-9 классы – шестидневная учебные недели) и</i>

		<i>требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает	- на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры	<i>предусматривает</i>
	- на 2 ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	<i>предусматривает</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	<i>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только по физической культуре, ИЗО, технологии, музыке</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	<i>наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	<i>Соблюдается предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов	<i>Не реализуются</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель			
		Качество знаний обучающихся			
		Ступени обучения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<b>1-4 классы</b>	50%	59%	67%
		<b>5-9 классы</b>	35%	32%	34%
		<b>Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начального общего образования:</li> <li>✓ основного общего образования:</li> </ul>																																																
		<table border="1"> <tr> <td>Ступени обучения</td> <td>2013-2014 уч.г.</td> <td>2014-2015 уч.год</td> <td>2015-2016 уч.год</td> </tr> <tr> <td><b>4 классы</b></td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td><b>9 классы</b></td> <td>33%</td> <td>29%</td> <td>-</td> </tr> </table>	Ступени обучения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	<b>4 классы</b>	50%	50%	63%	<b>9 классы</b>	33%	29%	-																																				
Ступени обучения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год																																															
<b>4 классы</b>	50%	50%	63%																																															
<b>9 классы</b>	33%	29%	-																																															
Средний балл ГИА:	<p>-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>-по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><i>математика</i></th> </tr> <tr> <td colspan="2">2013-2014 уч.год</td> <td colspan="2">2014-2015 уч. год</td> <td colspan="2">2015-2016 уч. год</td> </tr> <tr> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> </tr> <tr> <td>17,9</td> <td>36</td> <td>18,74</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><i>русский язык</i></th> </tr> <tr> <td colspan="2">2013-2014 уч.год</td> <td colspan="2">2014-2015 уч.год</td> <td colspan="2">2015-2016 уч.год</td> </tr> <tr> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> <td>Сред. балл</td> <td>Макс. возм</td> </tr> <tr> <td>37,1</td> <td>42</td> <td>33,14</td> <td>39</td> <td>-</td> <td>39</td> </tr> </table>	<i>математика</i>						2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	17,9	36	18,74	38	-	-	<i>русский язык</i>						2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	37,1	42	33,14	39	-	39
<i>математика</i>																																																		
2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год																																														
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																													
17,9	36	18,74	38	-	-																																													
<i>русский язык</i>																																																		
2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год																																														
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																													
37,1	42	33,14	39	-	39																																													
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	<p>-по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (*динамика);</p> <p>-по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика).</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>русский язык (качество знаний)</i></th> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>математика (качество знаний)</i></th> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>50%</td> </tr> </table>	<i>русский язык (качество знаний)</i>			2013	2014	2015	100%	50%	50%	<i>математика (качество знаний)</i>			2013	2014	2015	50%	25%	50%																														
<i>русский язык (качество знаний)</i>																																																		
2013	2014	2015																																																
100%	50%	50%																																																
<i>математика (качество знаний)</i>																																																		
2013	2014	2015																																																
50%	25%	50%																																																
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	<p>-ГИА по математике в 9 классах (новая форма);</p> <p>-ГИА по русскому языку (новая форма);</p> <p>-ЕГЭ по математике в 11 классах;</p> <p>-ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Математика ГИА</i></th> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>18,74</td> <td>14,33</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Русский язык ГИА</i></th> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>36,59</td> <td>37,3</td> </tr> </table>	<i>Математика ГИА</i>		Средний балл по области	Средний балл по школе	18,74	14,33	<i>Русский язык ГИА</i>		Средний балл по области	Средний балл по школе	36,59	37,3																																				
<i>Математика ГИА</i>																																																		
Средний балл по области	Средний балл по школе																																																	
18,74	14,33																																																	
<i>Русский язык ГИА</i>																																																		
Средний балл по области	Средний балл по школе																																																	
36,59	37,3																																																	
Победители предметных олимпиад и предметных	<p>-количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>-количество победителей на региональном уровне;</p>	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>Ф.И.О.</td> <td>уровень</td> <td>результат</td> </tr> <tr> <td>2013-</td> <td></td> <td></td> <td>победитель</td> </tr> </table>	год	Ф.И.О.	уровень	результат	2013-			победитель																																								
год	Ф.И.О.	уровень	результат																																															
2013-			победитель																																															

конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на муниципальном уровне.	2014						
		2014-2015	Иванов Д. Мальцев А.	Муниципальный муниципальный	Призёр победитель			
		2015-2016	Дашевская В. Мальцев А.	Муниципальный Муниципальный	Призёр Победитель			
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
		2013-2014	1	1	3	-	-	-
		2014-2015	1	1		-	-	-
		2015-2016						

### Результаты выполнения ВПР за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кач-во зн-й	Ур-нь обуч-ти
1	по русскому языку	7	2	3	2	0	71,4	100
2	по окружающему мир	8	0	5	3	0	62,5	100
3	по математике	7	3	2	2	0	71,4	100

### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	- Положение о творческой группе; -Положение о методическом объединении классных руководителей; - Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ООО

<p>Методические объединения учителей 1-3 ступени</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p><i>До 01.08.2013 года в школе работало 4 методических объединения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей начальных классов;</li> <li>- учителей предметов гуманитарного цикла;</li> <li>- учителей предметов естественно - научного цикла;</li> <li>- классных руководителей.</li> </ul> <p><i>Методические объединения работали в соответствии с планами работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.</i></p> <p><i>С 01.08.2013 года согласно приказу управления образования Волоконовского района от 17.07.2015 года № 899 организовано межшкольное методическое объединение на базе опорной школы МБОУ «Волчье-Александровская СОШ».</i></p> <p><i>В школе работают МО классных руководителей и объединение творческой группы учителей</i></p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p><i>Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров.</i></p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p><i>Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.</i></p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-</p>	<p><i>Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении отсутствует</i></p>

	экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и экспериментане имеется**

**Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: не проводились**

## **7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 % Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности - 8 человек</i>
	1 ступень	2 - -
2 ступень	- учителя;	6
	- педагоги дополнительного образования;	6
	- воспитатели ГПД	-
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители	6
	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора школы	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<i>В МБОУ «Шидловская ООШ» созданы необходимые материально-технические информационно-методические оснащение составляет (1-ступени-100 % оснащенности); (2 ступени-60% оснащенности)</i>

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p><i>Кабинетов-8</i>  <i>Компьютерный класс-1</i>  <i>Библиотека-1</i>  <i>Музейная комната-1</i>  <i>Кабинет технологии-1</i></p> <p><i>В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота для футбола; музыкальная аппаратура, телевизор др.</i></p> <p><i>МБОУ «Шидловская ООШ» располагает следующей методической литературой: подшивки журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Вестник образования». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, учебные пособия по разным направлениям воспитательной деятельности</i></p> <p><i>имеется</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p><i>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме.</i></p> <p><i>Положение об Ученическом совете школы</i>  <i>(принято на заседании педагогического совета 10.01.2014 г.№ 03, введено в действие приказом от 24.01.2014 № 08)</i></p> <p><i>Положение о детской организации «Содружество»</i>  <i>(принято на заседании педагогического совета 10.01.2014 г.№03, введено в действие приказом от 24.01.2014 № 08)</i></p> <p><i>Эффективность работы обучающихся подтверждена</i></p>



грамотами, благодарностями.

	2013г.	2014г.	2015г.
Федеральный	-	-	-
Региональный	2	-	2
Муниципальный	5	8	10

Наличие мониторинга воспитательного процесса.

*В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методики Е.Н. Шиловой с целью изучения уровня этической воспитанности (автор Е.Н. Шилова).*

*Результаты:*

Уровень воспитанности	2013г.	2014г.	2015г.
Высокий уровень	67	66%	64%
Средний уровень	21,5%	17%	25,7%
Низкий уровень	11,5%	13%	10,3%

Реализация внеурочной деятельности:  
1 ступень

-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  
-модель дополнительного образования;  
- модель школы полного дня;  
- оптимизационная модель;  
- инновационно-образовательная модель;

*В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.  
(Программа организации внеурочной деятельности обучающихся рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30.08. 2016г. №08, приказ № 136 от 31.08.2016 г.)*

2 ступени

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
- духовно-нравственное;  
- спортивно -оздоровительное;

- социальное,  
 -общееинтеллектуальное,  
 общекультурное  
 в следующих формах:  
 - кружки;  
 - художественные студии, спортивные клубы и секции;  
 - юношеские организации;  
 - научно-практические конференции;  
 - школьные научные общества;  
 - олимпиады;  
 - поисковые и научные исследования;  
 - общественно полезные практики;  
 - военно-патриотические объединения - и т. д.

*Внеурочная деятельность в МБОУ «Шидловская ООШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по направлениям согласно Перечня образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шидловская ООШ» организована кружковая работа по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное духовно-нравственное, социальное.*

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	факультатив	«Я - пешеход и пассажир»
	кружок	Спортивные игры с элементами спортивной игра
<b>Духовно-нравственное</b>	факультатив	«Азбука добра»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	факультатив	«Счастливый английский»
	кружок	«Занимательная математика»
	кружок	«Гимнастика для ума»
	кружок	«Инфознайка»
	Кружок	Мир логики
<b>Социальное</b>	факультатив	«Разговор о правильном питании»
	Кружок	Помоги себе сам

		<table border="1" data-bbox="1223 76 2074 341"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Общекультурное</b></td> <td>кружок</td> <td>«В мире книг»</td> </tr> <tr> <td>кружок</td> <td>«Умелые ручки»</td> </tr> <tr> <td>кружок</td> <td>Мой инструмент-компьютер</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Кружковая работа осуществляется через работу эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, военно-патриотической и естественнонаучной направленностей.</i></p>	<b>Общекультурное</b>	кружок	«В мире книг»	кружок	«Умелые ручки»	кружок	Мой инструмент-компьютер			
<b>Общекультурное</b>	кружок	«В мире книг»										
	кружок	«Умелые ручки»										
	кружок	Мой инструмент-компьютер										
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p><i>В штате образовательного учреждения не имеются педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-6 классах осуществляют учителя-предметники</i></p>										
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>-создания и ведения различных баз данных;</li> <li>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Кабинетов- 8 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Музейная комната-1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование ПК-13 Компьютеров, подключенных к локальной сети-7 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-6 Проекторов-7 Автоматизированных рабочих мест-7 Школьный сайт <a href="http://shidlovka-soh.narod.ru">http:// shidlovka-soh.narod.ru</a> Электронная почта <a href="mailto:mashidlovka-oosch@mail.ru">mashidlovka-oosch@mail.ru</a></i></p>										

<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень;  - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p><i>1-4 классы -100 %</i>  <i>5-9 классы-100%, что на 21,6% выше среднего областного показателя</i></p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p><i>В школе реализуется подпрограмма «Наша надежда» (утверждена на заседании педагогического совета школы протокол от 20.04.2009 г. №04, приказом по школе от 20.03.2009 г. № 52/1). В начальной школе работа с одарёнными детьми проводится в рамках неаудиторной занятости.</i></p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Результативность</b></p> <p><b>2013-2014 учебный год</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»- 1 место;</li> <li>- Районная экологическая акция «Живи, Земля»-1 место;</li> <li>-Районная экологическая операция«Первоцвет 2014»- 1 место;</li> <li>- Районная экологическая акция «Птицы наши друзья»- 1 место;</li> <li>- Районная экологическая акция «Марш Парков - 2014»- 1 место;</li> <li>- Муниципальный мультимедийный конкурс антинаркотической профилактики «Информационные технологии за здоровый образ жизни»-1 место;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году российской истории- 1 место;</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса «Интернет – безопасность»-1 место;</li> <li>- Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя- 1 место;</li> <li>- Муниципальный Конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 1 место;</li> <li>- Районный конкурс эскизов памятника по увековечиванию памяти</li> </ul>

<p>участников локальных конфликтов Волоконовского района- 2 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный (заочный) этапа XIV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»- 2 место;</li> <li>- Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»- 2 место;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённых 20-летию Конституции Российской Федерации- 2 место;</li> </ul> <p>- Социальный проект «Благоустройство родников и озеленение оврагов на территории Волоконовского района обучающимися образовательных учреждений»- 3 место;</p> <p>- 42-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвященные 60-летию образования Белгородской области.</p> <p style="text-align: center;"><b>2014-2015 учебный год</b> <b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий-1 место;</li> <li>- муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»-1 место;</li> <li>- районная экологическая акция «Живи, Земля»-1 место;</li> <li>- муниципальный фотоконкурс творческих работ «Белгородчина-мой край родной»-1 место;</li> <li>- районная экологическая акция «Птицы наши друзья»-1 место;</li> <li>- муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»-1 место;</li> <li>- муниципальный конкурс сочинений «Горит огонь великих лет»-1 место;</li> </ul>
--

-муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»-1 место;

- районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» -1 место;

- муниципальный конкурс сочинений «Суровая правда войны»- 1 место;

-районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»-2 место;

Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»-1 место

**2015-2016 учебный год**

**Муниципальный уровень**

- 56 –е районные туристические соревнования -1 место;
- Муниципальный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо» - 3 место;
- «Знание основ оказания первой помощи» - 1 место;
- «Знатоки правил дорожного движения» - 1 место;
- Областная экологическая акция «Живи, земля!» Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества – 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» -2, 3 место
- Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс – центров детских общественных организаций «Свой голос» - 1 место;
- Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 1 место;
- Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Волшебный сундучок деда Мороза»
- Муниципальный этап V Всероссийского конкурса чтецов«Живая классика» - 2 место;
- Районная экологическая операция «Первоцвет- 2016» - 1 место;
- Районная экологическая акция «Птицы - наши друзья» - 1 место;
- Муниципальный конкурс для обучающихся и педагогических

		<p><i>работников «Компьютер – новый век» - 3 место;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей» - 1 место;</i></li> <li><i>– Муниципальный фотоконкурс «Земля Российского подвига» - 2 место;</i></li> <li><i>– Региональный этап всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», номинация «Фоторепортаж» - 3 место;</i></li> <li><i>– Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 3 место.</i></li> </ul>																								
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p><i>В образовательном учреждении детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе, нет.</i></p>																								
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><i>% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе</i></p> <table border="1" data-bbox="1223 668 1968 871"> <thead> <tr> <th><b>Годы</b></th> <th><b>2013-2014</b></th> <th><b>2014-2015</b></th> <th><b>2015-2016</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Показатели</b></td> <td>27-70%</td> <td>33-80%</td> <td>30 – 81%</td> </tr> <tr> <td><b>Всего обучающихся</b></td> <td>39</td> <td>44</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Годы</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>Показатели</b>	27-70%	33-80%	30 – 81%	<b>Всего обучающихся</b>	39	44	37												
<b>Годы</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>																							
<b>Показатели</b>	27-70%	33-80%	30 – 81%																							
<b>Всего обучающихся</b>	39	44	37																							
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1223 1094 2013 1482"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2013-2014</b></th> <th><b>2014-2015</b></th> <th><b>2015-2016</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Выше среднего</b></td> <td>3-7%</td> <td>2-3%</td> <td>7- 19%</td> </tr> <tr> <td><b>Средний</b></td> <td>30-76%</td> <td>33-80%</td> <td>27 – 73%</td> </tr> <tr> <td><b>Ниже среднего</b></td> <td>6-15%</td> <td>7-11%</td> <td>3 – 8%</td> </tr> <tr> <td><b>Низкий</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Всего</b></td> <td>39</td> <td>44</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>Выше среднего</b>	3-7%	2-3%	7- 19%	<b>Средний</b>	30-76%	33-80%	27 – 73%	<b>Ниже среднего</b>	6-15%	7-11%	3 – 8%	<b>Низкий</b>	-	-	-	<b>Всего</b>	39	44	37
	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>																							
<b>Выше среднего</b>	3-7%	2-3%	7- 19%																							
<b>Средний</b>	30-76%	33-80%	27 – 73%																							
<b>Ниже среднего</b>	6-15%	7-11%	3 – 8%																							
<b>Низкий</b>	-	-	-																							
<b>Всего</b>	39	44	37																							

		<b>обучающихся</b>						
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>В образовательном учреждении за 3 учебных года преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин не зафиксировано.</i>						
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	<i>Результаты участия в предметных олимпиадах</i>						
	-на региональном уровне;	<i>год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>		
	-на муниципальном уровне.	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	
		<i>2013-2014</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>2014-2015</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>2015-2016</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>В МБОУ «Шидловская ООШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности через анкетирование.</i>						
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	<i>Работа с родителями ведётся на основании Положения о родительском комитете (приказ по школе от 24.01.2014 года №08).</i> <i>Проводится анкетирование, разовые мониторинги.</i>						
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	<i>Эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей подтверждена протоколами проведения родительских собраний 2014-2016гг.</i>						
	-используются разнообразные форм	<i>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии.</i>						



	работы с родителями.	
--	----------------------	--

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	<i>Стабильность качества знаний учащихся на начальной ступени обучения; увеличение качества знаний учащихся 9 класса при итоговой аттестации, увеличение количества победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.</i>
2.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	<i>Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Снижение качества знаний учащихся на 2 ступени обучения.
- б) Слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Повышение уровня мотивации учащихся к обучению.
- б) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## Структурное подразделение

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек100 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2человек100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человек100/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека/13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Шидловская ООШ» \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
МП

Л.С. Ширинова

